



MOZAIK

m ú z e u m t ú r a

Szakmai beszámoló

(tömörített, 3 megabyte-os változat, fényképek és a több, mint 700 oldalas sajtófigyelés nélkül, amelyeket a terjedelmi korlátok miatt ki kellett vennünk)

Pályázati azonosító:

204107/00334



Készítette: Néprajzi Múzeum

Dátum: 2021. január 7.

Tartalom

ÖSSZEFOGLALÓ	4
1. A megvalósított program	5
2. A program részletes bemutatása.....	6
2.1 Rendezvények szervezése a program népszerűsítésére	6
2.2 A programot népszerűsítő marketingkommunikációs- és sajtókampány.....	7
2.3 A Mozaik Múzeumtúra weboldalának és mobilapplikációjának korszerűsítése	7
2.4 A múzeumok látogatásához kapcsolódó online matricagyűjtő játék.....	8
2.5 További múzeumok, kiállítóhelyek bevonása a programba.....	8
2.6 A program eredményének rövid összegzése	8
RÉSZLETES SZAKMAI DOKUMENTÁCIÓ.....	10
1. Nyomdai anyagok, gyártás	11
1.1. Információs táblák	11
1.2 Plakátok, szórólapok	11
2. Matricagyűjtő játék	11
3. Rendezvények.....	12
3.1 Mozaik Múzeumtúra Roadshow.....	12
3.1.1 A Balaton különlegességei:	14
3.1.2 A Fertő-tó különlegességei:	15
3.1.3 Tisza-tó különlegességei:.....	15
3.1.4 Velencei-tó különlegességei:.....	16
3.2 Mozaik Múzeumtúra iskolai edukációs programsorozat.....	17
3.2.1 Iskolai program.....	17
3.2.2 Digitális Edukációs Múzeumi Órák	27
3.2.3 Digitális Iskolai Múzeumtúra.....	64
4. Online felületek.....	66
4.1 Weboldal	67
4.1.1 Virtuális Múzeumtúra	67
4.1.2 Digitális Edukációs Múzeumi Órák	68
4.2 Mozaik Múzeumtúra Facebook oldal	68
4.3 Instagram oldal	69
4.4 Youtube csatorna.....	69
4.5 Mobilalkalmazás.....	71
5. Kapcsolattartás	73
5.1 Tájékoztató levelek:	74

5.2 Klebelsberg Központ (KLIK) együttműködés	80
6. Marketingkommunikációs- és sajtókampány	80
6.1 Kommunikációs terv.....	80
6.2 Sajtókommunikáció.....	80
6.3 Médiapartneri együttműködések	106
6.3.1 Felelős Szülők Iskolája.....	107
6.3.2 Museum.hu - a magyar múzeumok honlapja.....	108
6.3.3 Jockó bácsi világa - Facebook oldal	109
7. Egyéb megjelenéseink.....	109
7.1 Majális Másképp - Múzeumi ReStart/ONLINE).....	109
7.2 XII. Országos Múzeumpedagógiai Évadnyitó (2020. november 9.)	110
7.3 Múzeumi iránytű - Jó gyakorlat	111

ÖSSZEFOGLALÓ

1. A megvalósított program

A megvalósított program a 2014-ben elindított Mozaik Múzeumtúra folytatása. A túra megvalósításában a Néprajzi Múzeum közreműködő partnere az Örökség Kultúrpolitikai Intézet Nonprofit Kft (Intézet), mint a Mozaik Múzeumtúra program ötletgazdája, a Mozaik Múzeumtúra brand, valamint a hozzá tartozó weboldal, mobilapplikációk, Facebook és Instagram oldal tulajdonosa és a Mozaik Múzeumtúra Programiroda fenntartója.

A Mozaik Múzeumtúra célja a hazai múzeumi szféra népszerűsítése az új technikai és kommunikációs eszközök segítségével, kiemelt célcsoportként kezelve a 8–16 éves korosztályt (ezen életkori csoporton belül különös tekintettel a felső tagozatos általános iskolásokra). Az előző programok eredményeit és a visszajelzéseket figyelembe véve dolgoztuk ki a program folytatását.

A program előzetesen meghatározott magyarországi múzeumokra, illetve kiállítóhelyekre fókuszált, és több pillérré épül:

- (1) **Rendezvények szervezése a program népszerűsítésére:** a program több kor- és célcsoport megszólítására is alkalmasnak bizonyult. A program szervezői, lebonyolítói és egyrészt a programban részt vevő kulturális és oktatási intézmények, másrészt a játékosok közötti hatékony kommunikációt a Mozaik Múzeumtúra Programirodát üzemeltető Örökség Kultúrpolitikai Intézet biztosította. A rendkívüli helyzet miatt a rendezvényeinket - egy kivételével - a virtuális térben valósítottuk meg, alkalmazkodva a jelenlegi szituációhoz.
- (2) A programot népszerűsítő **marketingkommunikációs- és sajtókampány** folytatása, különös tekintettel az online és közösségi médiára.
- (3) A programhoz kapcsolódó **weboldal és mobilapplikáció** korszerűsítése.
- (4) A megújított, a múzeumok és kiállítóhelyek látogatásához kapcsolódó **online matricagyűjtő játék** folytatása
- (5) **További múzeumok, kiállítóhelyek bevonása** a programba.

2. A program részletes bemutatása

2.1 Rendezvények szervezése a program népszerűsítésére

A 2017 tavaszán elindított Mozaik Múzeumtúra **iskolai edukációs programsorozat** a 2019. szeptember 1-gyel induló programban is folytatódott. A vírushelyzet előtt 2019. november 29-én Óbudán, a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolában tartottunk iskolai edukációs programot.

2020. március 11-én rendkívüli jogrendet, veszélyhelyzetet hirdetett a kormány az ország teljes területére a koronavírus-járvány okán. A rendkívüli helyzet miatt bezártak a kulturális és oktatási intézmények, a rendezvényeket lemondták, így a 2020 tavaszi Mozaik Múzeumtúra Roadshow állomásokat és a további iskolai edukációs programjainkat is.

A helyzetre való tekintettel az eseményeinket a virtuális térbe ültettük át, első körben létrehoztuk a múzeumok virtuális anyagaival foglalkozó aloldalunkat, a Virtuális Múzeumtúra keresőt, amely segítségével a tanulók és a pedagógusok pár kattintással megtalálhatják a tanórához, tematikához megfelelő anyagot. A rengeteg pozitív visszajelzés okán hoztuk létre első **Digitális Edukációs Múzeumi Óránkat**, a DEMÓ-t, amelyhez több, mint 20 múzeum csatlakozott. A 2020. május 18-án tartott virtuális rendezvény visszhangja kimagaslott, több, mint 16.000 látogatót értünk el, akik 100.000-szer töltötték le a tartalmainkat. Június 4-én, a Nemzeti Összetartozás Napja keretein belül tartottuk meg a második, november 23-án pedig a harmadik Digitális Edukációs Múzeumi Órák rendezvényünket Híres magyarok tematikával.

A DEMÓ népszerűségét látva a tanári visszajelzések és a digitális oktatás tendenciáit figyelembe véve tovább fejlesztettük a virtuális rendezvényünket és megtartottuk az első **Digitális Iskolai Múzeumtúrákat**, amik speciálisan egy-egy iskolának szóltak, hasonlóan, mint a hagyományos iskolai rendezvényeink. A legelső digitális iskolai nap 2020. október 2-án a nagyharsányi Pécsi Református Kollégium Nagyharsányi Általános Iskolában, a második október 5-én a budapesti Váci Utcai Ének-zenei Általános Iskolában, és a harmadik október 6-án a kecskeméti Szent Imre Katolikus Óvoda és Általános Iskolában valósult meg, az iskolai és a virtuális terek összekapcsolásával. A tematika a reformkor, a szabadságharc és az aradi vértanúk voltak. A három digitális eseményen több, mint 500 diák vett részt. Az Örökség Kulturálpolitikai Intézettel szoros együttműködésben a Felelős Szülők Iskolája volt az iskolai program szervezője és lebonyolítója: a program házigazdája pedig az ország legnépszerűbb történelemtanára, Balatoni József „Jocó bácsi” volt, aki a gyerekek számára játékos kvízzel készült az állomásokon. A programhoz csatlakozott kilenc múzeum is, akik játékos múzeumpedagógiai feladatokkal, virtuális túrákkal és ismeretterjesztő videókkal készültek. A rendezvényt a Zoom alkalmazás segítségével bonyolítottuk le. A digitális iskolai programsorozatban a Katonai Emlékpark Pákozd, Leskowsky Hangszergyűjtemény, Magyar Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeum, Magyar Műszaki és Közlekedési Múzeum tagintézményei: Alumíniumipari Múzeum, Kohászati Múzeum, Közlekedési Múzeum, Műszaki Tanulmánytár, Vegyészeti Múzeum, Magyar Nemzeti Múzeum, Néprajzi Múzeum, Petőfi Irodalmi Múzeum és a Vörösmarty Emlékház vettek részt.

A 2020. évi **Mozaik Múzeumtúra Roadshow** rendezvények szervezését és lebonyolítását is kénytelenek voltunk felfüggeszteni és a programsorozatot, többi rendezvényünkhöz hasonlóan a virtuális térben tartottuk meg. A négy állomásos virtuális túrán bemutattuk a legnagyobb hazai tóvidékeket (Balaton, Fertő tó, Tisza-tó, Velencei-tó) és környéküket, hogy

ezzel is segítsük a hazai turizmust és programlehetőséget kínáljunk a nyaralni vágyó családok számára. Az eseményt országhatáron túl is rengetegen látogatták, Romániából, Ausztriából, Németországból, de még az Amerikai Egyesült Államokból is kitöltötték a kvízeket, vettek részt a játékos múzeumpedagógiai feladatainkban. A Roadshow állomásainál elengedhetetlen volt a széles kört elérő kommunikáció. Külön hirdettünk a 4 roadshow állomás lakói és iskolásai körében, a közösségi média felületeinken és online portálok segítségével, mellette pedig országos szinten is, hogy a nyaralni vágyó célközönségünket elérjük. A sikeres Roadshow kulcsa tapasztalataink szerint az átfogó kommunikációs kampány, az átgondolt tematikájú rendezvénysorozat, valamint az összefogott szervezés volt, melynek során a múzeumokkal szoros együttműködésben valósítottuk meg a rendezvényeket. A Roadshow állomásokon ezúttal 41 múzeum vett részt, az ország négy legnagyobb tavának környékéről, turisztikai vonzásokörzetéből.

2.2 A programot népszerűsítő marketingkommunikációs- és sajtókampány

A programot népszerűsítő marketingkommunikációs- és sajtókampány az online és a közösségi médiára fektette a legnagyobb hangsúlyt. A közösségi oldalaink dinamikus fejlődésben vettek részt, az előkészített stratégia eredményeként a program Facebook oldalát jelenleg 15.043 személy, Instagram oldalát pedig 574 felhasználó követi, ennyi emberhez jutottak el rendszeresen a múzeumokkal, kiállítóhelyekkel kapcsolatos információk.

Kiemelt figyelmet szenteltünk a sajtókommunikációra is, amelynek eredményeként folyamatosan jelen voltunk a sajtóban és aminek köszönhetően a Mozaik Múzeumtúra weboldal látogatottsága is megsokszorozódott.

A sajtókommunikációs munka eredményeként az online, az elektronikus és a print médiában a program hivatalos, 2019. szeptember 1-i indulásától 316 (a mellékelt sajtódokumentációban részletezett) szerkesztőségi felületen megjelent cikket, interjút generáltak a programmal kapcsolatban kiadott hírek: mind az országos, mind a regionális média folyamatosan foglalkozott a Mozaik Múzeumtúra programmal. Az így realizált szám összességében több tízezer elért olvasót jelenthet.

2.3 A Mozaik Múzeumtúra weboldalának és mobilapplikációjának korszerűsítése

A Mozaik Múzeumtúra weboldala (www.mozaikmuzeumtura.hu) a 2019 tavaszi arculatváltás után újabb funkciókkal bővült. Legújabb fejlesztéseink, a Virtuális Múzeumtúra külön menüpontot, a Digitális Edukációs Múzeumi Órák külön aloldalt kapott, amely segítségével a pedagógusok munkáját szerettük volna elősegíteni. Speciális keresőrendszerünk segítségével pár kattintás alatt elérhetőek a legújabb tartalmaink, célközönség, tanóra vagy akár tematika alapján szűrve. Folytattuk hagyományos havi ajánlónkat, a múzeumba menni jó-t, ahol a legfrissebb kiállításokkal, programokkal ismerkedhetnek meg az olvasók, ezzel támogatva a múzeumokat is. A felület további, múzeumlátogatást ösztönző funkciókkal is kiegészült: itt jelenik meg többek között a museum.hu portállal együttműködésben kialakított programajánló, amely egy legfrissebb hírek menüponttal is gyarapodott.

2.4 A múzeumok látogatásához kapcsolódó online matricagyűjtő játék

A játékba a www.mozaikmuzeumtura.hu weboldalon, illetve a Mozaik Múzeumtúra mobil alkalmazásban lehet regisztrálni. A játékosok a weboldalról, az AppStore és a Google Play webáruházakból, vagy a játékban részt vevő múzeumok előtt kihelyezett megállító táblán található QR-kód segítségével tölthetik le okostelefonjukra a játékhoz szükséges alkalmazást, az ugyancsak az intézményekben elhelyezett információs táblán található egyedi azonosító beolvasásával pedig azt igazolhatják, hogy valóban jegyet váltottak az adott múzeumba/kiállítóhelyre, megtekintették az ott látható tárlato(ka)t. Az információs táblán található egyedi azonosító beolvasását követően a virtuális matricagyűjtő-albumukban egy, az intézményről készült matrica jelenik meg. A játékban 12 múzeum meglátogatása után és matricájuk begyűjtésével léphetnek egy-egy szinttel feljebb a játékosok. 12 matrica elérése után bronz-, 24 matrica begyűjtését követően ezüst-, 36 matricával pedig aranyfokozatú múzeumtúrázóvá válnak. A játékban 2016-ban bevezetett újítként már nincs régiós megkötés, illetve határidő, ezért minden játékos az általa kedvelt tematikájú múzeumokat látogathatja meg, a saját tempójában. Az egyetlen szabály, hogy egy múzeum matricáját szintenként csak egyszer lehet megszerezni, azaz 12 különböző múzeum meglátogatására van szükség a következő szintre lépéshez.

2.5 További múzeumok, kiállítóhelyek bevonása a programba

A 2014-es kezdés óta a résztvevő múzeumok száma folyamatosan növekedik. A 280 induló múzeum száma a Mozaik Múzeumtúra elmúlt 6 éve alatt további 155-tel növekedett az Örökség Kulturpolitikai Intézet által kiadott 500 múzeum és kiállítóhely a Kárpát-medencében című kötetben szereplő múzeumok, kiállítóhelyek megkeresésével, valamint a programba maguktól jelentkező múzeumok bevonásával. A Mozaik Múzeumtúra népszerűsítését szolgálták a csatlakozó intézmények elé kihelyezett megállító táblák. A minden egyes intézmény részére eljuttatott reklámhordozón a program főbb arculati elemei jelentek meg, az azon szereplő QR-kóddal pedig az érdeklődők letölthetik a Mozaik Múzeumtúra mobil alkalmazást. A Mozaik Múzeumtúrához jelenleg 435 múzeum és kiállítóhely csatlakozott, a játékban pedig 363 vesz részt.

2.6 A program eredményének rövid összefoglalása

A matricagyűjtő játék és a Roadshow eredményeként érzékelhetően emelkedett a múzeumlátogatók száma: az intézményeket kifejezetten a program keretében felkereső látogatók száma több ezerre tehető.

Az újonnan induló Virtuális Múzeumtúra keresőnk segítségével a múzeumok és kiállítóhelyek online tartalmaikat is elkezdtek fogyasztani az érdeklődők, amely oldal kimagasló oldal látogatottságot és letöltéseket eredményezett az intézményeknek. A célközönségünk így a pandémia időszak alatt is folyamatosan követi a múzeumok mindennapjait, aminek szerves segítségét képviseli a Mozaik Múzeumtúra aktív kommunikációja.

Össességében a Roadshow-val, a hagyományos és digitális iskolai edukációs programsorozattal együttvéve több ezer ember részesült maradandó múzeumi élményekben a Mozaik Múzeumtúra jóvoltából.

RÉSZLETES SZAKMAI DOKUMENTÁCIÓ

1. Nyomdai anyagok, gyártás

1.1. Információs táblák

Az információs táblák a megújult matricagyűjtő játékhoz kapcsolódó új elemei voltak a programnak 2016-ban, melyek a 2017-es program alatt új arculatot kaptak. Az információs táblákra továbbra is egyedi QR-kódok kerültek, melyek okostelefonnal történő beolvasása után az applikáció beazonosítja az adott múzeumot, és a játékos egy online matricával gazdagodik. Az információs táblák a múzeumok belső terében kerültek kihelyezésre, lehetőség szerint olyan helyen, ahol csak a jegyet váltó, egy-egy tárlatot megtekintő látogató fotózhatta le a QR-kódot.

A sztenderd A3-as méretű, ragasztócsikkal ellátott információs táblákat 5 mm-es habosított PVC anyagra nyomtattuk, így pedig fal, üveg és fafelületre is felhelyezhetők. A kialakításukkor figyelembe vett legfontosabb szempont az volt, hogy egy olyan beltéri időálló táblát készítsünk, mely könnyen olvasható, nem tartalmaz felesleges információt és a rajta szereplő QR-kód megfelelő méretű az okostelefonos használathoz.

1.2 Plakátok, szórólapok

A 2019. novemberi iskolai rendezvényre elkészültek és a szervező cég részére átadásra kerültek az iskolai rendezvények plakátjai, szóróanyagai.

A makói Mozaik Múzeumtúra Roadshow állomás szórólapja, plakátja elkészült, ki is lett szállítva a József Attila Múzeumnak és a Klebelsberg Központ makói tankerületének. Emellett elkezdtük összeállítani és megtervezni a következő három állomás kreatívját is, amelyeket a pandémia miatt már nem tudtunk megtartani.

A rendkívüli helyzet miatt létrehozott Digitális eseményeinkhez (DEMÓ napok, DIM-ek, Roadshow-k) is egyedi online szórólapokat, kreatívokat, hirdetési bannereket készítettünk, amely a sajtó -és közösségi média kommunikáció kiemelt eszközeként szolgált.

2. Matricagyűjtő játék

A Mozaik Múzeumtúra 2019-20-as programja a 2016-ban átalakított Matricagyűjtő játékot folytatta. A játékba a weboldalon, illetve a Mozaik Múzeumtúra mobil alkalmazásban lehet regisztrálni.

A játékosok a weboldalon vagy a játékban részt vevő múzeumok előtt kihelyezett megállító táblán található QR-kód segítségével tölthetik le okostelefonjukra a játékhoz szükséges alkalmazást, az ugyancsak az intézményekben elhelyezett információs táblán található egyedi azonosító beolvasásával pedig azt igazolhatják, hogy valóban jegyet váltottak az adott múzeumba/kiállítóhelyre, megtekintették az ott látható tárlato(ka)t. Az információs táblán található egyedi azonosító beolvasását követően a virtuális matricagyűjtő-albumukban egy, az intézményről készült matrica jelenik meg.

A játékban 12 múzeum meglátogatása és matricájuk begyűjtésével léphetnek egy-egy szinttel feljebb a játékosok. 12 matrica elérése után bronz-, 24 matrica begyűjtését követően ezüst-, 36 matricával pedig aranyfokozatú múzeumtúrázóvá válnak.

A játékban nincs régiós megkötés, illetve határidő, ezért minden játékos az általa kedvelt tematikájú múzeumokat látogathatja meg, a saját tempójában. Az egyetlen szabály, hogy egy

A játék menete:

TÖLTSD LE a Mozaik Múzeumtúra mobil alkalmazást a weboldalról, vagy a múzeumok előtt kihelyezett Megállító Táblán található QR kód segítségével és regisztráld be adataidat!

KERESD MEG a Mozaik Múzeumtúra Információs Táblát, a játékban részt vevő múzeumokban!

OLVASD BE a mobil alkalmazás segítségével, az információs táblán található egyedi QR-kódot!

GYŰJTSD ÖSSZE a 12 különböző matricát és TELJESÍTSD a szinteket!

múzeum matricáját szintenként csak egyszer lehet megszerezni, azaz 12 különböző múzeum meglátogatására van szükség a következő szintre lépéshez.

3. Rendezvények

3.1 Mozaik Múzeumtúra Roadshow

A 2020-as Mozaik Múzeumtúra Roadshow állomás szervezését 2020. év elején kezdtük el megszervezni. 2020. február 20-án a Néprajzi Múzeumban tartott programismertető megbeszélésen egyeztettünk a roadshow helyszínek múzeumigazgatóival. Ez alapján alakult ki a végleges tavaszi roadshow sorozat menetrendje.

Tervezett dátum	Múzeum neve	Képviselő neve	Címe
2020. március 12.	József Attila Múzeum	Szikszai Zsuzsanna igazgató	6900 Makó, Megyeház utca 4.
2020. május 8.	Szatmári Múzeum	Dr. Cserey László Ph.D. igazgató	4700 Mátészalka, Kossuth u. 5
2020. május 15.	Kanizsai Dorottya Múzeum	Dr. Hassanovic Kolutác Andrea igazgató	7700 Mohács, Kisfaludy u. 9.

2020. május 23	Göcseji Múzeum	Kaján Imre igazgató	8900 Zalaegerszeg, Batthyány u. 2.
2020. május 29	Kőszegi Városi Múzeum	Simon Zsófia régész- muzeológus	9730 Kőszeg, Jurisics tér 6.
2020. május 30-31	Szent István Király Múzeum	Kovács Loránd Olivér, a Gorsium Régészeti Park vezetője	8000 Székesfehérvár, Fő utca 6.

Ezután elkezdtük szervezni a rendezvényeket, egyeztetünk a múzeumokkal és a Roadshow állomások kreatívjait is megterveztük. Az első helyszín Makó volt, aminek a kommunikációját elkezdtük: elkészült a Roadshow kreatív, készítettünk Facebook eseményt hozzá, amit meg is hirdettünk, Instagramon is több poszttal reklámoztuk a rendezvényt.

2020. március hatodikán tartottuk meg a makói állomás sajtótájékoztatóját, amin részt Czirbus Gábor, Makó Város alpolgármestere, Dr. Kemecsi Lajos, a Néprajzi Múzeum főigazgatója, Makranczi Zsolt, az Örökség Kultúrpolitikai Intézet ügyvezetője, a Mozaik Múzeumtúra program vezetője és Szikszai Zsuzsanna, a József Attila Városi Könyvár és Múzeum igazgatója is.

Azonban a rendezvény előtti napon a járvány fokozódása és a bevezetett kormányzati intézkedések miatt a múzeum a városi vezetés intézkedésére hivatkozva lemondta a rendezvényt.

Hasonlóan a makói állomáshoz, a következő három rendezvény szervezését, egyeztetését, kreatív tervezését szintén elkezdtük, de a pandémia miatt ezeket sem tudtuk megtartani.

A rendkívüli helyzet, különleges megoldásokat szül, így látva a tavaszi iskolai napok sikerét, a roadshow állomásokat is a virtuális térben tartottuk meg. A tavaszi szervezések során felhasznált költségek kiesése miatt már csak négy alkalmat tudtunk megvalósítani.

A pandémia a nyári szünetet is befolyásolta, csatlakoztunk az országban elinduló #maradjithon kampányhoz, amely a hazai turizmust szolgálta erősíteni a koronavírus-járvány miatt. A célunk egyrészt az volt, hogy programlehetőséget kínáljunk a családoknak, hogy a nyaralás során jobban megismerjék hazánk kulturális kincseit, másrészt pedig, hogy segítséget tudjunk nyújtani a pedagógusoknak, új múzeumpedagógiai feladatok közzétételével.

A Vakációzzunk a múzeumokkal - virtuális roadshow keretein belül a négy tó vidékét (Balaton, Fertő tó, Tisza-tó, Velencei-tó) mutattuk be, kalauzoltuk el a gyermekeket és szüleiket virtuálisan. Játékos feladatokon, ismeretterjesztő videókon keresztül mutattuk be, hova is érdemes ellátogatni a családoknak, két strandolás közt.

A programot egész nyáron folyamatosan látogatták, több tízezerszer nézték meg a videókat és töltötték le a tartalmakat. A feladatsor után Balatoni József, „Jocó Bácsi” a Mozaik Múzeumtúra iskolai programjának szakmai házigazdája által összeállított Redmenta kvízt töltötték ki a látogatók, amelyet 65%-ban helyesen is töltöttek ki.

Minden állomás bevezető virtuális óráját Balatoni József, „Jocó bácsi” tartotta, aki játékos feladatokkal készült a diákok számára.

A virtuális roadshow-k során az alábbi helyszíneket és múzeumokat mutattuk be:

3.1.1 A Balaton különlegességei:

1.	Balaton-felvidéki Nemzeti Park
2.	BFNP - Fekete István Emlékhely
3.	BFNP - Pannon Csillagda
4.	BFNP - Salföldi Major
5.	BFNP - Tapolcai-tavasbarlang
6.	Balatoni Múzeum
7.	Helikon Kastélymúzeum
8.	József Attila Emlékház
9.	Kálmán Imre Emlékház
10.	Latinovits Zoltán Emlékmúzeum
11.	Marcali Múzeum
12.	Tihanyi Bencés Apátság Múzeum
13.	Zsidó Kiválóságok Háza

3.1.2 A Fertő-tó különlegességei:

1.	Fertő-Hanság Nemzeti Park
2.	Fertőrákosi Kőfejtő és Barlangszínház
3.	Fertőrákosi Tájház
4.	Mithrasz-szentély
5.	Soproni Múzeum - Központi Bányászati Múzeum
6.	Soproni Múzeum - Macskakő Múzeum
7.	Soproni Múzeum - Storno-ház
8.	Soproni Múzeum - Tűztorony
9.	Vasúti Lámpamúzeum

3.1.3 Tisza-tó különlegességei:

1.	Abádszalóki Babamúzeum
2.	Györffy István Nagykun Múzeum
3.	Hortobágyi Nemzeti Park
4.	Kiskörei Vízlépcső
5.	Kiss Pál Múzeum és Nyúzó Gáspár Fazekas Tájház
6.	Nagyné Török Zsóka fazekasműhelye
7.	RepTár - Szolnoki Repülőmúzeum
8.	Tégla Múzeum
9.	Tisza-tavi Ökocentrum
10.	Tiszavirág Ártéri Sétaút és Örvényi Pákász Tanösvény

3.1.4 Velencei-tó különlegességei:

1.	Bory-vár
2.	Dinnyési Várpark
3.	Gárdonyi Rönkvár
4.	Halász-kastély
5.	Katonai Emlékpark Pákozd
6.	Martonvásári Óvodamúzeum
7.	Pákozd-Sukorói Arborétum és Vadaspark
8.	Szent István Király Múzeum - Fekete Sas Patikamúzeum
9.	Vörösmarty Emlékház

Érdekesség, hogy Ausztriából, Romániából, Németországból, sőt igen sokan az USA-ból is kitöltötték a kvízeket, játszottak a négy tó tematikus programunkon.

3.2 Mozaik Múzeumtúra iskolai edukációs programsorozat

3.2.1 Iskolai program

A 2017-ben újtára indított iskolai edukációs programsorozat szépsége, hogy nem a gyerekeket vittük el múzeumba, hanem az intézmények kínálata érkezett az iskolákba. A programsorozat fő célkitűzése az, hogy a jövő múzeumlátogatóival, a gyerekekkel megismertessük a múzeumokat, s bemutassuk számukra, hogy mennyi érdekes és izgalmas kiállítás és program várja őket az intézményekben. Az idei iskolai edukációs program különlegessége, hogy a rendkívüli helyzet nem csak személyesen, hanem a virtuális térben is megvalósítottuk eseményt.

Az Örökség Kultúrpolitikai Intézet szervező és lebonyolító partnere szoros együttműködésben a Felelős Szülők Iskolája volt: a rendezvények házigazdája pedig az ország legnépszerűbb történelemtanára, Balatoni József „Jocó bácsi” volt, aki a gyerekek számára játékos kvízzel készült az állomásokon.

A megvalósítási időszakban nyolc iskolai rendezvényt szeretettük volna megtartani, azonban a pandémia okozta rendkívüli helyzet miatt a tavaszi hét rendezvényt már nem tudtuk a hagyományos formában megvalósítani.

Az alábbi iskolákba terveztünk elmenni, ezeknek a szervezése, egyeztetése már a lezárások előtt elindult.

Tervezett dátum	Iskola neve	Címe	Osztályok	Össz létszám
2019. november 29.	Óbudai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	1037 Budapest, Erdőalja út 5.	2 db 1.osztály 2 évfolyam összevont 3. évfolyam összevont 2 db 4. osztály 5. évfolyam összevont 2 db 6.osztály 7. évfolyam összevont 2 db 8.osztály	242 diák 130 alsós 112 felsős
2020. március 20.	Váci utcai Énekzenei Általános Iskola	1056 Budapest, Váci utca 43.	2 db 5.osztály 2 db 6.osztály 2 db 7.osztály 2 db 8.osztály	200 fő felsős
2020. március 25.	Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola és Gimnázium	1171 Budapest, Akácvirág utca 49	4 db 5. osztály 3 db 6. osztály 3 db 7. osztály 3 db 8. osztály	338 fő
2020. április 6.	Szentistvántelepi Általános Iskola	2011 Budakalász, Martinovics utca 9.	3 db 5. osztály 3 db 6. osztály 3 db 7. osztály 3 db 8. osztály	278 fő felsős

2020. április 18.	Szent Imre Katolikus Általános Iskola	6000 Kecskemét, Szent Imre utca 9.	2 db 5. osztály 2 db 6. osztály 2 db 7. osztály 2 db 8. osztály	224 fő felsős
2020. május 4.	Kassai Úti Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	5000 Szolnok, Kassai út 17.	2 db 5. osztály 2 db 6. osztály 3 db 7. osztály 2 db 8. osztály	252 fő felsős
2020. május 26	Néri Szent Fülöp Katolikus Általános Iskola	1161 Budapest, Béla utca 23.	2 db 5. osztály 2 db 6. osztály 2 db 7. osztály 2 db 8. osztály	202 felsős
2020. június 10.	Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola	3300 Eger, Kodály Zoltán utca 5.	4 db. 5. osztály 3 db 6. osztály 7.db 7. osztály 3.db 8.osztály	340 fő felsős

A tervezetthez képest az alábbi hagyományos és virtuális rendezvényeket tudtuk megtartani.

Dátum	Rendezvény típusa	Helyszín/Tematika
2019. november 29.	Iskolai edukációs program	II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola, Budapest
2020. május 18.	Digitális Edukációs Múzeumi Órák 1.	Múzeumok világnapja
2020. június 4.	Digitális Edukációs Múzeumi Órák 2.	Kárpát-medence különlegességei
2020. június 4.	Digitális Edukációs Múzeumi Órák 2.	Őseink nyomában
2020. október 2.	Digitális Iskolai Múzeumtúra 1.	Pécsi Református Kollégium Általános Iskola, Nagyharsány
2020. október 5.	Digitális Iskolai Múzeumtúra 2.	Váci utcai Ének-zenei Általános Iskola, Budapest
2020. október 6.	Digitális Iskolai Múzeumtúra 3.	Szent Imre Katolikus Általános Iskola, Kecskemét
2020. november 23.	Digitális Edukációs Múzeumi Órák 3.	Híres Magyarok

2019. november 29. Óbudai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola (1037 Budapest, Erdőalja út 5.)

Az első állomás 2019. november 29-én, Budapesten, Óbudai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolában valósult meg.

A félnapos program keretein belül a diákok többek között más népek kultúrájának hangszereit szólaltathatták meg, részt vehettek harcalaki kiképzésen és érdekességeket tanulhattak meg a vadászgépekről. Az osztályok az előre kialakított helyszíneken párhuzamosan több állomáson kalandozhattak történelmünkben, hagyományainkban.

A programlista az alábbi volt:

A kecskeméti **Leskowsky Hangszergyűjtemény** a világ legizgalmasabb, legkülönlegesebb zenei instrumentumaival érkezik a didzseridutól kezdve a svájci havasi kürtön át a tradicionális afrikai dobig, amelyeket kivétel nélkül a diákok is kipróbálhatnak.

A **Katonai Emlékpark Pákozdi** az 1848/49-es szabadságharc témakörét állítja középpontba, császári és honvédségi ruhába öltözteti a diákokat, majd miután megkapták kiképzésüket a szabadságharc harcalaki mozzanataiból, szivacssturronnyal ellátott fafegyverrel a kezükben „indulhatnak a csatába”, mindemellett pedig sok érdekességet megtudhatnak a huszárok életéről.

A **Reptár - Szolnoki repülőmúzeum** a magyar katonai repüléstörténet különböző fejezeteit fogja feleleveníteni, VR (virtuális valóság) szemüvegeken keresztül hozza el a vadászrepülőgépek világát, légiharcot indítanak az osztályteremben egy MiG-29-essel, illetve egy Puma századjelvényt is kiraknak majd.

A **Természettudományi Múzeum** helyszínén Dr. Csont szerepébe bújva próbálhatják ki magukat az érdeklődők. Megtudhatják mit és hogyan olvashatnak ki különböző régészeti feltárásokból származó leletekből.

Ezen felül ízelítőt kapnak a **Bélyegmúzeum** 13 millió bélyegből álló színes gyűjteményéből. A foglalkozás keretében bemutatják a legérdekesebb darabokat, majd a gyerekek kreativitásukat használva, maguk is összeállíthatnak egy bélyeggyűjteményt.

Az **Esztergomi Vármúzeumnak** múzeumpedagógiai foglalkozásai évek óta egyre nagyobb népszerűségnek örvendenek a diákság és a tanári kar körében. A Mozaik Múzeumtúra iskolai edukációs program segítségével a résztvevők belekóstolhatnak a középkori apródok egy-egy próbájába, mellyel bebizonyíthatják rátermettségüket a lovagi életre, ezáltal is közelebb hozva a múltat a jelen kor gyermekeihez. Az ügyességi játékok nemcsak új ismereteket adnak, de gyakorlati készségeket is fejlesztenek.

A **Magyar Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeum** ezúttal a „Csillogó színpadon” nevű programmal próbálja magához édesgetni az érdeklődőket. Az esemény a vendéglátás előadóinak világába kalauzol minket, ahol ügyességi és gondolkodtató játékokkal ismerjük meg, mit érdemes a hétköznapi életünkhöz eltanulni a táncosok, bűvészek, zenészek, artisták tudományából.

A **Bajor Gizi Színészmúzeum** képviselőjében érkező Elek Ányos improvizációs és drámapedagógiai játékokra hívja az alsós diákokat. A felsős osztályok a reneszánsz hangulatát

hozzák el Mátyás király történetén keresztül, ahol szabadon választható technikával mutathatják be előadásukat az egész iskola számára.

Évfolyam	Osztály	Résztevők
1.	1.a	18
1.	1.b	16
2.	összevont	22
3.	összevont	31
4.	4.a	21
4.	4.b	22
5.	összevont	26
6.	6.a	17
6.	6.b	16
7.	összevont	18
8.	8.a	17
8.	8.b	18

alsó tagozat:	felső tagozat:
130	112
összesen:	
242	

Múzeumi beosztás:

ALSÓS:

1. TERMÉSZETTUDOMÁNYI MÚZEUM
II. emelet 201. terem (természettudományi tanterem)

9:00-9:20	1.a.
9:20-9:40	1.b.
9:40-10:00	szünet
10:00-10:20	2.
10:20-10:40	3.

10:40-11:00	szünet
-------------	---------------

2. REPTÁR
I. emelet 102. terem (4.a. osztály terme)

9:00-9:20	4.a.
9:20-9:40	1.a.
9:40-10:00	szünet
10:00-10:20	1.b.
10:20-10:40	2.
10:40-11:00	szünet

3. KATONAI EMLÉKPARK PÁKOZD
I. emelet 103. terem (1.a. osztály terme)

9:00-9:20	4.b.
9:20-9:40	4.a.
9:40-10:00	szünet
10:00-10:20	1.a.
10:20-10:40	1.b.
10:40-11:00	szünet

4. BÉLYEGMÚZEUM
I. emelet 104. terem (3. osztály terme)

9:00-9:20	3.
9:20-9:40	4.b.
9:40-10:00	szünet
10:00-10:20	4.a.
10:20-10:40	1.a.
10:40-11:00	szünet

5. ESZTERGOMI VÁRMÚZEUM

FSZT. 015. terem (5. osztály terme)

9:00-9:20	2.
9:20-9:40	3.
9:40-10:00	szün et
10:00- 10:20	4.b.
10:20- 10:40	4.a.
10:40- 11:00	szün et

6. VENDÉGLÁTÓIPARI MÚZEUM

FSZT. 016. terem (4.b. osztály terme)

9:00-9:20	1.b.
9:20-9:40	2.
9:40-10:00	szünet
10:00-10:20	3.
10:20-10:40	4.b.
10:40-11:00	szünet

11:00-12:30 DRÁMAPEDAGÓGIAI JÁTÉKOK, HANGSZERBEMUTATÓ - tornaterem

12:30 EBÉD (az alsós diákoknak véget ér a program)

FELSŐS:

9:00-9:20 MEGNYITÓ - tornaterem (csak felsős diákoknak)

**9:20-10:50 CSAPATOK BEMUTATKOZÁSA, VETÉLKEDŐ, HANGSZERBEMUTATÓ -
tornaterem**

1. TERMÉSZETTUDOMÁNYI MÚZEUM

II. emelet 201. terem (természettudományi tanterem)

11:00-11:20	5.
11:20-11:40	6.a.
11:40-11:50	szünet
11:50-12:10	6.b.
12:10-12:30	7.
12:30-12:50	szünet

2. REPTÁR

I. emelet 102. terem (4.a. osztály terme)

11:00-11:20	8.a.
11:20-11:40	5.
11:40-11:50	szünet
11:50-12:10	6.a.
12:10-12:30	6.b.
12:30-12:50	szünet

3. KATONAI EMLÉKPARK PÁKOZD

I. emelet 103. terem (1.a. osztály terme)

11:00-11:20	8.b.
11:20-11:40	8.a.
11:40-11:50	szünet
11:50-12:10	5.
12:10-12:30	6.a.
12:30-12:50	szünet

4. BÉLYEGMŰZEUM

I. emelet 104. terem (3. osztály terme)

11:00-11:20	7.
11:20-11:40	8.b.
11:40-11:50	szünet
11:50-12:10	8.a.
12:10-12:30	5.
12:30-12:50	szünet

4. BÉLYEGMŰZEUM

I. emelet 104. terem (3. osztály terme)

11:00-11:20	7.
11:20-11:40	8.b.
11:40-11:50	szünet
11:50-12:10	8.a.
12:10-12:30	5.
12:30-12:50	szünet

6. VENDÉGLÁTÓIPARI MŰZEUM

FSZT. 016. terem (4.b. osztály terme)

11:00-11:20	6.a.
11:20-11:40	6.b.
11:40-11:50	szünet
11:50-12:10	7.
12:10-12:30	8.b.
12:30-12:50	szünet

12:50 EREDMÉNYHIRDETÉS - tornaterem (csak felsős diákoknak)

A program meghívója:



MEGHÍVÓ

Mozaik Múzeumtúra – Iskolai edukációs programsorozat

Szeretettel várjuk a Mozaik Múzeumtúra program óbudai iskolai rendezvényének megnyitójára. A felsős diákoknak rendezett vetélkedővel egybekötött, a teljes iskolát megmozgató eseményen megismerkedhetnek újrainduló edukációs programsorozatunkkal, élménypedagógiai és múzeumpedagógiai foglalkozásainkkal.

A rendezvény helyszíne:

Óbudai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola
(1037 Budapest, Erdőalja út 5.)

Megnyitó:

2019. november 29. (péntek), 09:00 (tornaterem)

Edukációs program:

november 29. (péntek) 09:30-13:00 (az iskola területén)

Köszöntőt mond:

Nagy Árpád, igazgató, az Óbudai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola igazgatója

A Mozaik Múzeumtúra programot bemutatja:

Dr. Kemecsi Lajos, a Néprajzi Múzeum főigazgatója

Az iskolai edukációs programsorozatot ismerteti:

Tibenszky Moni Lisa, a Felelős Szülők Iskolája alapító-ügyvezetője

Reméljük, hogy Ön is megtisztel bennünket jelenlétével! Kérjük, részvételi szándékát a szandi@felelosszulokiskolaja.hu e-mail címen, interjú igényét a +36 20 358 66 12 telefonszámon jelezze.



Felhívó:

Csapatverseny-felhívás a Mozaik Múzeumtúra iskolai csapataihoz!

2019. november 29-én ellátogat Hozzátok a [Mozaik Múzeumtúra](#), mely keretében rendhagyó iskolai programokon vehettek részt. Lesz itt interaktív hangszerbemutató, alaki kiképzés a szabadságharc mozzanataiból, apródképző, fergeteges múzeumi vetélkedő, bélyegalbum összeállítás, Dr. Csont játék, a vendéglátás legizgalmasabb trükkjeit ismerhetitek meg, valamint részt vehettek igazi légi harcban egy MiG-29-essel az osztályteremben. Interaktív élményprogramok, ízelítők a múzeumi kiállításokból, ezen a napon bármi megtörténhet.

Minden osztály egy csapatként vesz részt a programban.

Kik vagytok? Milyen néven, csapatkapitánnyal versenyeztek? A legjobb bemutatkozást díjazzuk. Hajrá Srácok! Engedjétek szabadjára a fantáziátokat!

Kérünk egy néhány perces bemutatkozást, csapatnevet, rigmust, de akár egy jelenetet is előadhattok, sőt forgathattok egy kisfilmet is. Lehet verset írni, vagy slammelni vagy csak minél hangosabban csatakiáltásként előadni.

Készítetek plakátot, posztert vagy bármi olyat, ami az osztályt egyedivé teszi. Használhattok fotókat, újságból kivágott képeket, bármit, amit szeretnétek, határ a csillagos ég.

Fontos: a csapat név, alkotás kapcsolódjon Mátyás királyhoz és a reneszánsz korhoz

A csapatoknak 3 perc áll rendelkezésre a bemutatkozáshoz és fontos, hogy az osztály minden tagja részt vegyen a produkcióban, amit az esemény napján a vetélkedő előtt mutathattok be. Pontozzuk, mint ahogyan a programon a többi állomást is.

A legfontosabb szempont a kreativitás, együttműködés. Élvezzétek a felkészülést!

A legügyesebb csapat pedig meghívást nyer egy különleges tárlatvezetésre.

A Mozaik Múzeumtúra iskolai programjáról:

A Mozaik Múzeumtúra országos múzeumnépszerűsítő program. Múzeumi foglalkozásokat, kiállításokat, programokat viszünk el a diákokhoz és ezen interaktív játékos tanulás keretében ösztönözzük őket arra, hogy a tanáraikkal, szüleikkel is gyakrabban látogassák meg ezen múzeumokat. Az eseményen a MOSOLY és az ÉLMÉNY garantált!

A programot a Felelős Szülők Iskolája élménycsapata valósítja meg.

Háttérinformációk:

www.felelosszulokiskolaja.hu , www.mozaikmuzeumtura.hu

3.2.2 Digitális Edukációs Múzeumi Órák

Digitális Edukációs Múzeumi Órák - DEMÓ 1

A Mozaik Múzeumtúra weboldalon elindított Virtuális Múzeumtúra keresőoldal nagy népszerűsége, valamint a digitális oktatás kapcsán készült tanári felmérések kapcsán úgy gondoltuk, hogy az iskolai programot a virtuális térbe ültetjük át, ezzel segítve a múzeumokat és az oktatást is.

Ezáltal a jelenkori helyzetre reflektálva létrehoztuk digitális edukációs napunkat, a DEMÓ-t, amelynek az első állomását május 18-án, a Múzeumok Nemzetközi Napján rendeztünk meg a felső tagozatos általános iskolai diákok számára. A DEMÓ program virtuális élménnyel szólította meg az 5-8. osztályos tanulókat, egy digitális órarend keretében, ahol megtalálhatóak voltak videós tartalmak, játékok és vidám edukációs applikációk is. A programban több, mint 20 múzeum gondolta úgy, hogy csatlakozik, akik többek között történelmi, irodalmi, néprajzi és zenei múzeumpedagógiai feladatokkal várták az érdeklődőket.

A program óriási sikert ért el a diákok és a pedagógusok körében, több, mint 16.000-en regisztráltak, az első napokban már 15.000 vettek részt, a múzeumok aloldalainak megtekintése pedig elérte a 100.000-s megtekintést.

DEMÓ 1 - statisztikák¹

Dátum	Felhasználók száma	Új felhasználó	Munkamenet	Oldalmegtekintések
2020.05.18.- 2020.05.25.	15 930	14 147	32 888	133 270

A DEMÓ 1 program órarendje:

8:05	Szervezők	Napindító - beköszönő
8:15	Balatoni József - „Jocó bácsi”	Jocó bácsi köszöntője, múzeumi vetélkedő
8:50	Leskowsky Hangszergyűjtemény	Hangszerek a világ összes tájáról
9:25	Magyar Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeum	Milyen volt az irodalmi kávéház?
9:30	Virtuális kakaó szünet	

¹ Az aloldalakat egy hetes statisztikai bontásban adtuk meg, a tanárok visszajelzése alapján sokan több napra bontották az órarendet.

9:50	Magyar Nemzeti Múzeum	Mindent, a magyar lovagkorról
10:10	Néprajzi Múzeum	Kitekintés a maszkjaink mögül
10:30	Bajor Gizi Színészmúzeum	Kulisszatitkok a színésznő egykori villájában
10:55	Savaria Múzeum	Kalandozás a Szombathelyi Képtárban
11:05	REPTÁR - Szolnoki Repülőmúzeum	Virtuális séta a repülőgépek világában
11:25	Zsidó Kiválóságok Háza	Tudósok, akik nélkül ma nem lenne se golyóstoll, se Facebook...
11:50	Petőfi Irodalmi Múzeum	Toldi, avagy egy márka születése
12:10	Siklói vármúzeum	Van egy vár a Tenkes alján
12:30	Magyar Természettudományi Múzeum	Az átmeneti öv élővilága, Szavanna
12:50	Budapesti Történeti Múzeum	Kalandozás a középkori udvarban
13:05	Ludwig Múzeum	A web halála
.	Virtuális ebédszünet	
13:35	Katona József Múzeum	Bűvészkedjünk együtt - Lesd el Rodolfo trükkjeit!
13:55	Katonai Emlékhely Pákozd	A híres, magyar huszárság
14:20	Laczkó Dezső Múzeum	A paraszti élet mindennapjai és tárgyi kultúrája
14:35	Magyar Földrajzi Múzeum	Magyar utazók, földrajzi felfedezők
14:50	Magyar Műszaki és Közlekedési Múzeum	Camera Obscura a szobában
15:05	Déri Múzeum	Az Arany Egyszarvú (videó, Genially kvíz), Adybandi ébresztése (videó, képregénykészítés)
15:25	Ferenczy Múzeumi Centrum	Animáció és 3D képtartó készítés

15:40	Herman Ottó Múzeum	Kedvenc Műtárgyaim
-------	--------------------	--------------------

DEMÓ 1 hatástanulmány

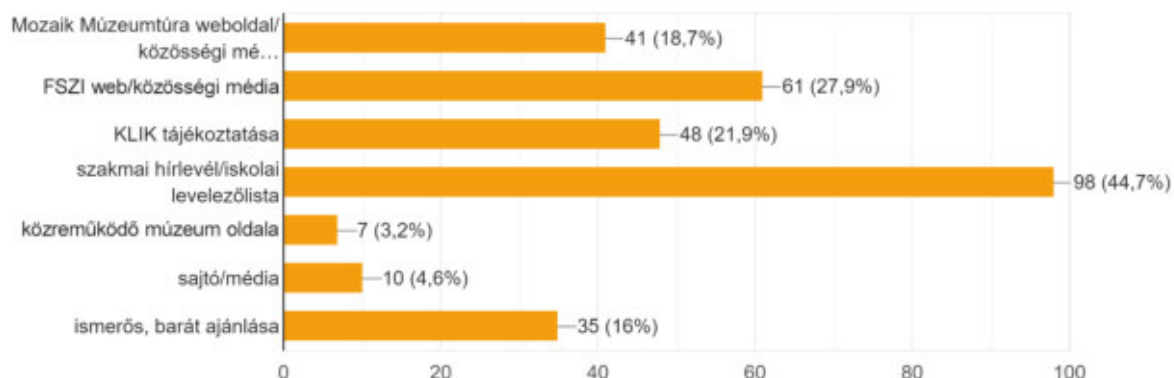
A DEMÓ napok kapcsán Survey kérdőív segítségével kértünk visszajelzést arra vonatkozóan, hogy tetszett a tanároknak és a diákoknak az online múzeumi nap, mik azok, amelyeket alkalmazni tudnak a pedagógusok, akár a hagyományos, tantervi oktatásban is. Kitöltők között 10 ajándék Mozaik Múzeumtúra könyvcsomagot sorsoltunk ki.

Kérdések és válaszok

A kérdéseinkre adott válaszok alapján az alábbi összesítést kapjuk.

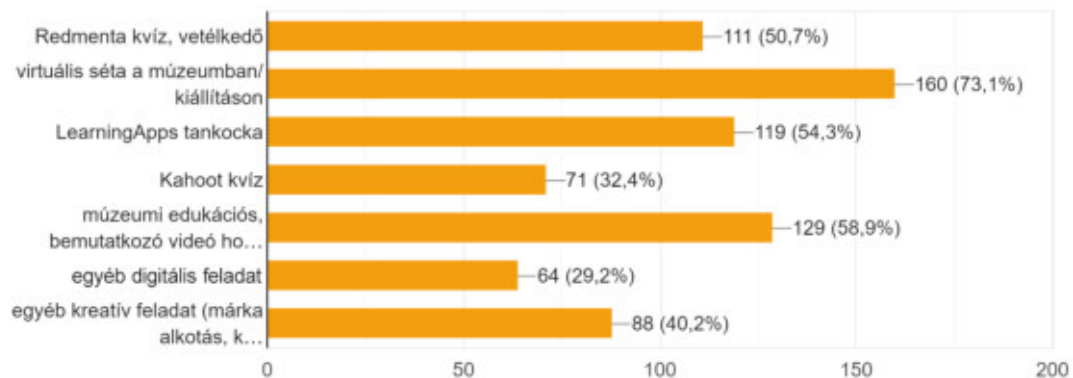
1. Honnan értesültél az eseményről? [Több válasz is megjelölhető.]

219 válasz



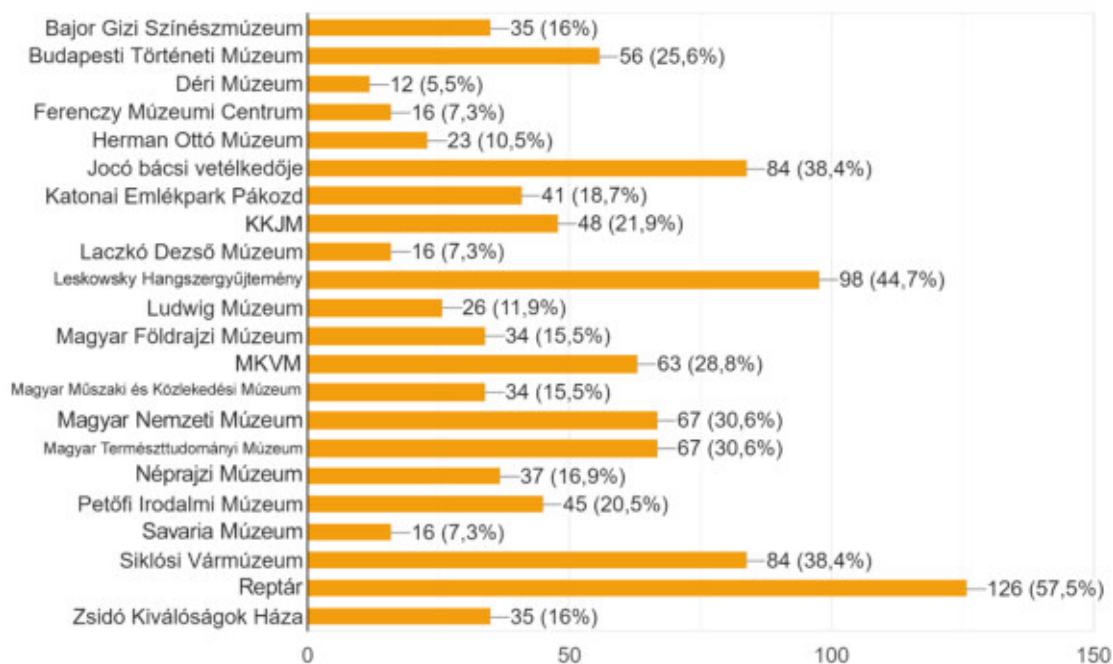
2. Melyik típusú múzeumi anyag tetszett legjobban? Melyik integrálható leginkább az oktatásba, tananyagba? [Több válasz is megjelölhető.]

219 válasz



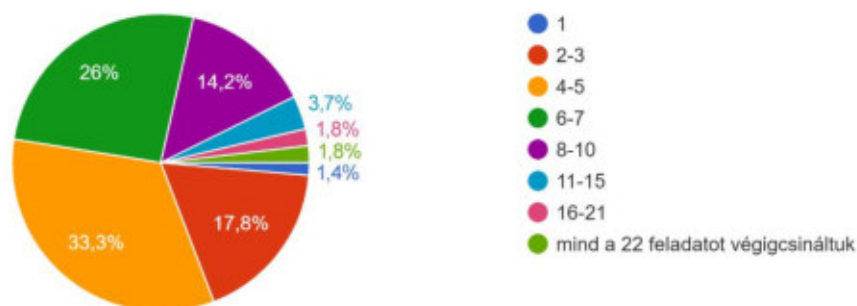
3. A diákjaidnak melyik tartalom tetszett a legjobban? [Több válasz is megjelölhető.]

219 válasz

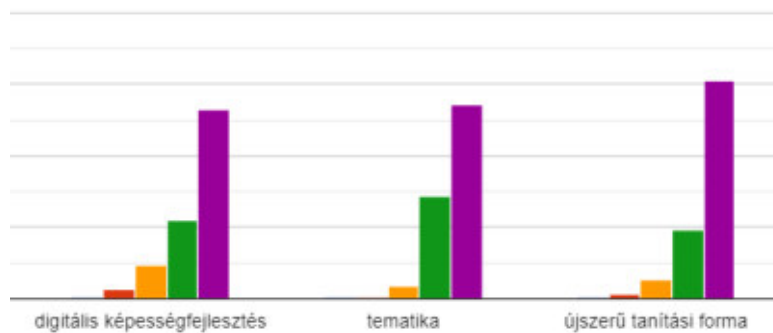
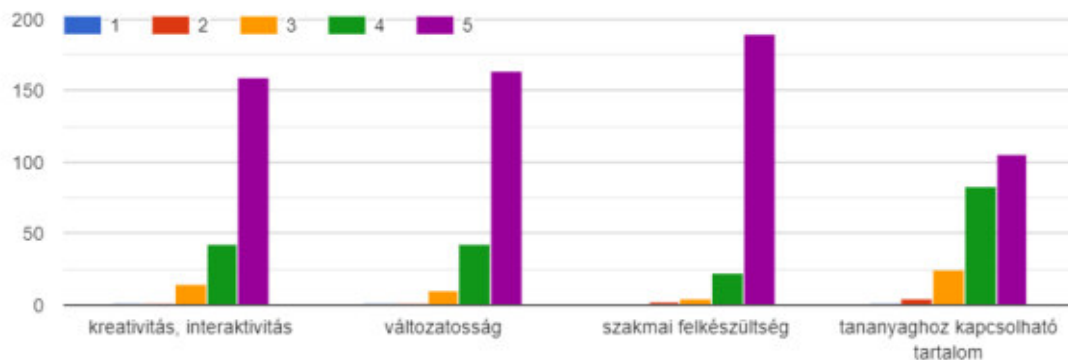


4. Mennyi múzeumi feladatot/játékot csináltatok végig a diákjaiddal? [Csak egy opció választható.]

219 válasz

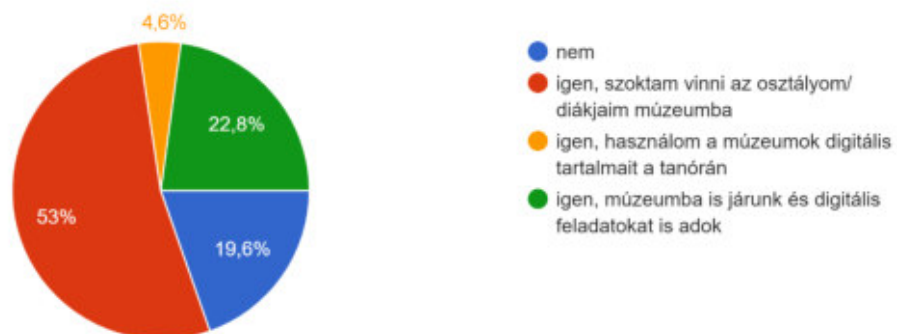


5. Értékelj 1-től 5-ig a „DEMÓ” nap múzeumpedagógiai programját az alábbi szempontok alapján, ahol 1 a legrosszabb, 5 a legjobb érték!



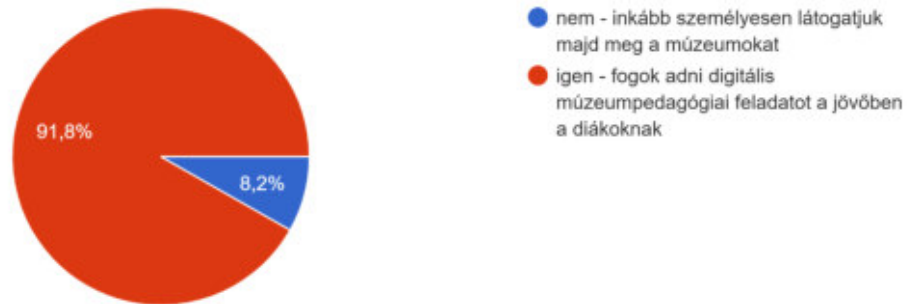
6. Hagyományos oktatás során szoktál-e múzeumi tartalmat felhasználni a tanításhoz? [Csak egy opció választható.]

219 válasz



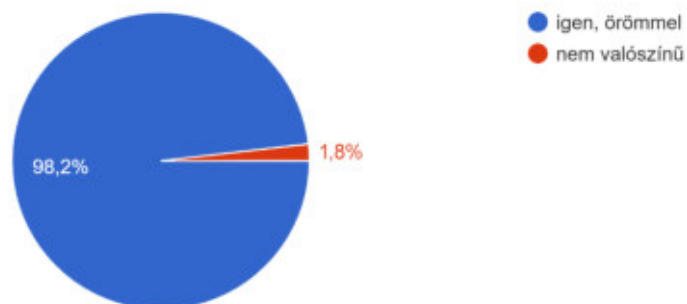
7. Tervezel-e a jövőben is felhasználni digitális múzeumpedagógiai tartalmakat az oktatás során - akár a DEMÓ nap hatására? [Csak egy opció választható.]

219 válasz



9. Szívesen részt vennél-e osztályoddal, iskoláddal hasonló múzeumpedagógiai programon a jövőben? [Csak egy opció választható.]

219 válasz



✓ ÖTLET, KIVITELEZÉS, IDŐZÍTÉS

A szöveges visszajelzések alapján egyértelműen megállapítható, hogy a résztvevők nagy többsége jó ötletnek találta a kezdeményezést, úgy nyilatkoztak, hogy mindez a lehetőség időben jókor érkezett, amikor egy kicsit már „belefáradtak” a digitális oktatásba, a DEMÓ programja erre a helyzetre reflektálva egy „üde színfolt” volt és inspirációval, változatossággal szolgált mind a diákok, mind a pedagógusok számára, másfajta szemléletet adott nekik. Többen jelezték, mennyire hálásak az ilyen jellegű múzeumpedagógiai oktatást segítő anyagokért, hiszen korábban nem nagyon használtak ilyesmit az oktatás során, nem igazán jutottak el hozzájuk hasonló digitális tartalmak.

„Élményközpontú, komplex személyiségfejlesztésre törekvő, értékeket közvetítő.”

„A videók nagyon tetszettek, mert a gyerekek nyelvén szóltak a felkészült előadók. A múzeumbeljárás 3D-s módon különösen jó volt az ott található feladatokkal. Az is nagyon tetszett, hogy sokféle múzeum kínált virtuális látogatásokat. A gyerekeknek nagyon tetszett, természetesen eltérő volt a véleményük. A fiúknak a Reptár, a repülőgépek különösen tetszettek, azt sajnálták, hogy nem láthatták élőben. De kedvelt volt a siklói múzeum kínzókamrája is, valamint a bűvészkedés. Összességében elmondható, hogy a gyerekeknek és nekem is tetszett, maga az ötlet is és a megvalósítás is. Jó lenne több ilyen a jövőben is.”

„Két éve személyesen is részt vehettem Nagyharsányban Mozaik Múzeumtúrán, nagyon magával ragadott, ezért is voltam kíváncsi a DEMÓra. Szerintem kihozták a szervezők így is a maximumot a Múzeumtúrából!! Gratulálok :)”

„Nagyon szépen köszönjük a munkátokat! Jól éreztük magunkat! Én másnap Redmentán teszteltem a gyerekeket a hétfőn tanultakról.

„Hatalmas ötlet! Nagy köszönet mindenkinek! Prímán használható az iskolai oktatásban. Nagyon kevés múzeumi segítség volt eddig elérhető - elsősorban a múzeumpedagógiai bemutatókra gondolok és a digitálisan elvégezhető feladatokra - MOST ÓRIÁSI SZINTET LÉPTÜNK ezzel a programmal!!! Egyes múzeumok valóban érdekes, lebilincselő bemutatkozást/programot küldtek, mely gyerekbarát módon volt kitalálva. Még egyszer: nagyon köszönöm mindenkinek a hatalmas munkát ebben a csodálatos vállalkozásban, és követem a programokat, várom az újabbakat. :)”

„Jelen Covid helyzetben a legjobb kezdeményezésnek tartom a múzeumokkal való kapcsolattartás ezen módját.”

„Ebben a digitális oktatási időszakban üde színfoltja lett a pedagógiának. Köszönet és hála amiért így összehozták! Gördülékeny volt, szervezett, átgondolt.”

„Nagyon jó kezdeményezés, nagyon jó szervezés. Különösen értékes, hogy a tartalmak a továbbiakban is használhatók, lehet az érdeklődési kör, a képességek, és a technikai lehetőségek szerint differenciálni. Nagyon szépen köszönjük a szervezést!”

„Én mind a 22 programot megnéztem. Játszottam. Tanultam. Nagyon élveztem. Köszönöm szépen ezt a lehetőséget. Gratulálok. Rendkívül nagy munka volt ezt létrehozni. Sok-sok tanárnak és diáknak szereztek vele örömet.”

„Technikailag kiválóan kivitelezett nap volt, nem kellett várakozni az anyagok, feladatok betöltésére. A témákhoz kapcsolódó feladatok érdekesek és sokoldalúak voltak. Pedagógusként is tanultam a különböző digitális tesztekéről. Jó volt, hogy minden tantárgy képviseltette magát egy-egy múzeummal, illetve akár pályaorientációként is hasznos volt.”

„A feladattípusok meglepetést nem tartalmaztak, hiszen jelenleg az oktatás is ezekkel az eszközökkel zajlik, tehát a diákjaimnak ez megszokott vagy természetes volt. A tartalmuk viszont nagyon tetszett. Különösen rajongtak a siklósi vár zenéjéért, a fiúk a Reptárért, értékelték a Toldi kiállítás vagy a maszkok aktualitását.”

✓ **MÓDSZERTAN, VÁLTOZATOSSÁG, MONOTON TANULÁS MEGTÖRÉSE, KISZAKADNI A HÉTKÖZNAPOKBÓL**

Sokan hangsúlyozták a programok változatosságát, sokszínűségét, a választás lehetőségét. Sok esetben az volt a bevett módszer, hogy a pedagógusok pénteken/vagy hétfőn előszűrték, előválogatták a digitális tartalmakat és célirányosan 4-8 feladatot küldtek el a diákjaiknak az osztály lexikális tudásának, érdeklődési körének, teherbírásának megfelelően összeválogatva és ezeket oldották meg hétfőn, a DEMÓ napon a tanulók. Rengeteg tanár kiemelte, hogy külön örülnek annak, hogy ez a kezdeményezés „megtörte a már hetek óta monoton digitális oktatást”, segített a diákoknak kicsit „kiszakadni a hétköznapok körforgásából”, „megváltoztatni a mindennapi rutint”.

„Egy kis oázis a tengerben. Felüdülés volt mindannyiunk számára, bár néhány gyerek azt mondta, hogy a feladatok jellege nem tért el a jelenlegi tanulási módszereiktől, emiatt csak tartalmilag szakadtak ki a hétköznapokból, a használt digitális felületeket tekintve nem. Mindenesetre nagyon köszönjük a szuper lehetőséget az "osztálykirándulásra". Tematikailag és módszertanilag is változatos volt, kreatív, ennek a korosztálynak való. Az egyik tanítványom azt kérdezte: "Mennyi idő alatt lehetett ezt a sok mindent összeállítani?" :-)"

„Megnéztem a teljes kínálatot. Nagyon tetszett a változatosság. Volt lehetőségem a korosztálynak (5. osztály) megfelelő témát választani. Az 5 "kötelező" témához 1 szabadon választott mellett továbbiakat is megnéztek. Élvezték, hogy nem tantárgyi feladatokat kaptak.”

„A sajátom osztályomat (5. osztály) neveztem a program. Nagyon pozitív visszajelzéseket kaptam. A legjobban az tetszett nekik, hogy VR szemüveggel barangolhattak a múzeumokban, illetve a gondolkodtató feladatok. Pedagógusként nagyon jó ötletnek tartom, hogy ez a nap megvalósult, hiszen a gyerekek kiszakadtak a megszokott, mindennapi rutinból, és más feladatokat csinálhattak. Ha lehetőség lesz rá, én mindenképpen használni fogom ezeket a tartalmakat a jövőben is.”

*„Nagy várakozással készültünk az 5-es osztállyal a DEMÓ napra. Beváltotta a hozzá fűzött reményeket, ha szabad ilyen szófordulattal élni. Ha lehetőség van rá, akkor a diákjaim véleményéből is mellékelek néhány gondolatot. Mivel pénteken megkaptam a linkeket, így volt lehetőségem megnézni és az osztályom életkorának és érdeklődésének megfelelő 6-7 helyszínt kiválasztani. Office 365 teams-ben dolgozunk a digitális oktatás bevezetése óta, így ezt is videóchates formában "vezényeltem" le. Megosztottam velük a linkeket és kapcsolatban maradtunk. Kérdezhettek, illetve a kapkodókat kicsit irányítani kellett. Kértem a nap végén egy részletes beszámolót tőlük. Végezetül az egyik tanítványom ezt írta: "Nekem nagyon tetszett ez a nap! Biztosan sokat dolgoztak rajta, hogy mi ezt megnézhattük. Köszönet érte!" Gergő 5.osztályos tanuló. "A legjobban az irodalmi kávéházas videó tetszett, viszont személyesen szívesen ellátogatnék a Leskowsky Hangszergyűjteményhez is" Narin 5.o."Remélem máskor is lehet ilyen programban részünk, és nemsokára el is mehetünk ezekre a helyekre." Lara 5.o. **KÖSZÖNJÜK!**"*

„Remek volt, hogy ilyen sok, színes program közül lehetett választani. A gyerekek választhattak, legalább hármat kértünk, de a többség többet is megcsinált. Mindenki talált magának valót. Idézem a diákok véleményét (hetedikesek):

- Nekem nagyon tetszett ez a múzeumos dolog. Ketten csináltuk együtt, kiválasztottuk a foglalkozásokat, és közösen oldottuk meg a feladatokat.
- A repcsis volt a legjobb, de a többi is jó volt.
- Nagyon jó voltak, sokat tanultam belőlük.
- Mindegyik nagyon jó volt, de a kedvencem mégis a reptáras volt.
- A bakonyi házaspár volt a legjobb, meg a bűvészkedés.
- Nekem a Reptáras tetszett legjobban, de a Természettudományi se volt rossz.
- Mind. Érdekesek voltak és a feladatok is tetszettek!
- Nekem nagyon tetszett ez a program. Érthető volt minden feladat és akik meséltek, a 'mi nyelvünkön' beszéltek."

„Szuper volt. Végre valami megtörte a monoton online tanulást. Hiába használunk ott is sok-sok kvízt, digitális tananyagot, azért ez mégiscsak más volt!”

„A múzeumok sokféleképpen álltak hozzá a feladathoz. Nagyon tetszettek a rövid, jól felépített előadások/kisfilmek. Nagyon tetszett a Siklói Vár újszerű bemutatkozása, a Vendéglátóipari Múzeum irodalmi kávéházairól szóló videói és Róth Miksa üvegablakából készített puzzle Hálások voltak a "csak" játékokért, amikor nem a hallott információkat kellett visszaadni egy játékos feladatban, hanem nekik tevékenyen kellett felfedezniük dolgokat (Jocó bácsi quiz vagy a Földrajzi Múzeum). Remek ötlet volt a programot áttenni digitális térbe és az is szuper, hogy visszatérhetünk még "csemegézni" a linkekre. Köszönjük az ötletet és a szervezést!”

✓ KÉSŐBBI FELHASZNÁLHATÓSÁG

A sokan a DEMÓ egyik legnagyobb előnyeként a későbbi felhasználhatóságot emelték ki, azt, hogy ezeket a változatos múzeumpedagógiai tartalmakat a jövőben, következő napokban, hetekben is fel tudják majd használni az online oktatás során.

„Nagyon sok színt vihettem az online oktatásba a Demó nap segítségével. Külön öröm, hogy ezután is használhatom, egy napra nagyon sok, de ezután is beépítem különböző osztályokba. Köszönöm a lehetőséget!”

„Köszönöm a lehetőséget, eddig is szívesen építettem be múzeumi foglalkozást az óráimba, de így még több múzeum vált elérhetővé. Én is örömmel vettem részt ezeken, mert számomra is sok újdonság, érdekesség volt. Azt pedig külön köszönöm, hogy a jövőben is elérhetőek lesznek még ezek az anyagok.”

„A diákjaimnak is és nekem is nagyon tetszett a program. Élvezettel dolgoztak a gyerekek. Nem volt célunk mindenben részt venni, de ha a program engedi, akkor fokozatosan haladnánk a múzeumok megismerésével a feladatokkal. Nagyon jó kezdeményezés. A jövőben figyelemmel kísérem az Önök kínálta eseményeket. Biztos, hogy alkalmazom a jövőben.”

„Nagyszerű ötletnek tartom, többször is szeretném használni. A gyerekek is nagyon élvezték!!!”

✓ A JÖVŐBEN IS SZERVEZNI HASONLÓT, NEM CSAK KARANTÉN IDEJÉN, ENNYI MÚZEUMBA NEM JUTNÁNAK EL

Sok visszajelzés érkezett a pedagógusok részéről arra vonatkozóan, hogy a jövőben is nagyon szívesen vennének részt hasonló digitális múzeumpedagógiai anyagokat tartalmazó eseményen, kezdeményezésben, békeidőben is, akkor, ha visszaáll a normális tanítási rend. A vidéki tanárok azt fejtették ki, hogy nekik nincs

Lehetőségük/idejük/keretük, hogy változatos múzeumi kirándulásokat szervezzenek, de egy ilyen projekt keretein belül egyszerre meg tudnak ismerkedni a diákok az ország különböző pontjain található múzeumokkal, amire egyébként nem lenne lehetőségük. Többen megjegyzték, hogy ennyi helyszínre nem tudnának eljutni, de így kapnak egy érdekes ízelítőt és ez alapján már célzottan tudják kiválasztani a diákokkal, hogy hova látogassanak majd el ténylegesen. Jó néhány javaslat érkezett arra vonatkozóan is, hogy érdemes lenne ezt a tematikát, a DEMÓ napot a Digitális Témahéten ismételten feldolgozni, vagy egyéb iskolai témanap tartalmának megszervezni országos, központi szinten.

„A gyerekek és én is nagyon élveztem. Mivel nálunk nem osztálykirándulás-szerűen csináltuk, 5-8-ig minden csoportomban megcsináltunk 1-2 feladatot. Minden korosztály szívesen dolgozott. Angolt tanítók (online óra mindenkinek, hiszen nyelvet papírról nem lehet tanítani), így kicsit angoloztunk és a legjobb csoporttal angolul beszéltek meg a feladatokat is. Akkor is jó lenne hasonló nap, ha már bejárunk a suliba. Ilyen rengeteg helyszínre sose jutnánk el a gyerekekkel. Köszönöm a programot!”

„A gyerekek nagyon élvezték, tetszett nekik ez az oktatási forma, szeretnék, ha több nap is ilyen lenne. Különösen azok a programok tetszettek nekik, ahol sok kép és érdekes feladatok voltak. Nekem is tetszett, hiszen sok helyre a távolság és idő miatt (no meg a vírus miatt) nem tudunk eljutni, csak ilyen formában. A gyerekek már össze is gyűjtötték, hogy hova menjünk osztálykiránduláson!”

„Bennünket megnyertek az osztályommal. A diákok és a saját élményem is nagyon pozitív! Hálásak vagyunk mindenért! Olyan helyekre is eljutottunk, ahova az idő szűke miatt soha.”

„Szeretnék gratulálni a szervezőknek, készítőknek, múzeum dolgozóinak és mindenkinek, aki részt vett ebben a színvonalas, jól kidolgozott online múzeum sétára. Szerintem nagyon hasznos volt, nekem és a gyerekeknek is nagyon tetszett. Igazán nem tudok kiemelni egyet sem, mert mind nagyon jó volt. Remélem lesz folytatása.”

„Nagyszerű kezdeményezés! Meg lehetne ismételni és nem csak különleges helyzetben, ezzel segítve a vidéki iskolákat. Köszönjük a munkájukat!”

„Kollégáim között voltak, akik fenntartásokkal fogadták az egész napos "múzeumtúrát". Nyolcadikos osztályfőnökként bátran vállaltam a gyerekekkel együtt. Élvezetes, színes, kreatív, könnyen megérthető feladatokat kaptak. Könnyen és játékosan tanultak - a gyerekek véleménye is ez volt. Szívesen vennének részt hasonlóan máskor is. Diákjaim nevében is köszönetet mondok a szervezőknek, a résztvevőknek!”

„Köszönöm a lelkes közreműködést! Látni lehetett a létrehozók elkötelezettségét a témák és a múzeumok iránt. Sajnos az elmúlt hetekben a távoktatás során ugyanígy tanultak a gyerekek: a monitor előtt ülve, játékosan is. Csak most nem a tananyag feldolgozása volt a cél. Digitális témahét kiváló alkalom a program újbóli felhasználására.”

„Jó kezdeményezés, lehetne ilyen hivatalos, állami, központi szinten meghirdetett téma/projekt nap vagy hét a következő tanévekben a Digitális és egyéb Témahetekhez hasonlóan.”

„Nagyon tetszett a tanítványaimnak. A kimaradt múzeumokat is meglátogatjuk, a hozzá kapcsolt feladatokat is szeretnénk elvégezni. A jövőben is szívesen fogadnánk a hasonló kezdeményezést.”

„Javaslom, hogy ne csak karantén idején legyenek ilyen DEMÓ napok, pl. a digitális témahéthez köthetően bizonyára nagyon népszerű lenne, de így év vége felé is, bármikor meghirdetve. Köszönöm valamennyiük munkáját!”

✓ ELŐRE ELÉRHETŐ ÓRAREND, TEMATIKA

Sok tanár számára könnyebbséget jelentett, hogy a virtuális órarendet és a múzeumi tartalmakat már pénteken elérhetővé tettük, így volt alkalmuk átnézni, válogatni az elérhető anyagok között a diákok számára, felkészülni, hogy mely feladatokat és milyen narrációval adják ki a gyerekeknek.

„Nagyon tetszett a DEMÓ. Jó volt, hogy előre át lehetett nézni, mi szerepel a programban, az meg még jobb, hogy hosszabb ideig is hozzáférhető az anyag. Sokat segített változatossá tenni a digitális oktatást.”

„Nekem személy szerint mindegyik nagyon tetszett. Mielőtt megmutattam volna a diákjaimnak, átnéztem, megnéztem mindegyiket! Megoldottam a feladatokat, s korosztály szerint válogattam a diákjaimnak. 5-8. osztályig. Próbáltam érdeklődési kör, illetve tananyag szerint is válogatni! Már hétfő reggel 8 órakor megkapták az egész hétre szóló tevékenykedtető " múzeum sort".

✓ JÖVŐBELI MÚZEUMLÁTOGATÁS A DEMÓ ALAPJÁN

Jó néhányan a DEMÓ nap digitális múzeumi tartalmi után kaptak kedvet és inspiráció ahhoz, hogyha lehet ismét szabadon múzeumba járni, akkor ellátogatnak majd azokba az intézményekbe, amelyeknek a videóí, feladatai felkeltették az érdeklődésüket. Több osztály már el is döntötte, hogy valamelyik DEMÓ napon szereplő múzeumba szervezi a következő osztálykirándulását.

„Az osztályommal vettünk részt, akik 6. osztályosok és nagyon jól érezték magukat. És nem csak ők, én is. Nagyon jó volt új dolgokat tanulni, melyeket a későbbieknek is hasznosítani tudunk! Osztálykirándulások alkalmával el szeretnék látogatni az osztályommal több helyre is és ezt is ennek a napnak köszönhetjük! Köszönjük azt is, hogy kiszakadhattunk egy kicsit a digitális oktatás mindennapjaiból!”

„Színes, szép összeállítás volt. A legtöbb helyre diákjaimnak nincs lehetősége eljutni, és rendkívül nehéz ma általános iskolás gyereket múzeumlátogatásra biztatni. Ezen változtatott a DEMÓ nap, nagyon tetszett a tanulóknak a program.”

„Nagyon tetszett, jó volt legalább virtuálisan kirándulni az osztállyal! :-) Kikapcsolódtunk, ugyanakkor sok mindent tanultunk! Gratulálok, köszönjük szépen! Remélem lesz még hasonló máskor is és remélem személyesen is találkozhatunk veletek és a látottakkal múzeumlátogatás során!”

„Nagyon jó ötlet. Kedvesnálnának akkor is jó, ha nincs karantén. Van olyan tanítványom, aki a karantén után szeretne elmenni oda, amit látott.”

✓ KAPCSOLÓDÁS A TANANYAGHOZ

A tanítási órákba való beépítésről, valamint a tantárgyi tematikákhoz való illeszkedésről pozitív meglátások érkeztek. A tananyagon kívüli tudásbővítéshez is megfelelőnek látták a pedagógusok a múzeumi tartalmakat, ezért szorgalmi feladatként kisötösért vagy piros pontért is kiadták ezeket a diákoknak.

„Remek ötletnek tartom. Megfogadtam az előzetes tanácsot, nem zúdítottam a gyerekekre túl sok feladatot. Úgy éreztem még magamon is, hogy 5 percnél tovább nehéz figyelni a bemutatókra. Nekem a hangszerbemutató volt a kedvencem. Holnap vesszük történelemből a pákozdi csatát, úgyhogy az arról szóló anyagot fel is fogom használni. Ott voltunk is ősszel az osztállyal. Gratulálok a szervezőknek!”

„Nagyon változatosan összeállított programok, érdekes feladatokkal, a tanítási órába jól beépíthető tartalmakkal.”

„Nagyon változatos volt, érdekes, sokrétű. Ezekben a tantárgyakban igen jól lehet használni. Egy pár programot továbbítottam szakos kollégáimnak is.

„Nagyon tetszett, fantasztikus ötletnek tartom. Rendkívül hasznos és tanulságos volt mindannyiunk (gyerek, felnőtt) számára. A tananyagon túl mutató tudás "érdekességként" jelent meg a gyerekeknek, így szívesen foglalkoztak vele. Több kollégám és én is a feladatok megoldására még szorgalmi ötösöket is adtam, vagy piros pontot - nehézségtől függően.”

✓ HATÁRON TÚLRÓL IS

A regisztrációk alapján több határon túli magyar iskolából és szülői szervezettől is követték a DEMÓ napot, akik szintén elismerően nyilatkoztak az összeállított programról.

„Szívesen használnám ezeket az ismertető anyagokat. Kanadában a hétvégi Magyar Iskolát vezetem és tanítok is. Szeretném megkapni es többször is használni ezt a rendkívül hasznos összeállítást. Köszönöm. Sok sikert!”

✓ FEJLESZTENDŐ, ÁTGONDOLANDÓ TERÜLETEK

Az alábbi felvetések, konstruktív javaslatok, meglátások érkeztek a DEMÓ-val kapcsolatban:

„Nagyon jó kezdeményezés volt, de jobb lett volna, ha egy-két teszt nem word-ben van, hanem a gyerekek egyszerre kapnak visszajelzést.”

„A gyerekeknek a Kahoot, Learningapps feladatok ismerősek voltak, így a hetedikes diákoknak nem okoztak gondot. Talán a ppt-k voltak legkevésbé kedveltek a gyerekek körében, Ők inkább azt szeretik, ha online oldhatnak meg feladatokat, nem kell máshol keresgélni a letöltött anyagokat.”

„Egyetlen kevésbé sikerült dolgot tapasztaltunk. A Kahoot vetélkedőbe nem jutottak be a nagy létszámú részvétel miatt. Tanítványaim ismerik ezt a formát, az iskolában is használjuk. Nagyon örülünk annak a lehetőségnek is, hogy továbbiakban is felhasználható. Az év végi utolsó napok tartalmas elfoglaltsága lesz. Többen megfogalmazták, hogy ha lehet a Kahoot-ot megcsinálják.”

„A virtuális sétában van még mit fejlődni... Az ment legnehezebben mindenkinek.”

„A gyerekeknek a digitális térben megszokott feladatok (teszt, ppt, learningapps, kahoot) már nem jelentettek inspirációt. Ha egy-egy hosszú beszélgetésből "kicsmegézttem" az érdekességeket (megadtam mettől kezdve kezdjék el nézni), azt szívesen vették, de nem volt türelmük amúgy végighallgatni a filmeket, ahol "csak beszéltek". Kicsit talán érthető is: kamaszok, nem járnak múzeumba (osztályprogramként is csak vonakodva), ezért a sok, magában nagyon érdekes és értékes előadás kultúrsokként érte őket.”

„A gyerekek számára változatos, újszerű volt. Ez a forma közel áll hozzájuk. Örömmel és lelkesen csinálták a feladatokat. Egy probléma volt, nem minden eszközről lehetett jól követni a tartalmakat.”

„Sajnálom, hogy az időbeosztást nem lehetett tartani a rendszer leterheltsége miatt, de jó, hogy később is megtekinthető!”

„Egy segítő szándékú megjegyzés (nem kritika): lányoknak való kevés volt, azt bővíteném legközelebb. De nagyon szuper program volt és még használni fogjuk! Köszönjük szépen!”

„A papíron megoldható feladatokat a gyerekek kevésbé szerették, de győzött a versenyszellem és megoldották, majd egymással versenyeztek.”

„Az ötödik osztályosoknak sok és nehezen átlátható volt a program még úgy is, hogy a pedagógusok leszűkítették a választható tartalmakat. Érdeemes lenne egy nagyon rövid leírást tenni a linkek mellé. Azok a videók, amelyeken valakik információkat közölnek, sajnos nem ragadják meg a diákok érdeklődését, fantáziáját. Fontos lenne a valódi digitális tartalom.”

„Változatos volt a kínálat, érdekesek voltak a feladatok, játékok. A fejlesztéshez: az 5. és a 8. osztályosok képességei, érdeklődése már nagyon eltér egymástól. A feladatokat majd egyszer, legalább a két korosztályhoz illesztve lehetne bontani, 5-6. és 7-8. évfolyamra. De nagyon élveztük a programot, és a végén online megbeszélést tartottunk, a gyerekeknek (8. osztályosok) is nagyon tetszett.”

„A diákjaimnak nagyon tetszett, bár az 5. évfolyamos tanulók szerint voltak nehezebb feladatok. Lehet, hogy legközelebb évfolyamokra lebontva kellene feladatokat adni, bár ez sokkal nagyobb munka.”

Digitális Edukációs Múzeumi Órák - DEMÓ 2

A hatalmas érdeklődés okán megtartottuk a második Digitális Edukációs Múzeumi Órákat, vagyis a DEMÓ-t, amely fő témája az idén 100 éves trianoni békediktátum volt 2020. június 4-én, a Nemzeti Összetartozás Napján. Az első naphoz képest változás volt, hogy most nem digitális órarend keretében vehettek részt a diákok a rendezvényen, hanem létrehoztunk két DEMÓ feladatsort. A feladatsorokat a Szervezők alakították ki, két külön tematikába csomagolva, így a pedagógusok eldönthették, hogy melyiket töltsék ki a diákok.

Az első a **Kárpát-medence különlegességei** című főként azon múzeumok feladványait gyűjtötte kérdéscsokorba, melyek a Kárpát-medencében élő népek hagyományait, zenei és irodalmi érdekességeit mutatták be.

A második, **Őseink nyomában** című pedig főként azon múzeumok feladványait gyűjtötte kérdéscsokorba, melyek történelmi vonatkozásúak, ami néhol földrajzi, irodalmi témákat is érintettek.

Az eredmény most is kimagasló lett. Hiába nyitották meg az iskolákat, vezették be a benti tanulást, korlátozott csoportokban, folyamatosan és aktívan töltötték ki a kvízeket, nem csak közvetlen június 4-én.

Digitális Edukációs Múzeumi Órák 2 – 2020. június 4.²

Dátum	Felhasználók száma	Új felhasználó	Munkamenet	Oldalmegtekintések
2020.06.04.- 2020.06.11.	7 402	5 281	11 353	60 818

² Az oldalakat egy hetes statisztikai bontásban adtuk meg, a tanárok visszajelzése alapján sokan több napra bontották a feladatsorokat.

Az ingyenesen megvalósuló programot határon innen és túlról is sokan követték érdeklődő diákok, pedagógusok és szülők is a www.mozaikmuzeumtura.hu weboldalán, valamint a közösségi esemény felületén. Magyarországon kívül a legtöbb résztvevő diák Romániából, Szlovákiából, Belgiumból és Németországból csatlakozott a kezdeményezéshez.

A Kárpát-medence különlegességei tematika feladatai:

1:	Balatoni József	Jocó Bácsi mini történelem órája - Trianon
2:	Savaria Megyei Hatókörű Városi Múzeum	Vasi Skanzen szabadulószoza
3:	Leskowsky Hangszergyűjtemény	Hangszerek szárnyán a Kárpát-medence távoli tájain
4:	Magyar Természettudományi Múzeum	Földikutya
5:	REPTÁR - Szolnoki Repülőmúzeum	„Justice for Hungary” - világrekorder magyarok az óceán
6:	Petőfi Irodalmi Múzeum	Az elveszett Petőfi-dagerrotípiá nyomában
7:	Magyar Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeum	A Horthy-korszak társadalmi jellemzői
8:	Néprajzi Múzeum	Divatbemutató a Kárpát-medence néprajzi tájegységeiből
9:	Iparművészeti Múzeum	Ráth György-villa
10:	Kecskeméti Katona József Múzeum	Régi idők játékai
11:	Déri Múzeum	„Építsünk hajlékot a műzsáknak”
12:	Magyar Műszaki és Közlekedési Múzeum	Világhíres magyar találmányok
13:	Magyar Nemzeti Múzeum	A női díszmagyar ruha részei
+1	Benedek Elek mese	A nagy székely mesemondó, Benedek Elek az erdélyi gyermekirodalom, a népmese és a magyar mondavilág értékeit tette közkinccsé munkásságával, amellyel emlékeztet, maradandót és magyarságmegtartót alkotott. Most a Többsincs királyfi című meséjét hozzuk el Nektek.

Az Ósein nyomában tematika feladatai:

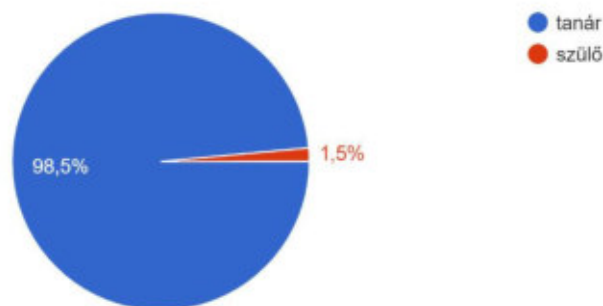
1:	Balatoni József	Jocó Bácsi mini történelem órája - Trianon
2:	Bajor Gizi Színészmúzeum	Bajor Gizi
3:	Mezőgazdasági Múzeum	Vajdahunyadvár
4:	Katonai Emlékpark Pákozd	A nemzeti összetartozásért
5:	Gödöllői Királyi Kastély	Lovarda
6:	Ferenczy Múzeumi Centrum	Nemzeti Összetartozás Napja
7:	Magyar Földrajzi Múzeum	A Kárpát-medence tudományos feltárói
8:	Bélyegmúzeum	Elcsatolt területek - megszállási bélyegek
9:	Hadtörténeti Intézet és Múzeum	Plakátok Trianon felé
10:	Nyíregyházi Jósza András Múzeum	Trianon
11:	Budapesti Történeti Múzeum	Falfestmények és mozaikok
12:	Magyar Műszaki és Közlekedési Múzeum	Számítástechnika a vegyiparban
13:	Magyar Nemzeti Múzeum	A férfi díszmagyar ruha részei
+1	Benedek Elek mese	A nagy székely mesemondó, Benedek Elek az erdélyi gyermekirodalom, a népmese és a magyar mondavilág értékeit tette közkinccsé munkásságával, amellyel emlékeztet, maradandót és magyarságmegtartót alkotott. Most a Többsincs királyfi című meséjét hozzuk el Nektek.

DEMÓ 2 hatástanulmány

Az előző DEMÓ kapcsán most is Survey kérdőív segítségével érdeklődtünk, milyen visszajelzések születtek a diákok és a tanárok részéről. A kitöltők közt ismét ajándék könyvcsomagokat sorsoltunk ki.

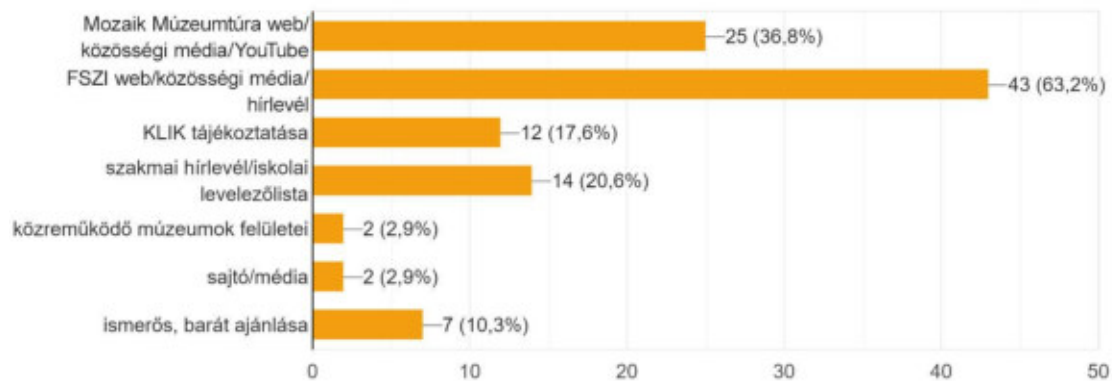
Milyen szerepkörben regisztráltál és vettél részt a DEMÓ 2 Napon? [Kérjük, azt jelöld meg, amelyik hangsúlyosabb.]

68 válasz



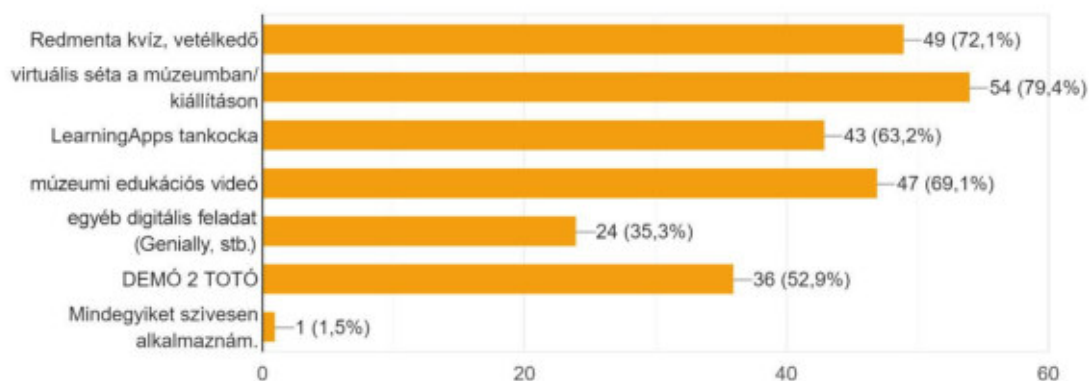
1. Honnan értesültél az eseményről? [Több válasz is megjelölhető.]

68 válasz



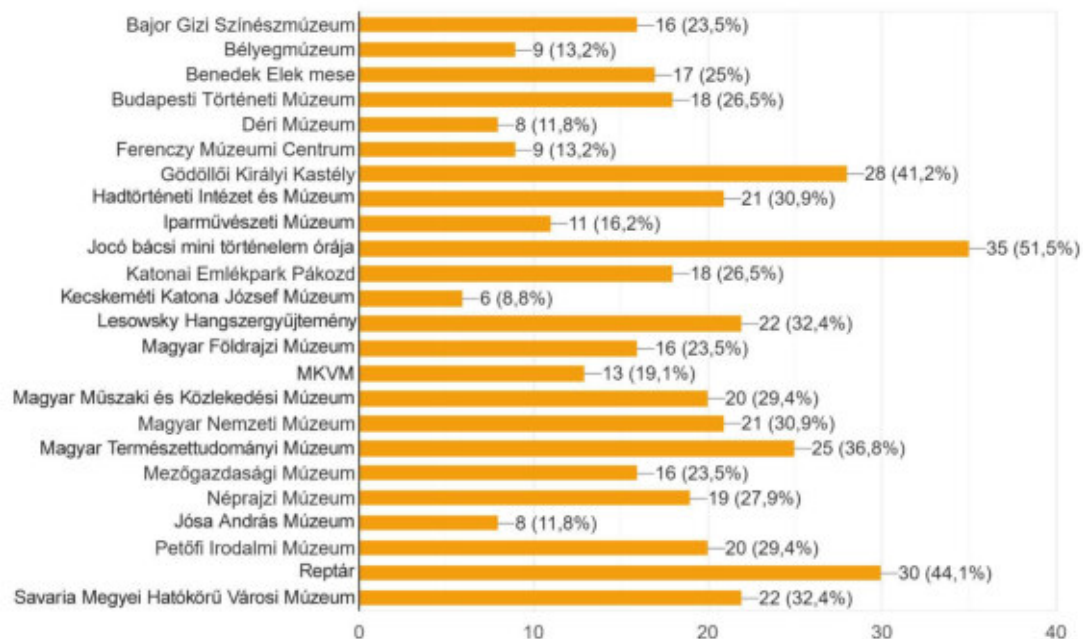
2. Tapasztalatod és a diákok visszajelzése alapján milyen típusú múzeumi digitális tartalmat alkalmaznál szívesen a tanítás során? [Több válasz is megjelölhető.]

68 válasz



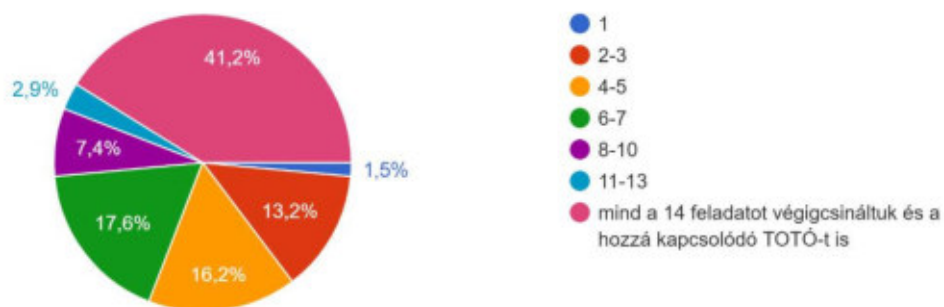
3. A diákjaidnak melyik tartalom tetszett a legjobban? [Több válasz is megjelölhető.]

68 válasz



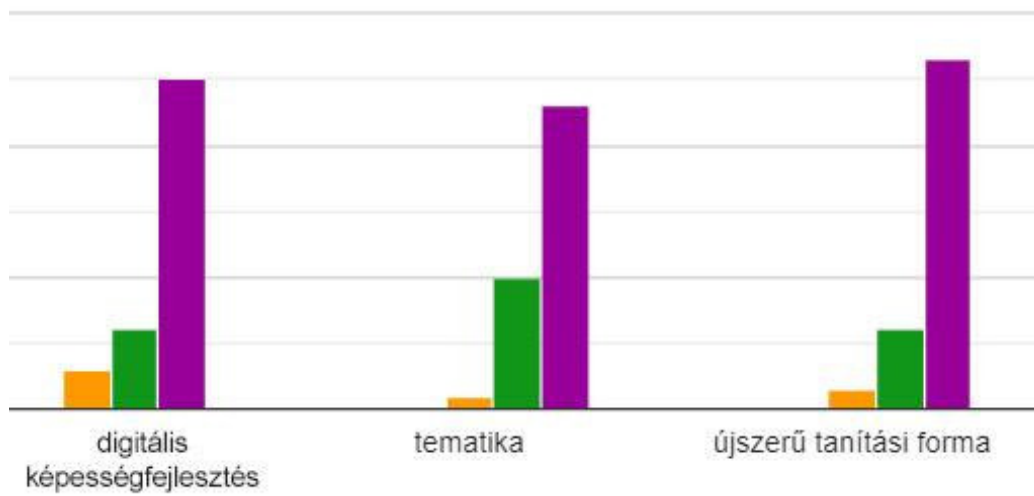
4. Mennyi múzeumi feladatot/játékot csináltatok végig a diákjaiddal? [Csak egy opció választható.]

68 válasz



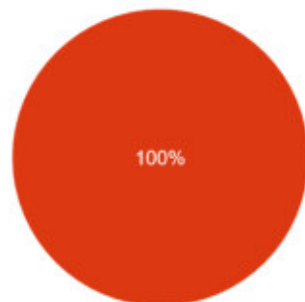
5. Értékelj 1-től 5-ig a „DEMÓ 2” nap múzeumpedagógiai programját az alábbi szempontok alapján, ahol 1 a legrosszabb, 5 a legjobb érték!





6. Tervezel-e a jövőben is felhasználni digitális múzeumpedagógiai tartalmakat az oktatás során - akár a DEMÓ 2 nap hatására? [Csak egy opció választható.]

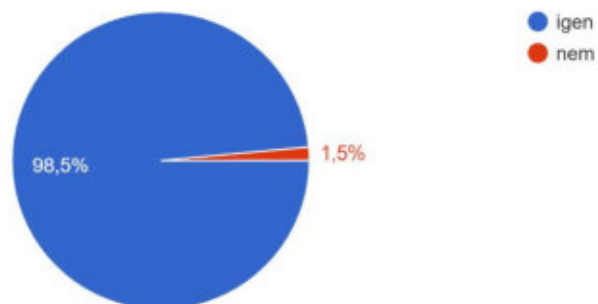
68 válasz



- nem - inkább személyesen látogatjuk majd meg a múzeumokat
- igen - fogok adni digitális múzeumpedagógiai feladatot a jövőben a diákoknak

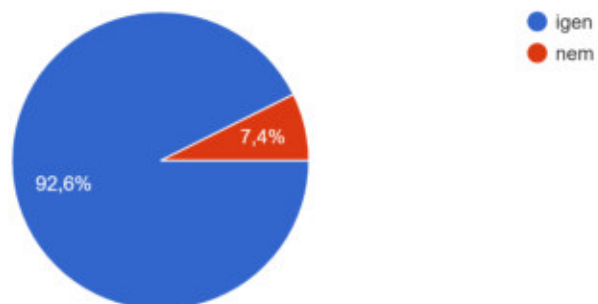
7. Hasznos összefoglalásnak találtad a végén a 13+1 kérdéses TOTÓ-t, mint feladatforma?

68 válasz



8. Segített a két eltérő tematika és korosztályi besorolás a múzeumi tartalmak kiválasztásánál?

68 válasz



10. Szívesen vennéd-e ha a továbbiakban is küldenénk, akár vakációban, akár a jövő tanévben felhasználható múzeumpedagógiai feladványokat, videókat?[Csak egy opció választható.]

68 válasz



✓ ÖTLET, KIVITELEZÉS, IDŐZÍTÉS

A szöveges visszajelzések alapján egyértelműen megállapítható, hogy a résztvevők nagy többsége jó ötletnek találta a kezdeményezést, úgy nyilatkoztak, hogy mindez a lehetőség időben jókor érkezett, amikor egy kicsit már „belefáradtak” a digitális oktatásba, a DEMÓ programja erre a helyzetre reflektálva egy „üde színfolt” volt és inspirációval, változatossággal szolgált mind a diákok, mind a pedagógusok számára, másfajta szemléletet adott nekik. Másfelől az időzítés kapcsán voltak, akik megjegyezték, hogy szívesen részt vennének a jövőben is hasonló programon, nagyon értékes volt, de ennyire év végén már nem tudnak koncentrálni a diákok, jobb lenne a tanév közben megszervezni a további alkalma(ka)t.

✓ KÉSŐBBI FELHASZNÁLHATÓSÁG

A sokan a DEMÓ 1 és a DEMÓ 2 egyik legnagyobb előnyeként a későbbi felhasználhatóságot emelték ki, azt, hogy ezeket a változatos múzeumpedagógiai tartalmakat a jövőben, következő hetekben, hónapokban is fel tudják majd használni az online oktatás és később a hagyományos oktatás során is.

✓ KOROSZTÁLY SZERINTI BESOROLÁS, ELŐRE KIKÜLDÖTT FELADATOK

Sok tanár számára könnyebbséget jelentett, hogy a virtuális feladatsort már előre elérhetővé tettük számukra és a DEMÓ 1-hez képest azt a változtatást is hozzáadtuk, hogy korosztály szerint csoportosítottuk a feladatokat. Többen jelezték, hogy ezt nagyon hasznosnak találták, ezzel terhet vettünk le a vállukról év végén és átláthatóan tudtak ezáltal keresni, válogatni a feladatok között, akik nem adták ki a teljes DEMÓ TOTÓ anyagát a diákjaiknak.

✓ KAPCSOLÓDÁS A TANANYAGHOZ

A tanítási órákba való beépítésről, valamint a tantárgyi tematikákhoz való illeszkedésről pozitív meglátások érkeztek. A tananyagon kívüli tudásbővítéshez is megfelelőnek látták a pedagógusok a múzeumi tartalmakat, ezért szorgalmi feladatként kisötösért vagy az év végi jegy javításaként is kiadták ezeket a diákoknak.

✓ JÖVŐBELI MÚZEUMLÁTOGATÁS A DEMÓ ALAPJÁN

Jó néhányan a DEMÓ 2 nap digitális múzeumi tartalmai után kaptak kedvet és inspiráció ahhoz, hogyha lehet ismét szabadon múzeumba járni, akkor ellátogatnak majd azokba az intézményekbe, amelyeknek a videói, feladatai felkeltették az érdeklődésüket.

✓ JÓVAL TÖBBEN HATÁRON TÚLRÓL IS

A DEMÓ 1-hez képest a regisztrációk alapján, az oldalletöltések statisztikája, valamint a téma jellege miatt is ezúttal a DEMÓ 2-t még több határon túli magyar iskolából és szülői szervezettől is követték, akik szintén elismerően nyilatkoztak az összeállított programról. Elmondásuk alapján, ezelőtt nem találkoztak még hasonlóan komplex, digitális, múzeumpedagógiai rendezvénnyel.

✓ MÓDSZERTAN, VÁLTOZATOSSÁG, MONOTON TANULÁS MEGTÖRÉSE, KISZAKADNI A HÉTKÖZNAPOKBÓL

Sokan hangsúlyozták a programok változatosságát, sokszínűségét, a választás lehetőségét. Rengeteg tanár kiemelte, hogy külön örülnek annak, hogy ez a kezdeményezés „megtörte a már hetek óta monoton digitális oktatást”, segítette a diákoknak kicsit „kiszakadni a hétköznapi körforgásából”, „megváltoztatni a mindennapi rutint” és azt is kiemelték a pedagógusok, hogy ők nem tudtak volna ennyire változatos, színes, ennyi tudományterületre kiterjedő feladatsort összeállítani a trianoni 100 éves évforduló kapcsán.

✓ DEMÓ TOTÓ, FELADATMENNYISÉG, HOSSZÚSÁG

A visszajelzések alapján egyértelműen pozitívan, a játékos feladatokon túli hozzáadott, összegző, a tanultakról számot adó jó ötletként, lehetőségként értékelték a DEMÓ TOTÓ-t, abszolút jó változtatásként definiálva a DEMÓ 1-hez képest. Ugyanakkor több olyan visszajelzés is érkezett, hogy a 13+1 feladatot soknak találták, ennyit már nem tudtak kiadni a diákoknak, ezért jellemzően a korosztály számára rendelkezésre álló feladatsor kb. felét, 5-8 feladatot választottak ki előzetesen és azokat osztották meg a diákjaikkal. Természetesen ebben az esetben örültek a választás lehetőségének.,

Digitális Edukációs Múzeumi Órák - DEMÓ 3

A november 9-i Feltalálók Napja és a november 10-i Tudomány Világnapja apropóján tartottuk idei harmadik DEMÓ 3-t, vagyis a Digitális Edukációs Múzeumi Órák 3. online eseményünket, amelynek a tematikája a Híres magyarok volt. Ezúttal 4 külön korosztály (3-4. évfolyam, 5-6.

évfolyam, 7-8. évfolyam, 9-12. évfolyam) számára állítottunk össze feladatsort, amely a hagyományos, tantervi és az otthoni digitális oktatásban is segítette a diákokat és a pedagógusokat.

A siker nem is maradt el, rekordszámot értünk el a résztvevő múzeumok számában és a regisztráltaknál is. 42 múzeum, összesen 78 feladattal képviselte magát a DEMÓ 3 rendezvényünkön, a regisztráltak száma megemelkedett az eddigi eseményeink közt, több, mint 17.000 diák és 550 pedagógus jelezte előzetes részvételét a rendezvényt megelőző napon.

Ezúttal négy korcsoport számára készítettünk, két különböző tematikában órarendet, amelyek közül a tanárok eldönthették, hogy melyik feladatsor illik leginkább a diákjaihoz. (3-4. vegyes, 5-6. évfolyam, humán, reál, 7-8. évfolyam humán, reál, 9-12. évfolyam, vegyes kérdések)

Az összegyűjtött és rendszerezett edukációs kisfilmek, videók, tankockák, online fejtörők könnyen kapcsolhatóak a tananyaghoz és legnagyobb előnyük a sokrétű felhasználhatóságban rejlik, legyen szó hagyományos vagy online oktatásról.

Digitális Edukációs Múzeumi Órák 3 - 2020. november 23.³

Regisztráltak száma:	
Pedagógus	Diák
556	17.537

3-4. évfolyam vegyes feladatsora:

Dobó István Vármúzeum	Az egri vár története Balassi, Dobó, Gárdonyi
Dornyay Béla Múzeum	Balázs János művészete
Kiskun Múzeum	Móra Ferenc élete és munkássága Kincskereső Kisködmön
Kuny Domokos Múzeum	Mi köze Mátyás királynak Tatához?
Leskowksy Hangszergyűjtemény	Ismered Kodályt?
Magyar Nemzeti Múzeum	Híres magyarok, akik jelentőst változást hoztak Liszt, Petőfi, Széchenyi
Petőfi Irodalmi Múzeum	A titkos átjáró – Károlyi György gróf

³ A DEMÓ 3 napot hibrid oktatásban tartottuk, hiszen az 1-8-os korosztály hagyományos, a középiskolások pedig online oktatásban vettek részt, így napi statisztikai adatot a regisztráltak számából tudunk megállapítani.

Széchenyi Zsigmond Vadászati Múzeum	A híres vadász, Széchenyi Zsigmond
Zsidó Kiválóságok Háza	Bíró László és a golyóstoll

5-6. évfolyam humán feladatsora:

BTM tagintézményei: Budapest Galéria - Varga Imre Gyűjtemény	Varga Imre szobrászművész alkotásai
Debreceni Református Kollégium Múzeuma és Szabó Magda Emlékház	Csokonai Vitéz Mihály különleges személyisége
Dobó István Vármúzeum	Dobó István - Az egri vár története
Gödöllői Királyi Kastély	Erzsébet királyné gödöllői hétköznapijai
Hadtörténeti Intézet és Múzeum	Kalandozás Zrínyi Miklós korában
Herman Ottó Múzeum	Báró Nopcsa Ferenc, több tudományterület megkerülhetetlen tudósa
József Attila Városi Könyvtár és Múzeum	József Attila makói évei
Kecskeméti Katona József Múzeum	Hunyadi Mátyás kapcsolata a mesékkel és Kecskeméttel
Kuny Domokos Múzeum	Vaszary János festőművész és grafikus
Móra Ferenc Múzeum	Munkácsy Mihály Honfoglalás képe egy régész szemével
Néprajzi Múzeum	Tovább élő szimbólumok - A szabadságharc hősei - Szabó József, Korotnoky Dániel

Petőfi Irodalmi Múzeum	#Petőfi#fame - Petőfi költővé válása
------------------------	--------------------------------------

5-6. évfolyam reál feladatsora:

BTM tagintézményei: Budapest Galéria - Varga Imre Gyűjtemény	Az ókori Öveges professzor
Herman Ottó Múzeum	Herman Ottó a polihisztor
József Attila Városi Könyvtár és Múzeum	Galamb József és a Fort T-modell
MMKM tagintézményei: Műszaki Tanulmánytár	Goy Andor, Bíró László József és a golyóstollak
RepTár - Szolnoki Repülőműzeum	Zsélyi Aladár, a magyar repüléstörténet meghatározó alakja
Zsidó Kiválóságok Háza	Richter Gedeon élete és munkássága

7-8. évfolyam humán feladatsora:

BTM tagintézményei: Kiscelli Múzeum	Gróf Széchenyi István és a Lánchíd története
Debreceni Református Kollégium Múzeuma és Szabó Magda Emlékház	Hatvani István és a fizikai kísérleti eszközök
Déri Múzeum	Kossuth Lajos azt üzente Debrecenből
Ferenczy Múzeumi Centrum	Kovács Margit legismertebb alkotásai

Herman Ottó Múzeum	KÉPTÁRrendező, Herman Ottó és a Bársony-házi „szakócák”
Iparművészeti Múzeum - Ráth György-villa	Rippl-Rónai József különleges alkotásai
Kuny Domokos Múzeum	Fellner Jakab és a késő barokk építészet
Leskowsky Hangszergyűjtemény	Mit tudsz Kodályról?
Magyar Nemzeti Múzeum	Híres magyarok, akik jelentős változást hoztak - Batthyány Lajos, Gróf Széchenyi Ferenc, Semmelweis Ignác
Soproni Múzeum	Munkácsy Mihály Honfoglalás képe egy régész szemével
Szatmári Múzeum	Móricz Zsigmond élete és munkássága
Országgyűlési Múzeum	Tisza István - Az obstrukció története
Vörösmarty Emlékház	A sokszínű Vörösmarty

7-8. évfolyam reál feladatsora:

Göcseji Múzeum	Öveges József az „ország fizikatanára”
Iparművészeti Múzeum - Ráth György-villa	Rippl-Rónai József - a Vörösruhás nő és a kémia
Balatoni József - Jocó bácsi	Magyar feltalálók - Jedlik Ányostól Gábor Dénesig
MMKM tagintézményei: Kohászati Gyűjtemény	Topiczer János kohómérnök és feltaláló munkássága
MMKM tagintézményei: Vegyészet Múzeum	Kabay János és az orvosi morfium gyártása. Than Karoly, a hazai kémia történet kimagasló személyisége

Magyar Természettudományi Múzeum	Xántus János kalandos élete
Zsidó Kiválóságok Háza	Gábor Dénes, a hologram felfedezője

9-12. évfolyam vegyes feladatsora:

Atomenergetikai Múzeum	Híres magyarok az atomenergiában - Teller Ede
Dobó István Vármúzeum	Az egri vár nagyjai - Dobó István, Tinódi Lantos Sebestyén, Balassi Bálint és Gárdonyi Géza
Dornyay Béla Múzeum	Gaál István filmjei
Herman Ottó Múzeum	László Fülöp és kora
Jósa András Múzeum	Krúdy Gyula és kislányának kapcsolata, Benczúr Gyula a festőfejedelem
Kuny Domokos Múzeum	Vaszary János, Gróf Esterházy Ferenc, Gróf Esterházy József, Hessky Iván
Magyar Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeum	Tarján Vilmos és a New York kávéház
Magyar Környezetvédelmi és Vízügyi Múzeum - Duna Múzeum	Kvassay Jenő, a vízügyi szakma egyik meghatározó személyisége
Magyar Mezőgazdasági Múzeum és Könyvtár	A világhírű búzanemesítő, a „Búzák atyja” - Baross László
MMKM tagintézményei: Alumíniumipari Múzeum	Balás Jenő élete és munkássága
Magyar Olimpiai és Sportmúzeum	Hajós Alfréd és az első újkori olimpia története

Szépművészeti Múzeum - Magyar Nemzeti Galéria	Változatok a realizmusra - Munkácsytól Mednyánszkyig
Országgyűlési Múzeum	II. András - Aranybulla
Zsidó Kiválóságok Háza	Richter Gedeon élete és munkássága

DEMÓ 3 hatástanulmány

A DEMÓ 3 sok szempontból kiemelkedett a többi digitális rendezvényünk közt. Ez volt az első, amit hibrid oktatásban tartottunk (általános iskolások hagyományos, a középiskolások pedig digitális oktatásban vettek részt), erre regisztráltak legtöbben és itt csatlakozott a legtöbb múzeum is a kezdeményezéshez.

A Mozaik Múzeumtúra és a Felelős Szülők Iskolája szervezésében az eddigi legnagyobb sikerrel valósult meg november 23-án, a Feltalálók Napjához és a Tudomány Világnapjához kapcsolódó digitális múzeumpedagógiai oktatási nap, a "DEMÓ 3". A Digitális Edukációs Múzeumi Órák - DEMÓ 3 - Híres magyarok programra több, mint 550 pedagógus regisztrált több, mint 17 ezer diákot bevonva az ország minden régiójából és határon túlról is. A DEMÓ naphoz csatlakozó 3-12. évfolyamos diákok összesen 42 magyarországi múzeum és kiállítóhely 78 digitális feladata, foglalkozása között barangolhattak, 6 összeállított virtuális feladatsor segítségével, korosztályi és tantárgyi ajánlásokkal.

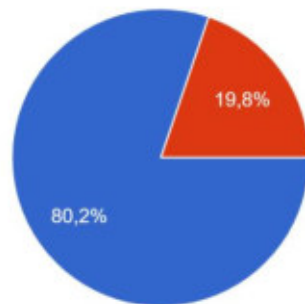
A digitális otthonoktatásra és a hagyományos tantermi oktatásra egyaránt reflektálva, immár harmadik alkalommal megvalósuló online múzeumpedagógiai nap nemcsak a virtuális felületek miatt aratott sikert, hanem a széleskörű és sokféle formában - Redmenta kvíz, Kahoot vetélkedő, WordWall játék, Genially kvíz, LearningApps tankockák, virtuális séták, edukációs videók - feldolgozott XXI. századi tudás- és ismeretátadási módszerek, platformok miatt is.

A múzeumok aloldalainak megtekintési száma már néhány nap alatt több tízezernél járt a virtualismozaikmuzeumtura.hu oldalon és a felhasználók száma folyamatosan emelkedik, hiszen a digitális tartalmakat oktatási célból mindenki számára ingyenesen elérhetővé tették a szervezők.

Az online múzeumpedagógiai eseményt követően 86-an töltötték ki az online visszajelző kérdőívet, amelynek az adatait, eredményeit a következő oldalakon taglaljuk.

1. Először vettél részt a DEMÓ napunkon? [Csak egy opció választható.]

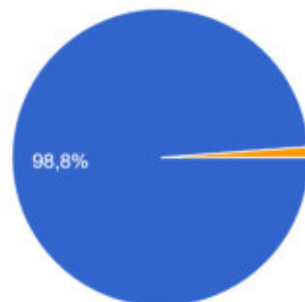
86 válasz



- igen, ez volt az első alkalom
- nem, már a korábbi DEMÓ napo(ko)n is részt vettem

2. Milyen szerepkörben regisztráltál és vettél részt a DEMÓ 3 Napon? [Csak egy opció választható, kérjük, azt jelöld meg, amelyik hangsúlyosabb.]

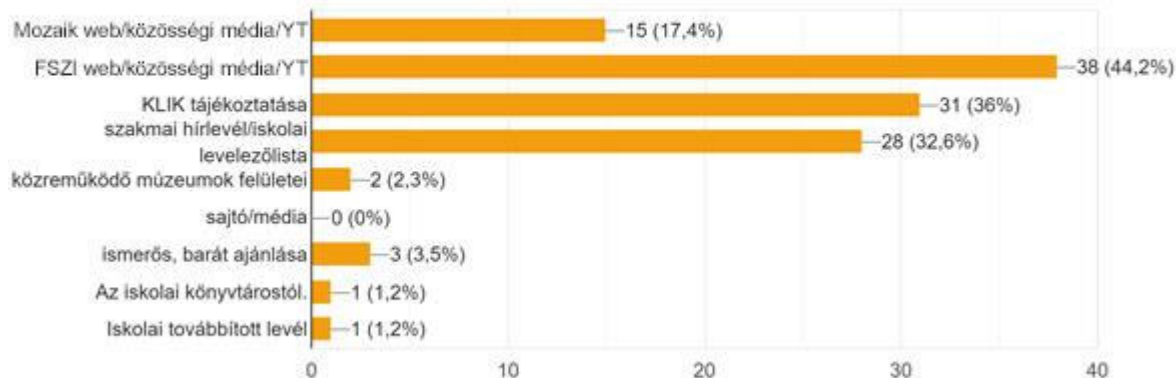
86 válasz



- tanár
- szülő
- és szülő

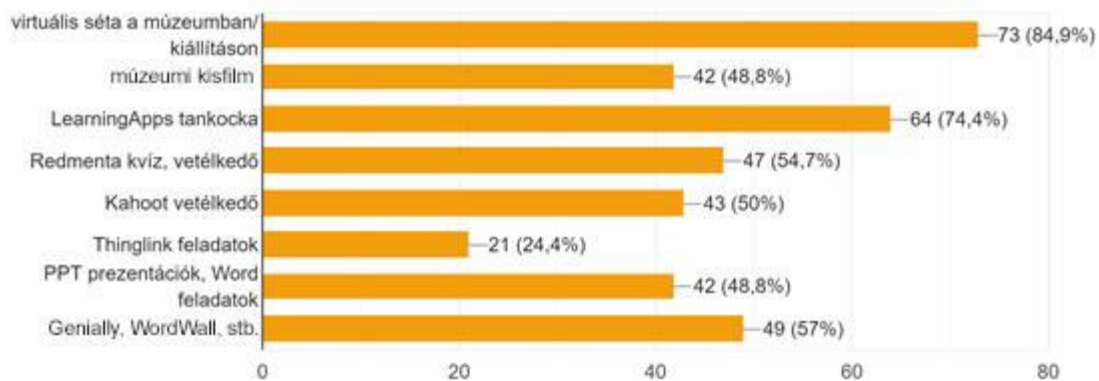
3. Honnan értesültél az eseményről? [Több válasz is megjelölhető.]

86 válasz



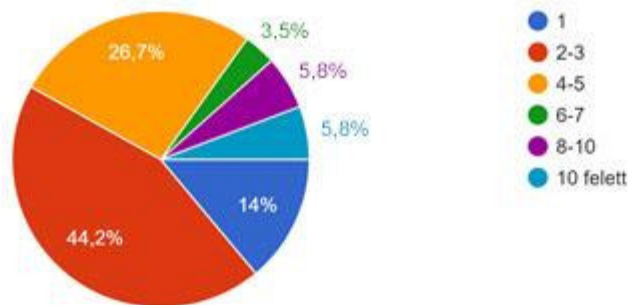
4. Tapasztalod és a diákok visszajelzése alapján melyik az a múzeumi digitális tartalomfajta, amit szívesen alkalmaznál a tanítás során? [Több válasz is megjelölhető.]

86 válasz



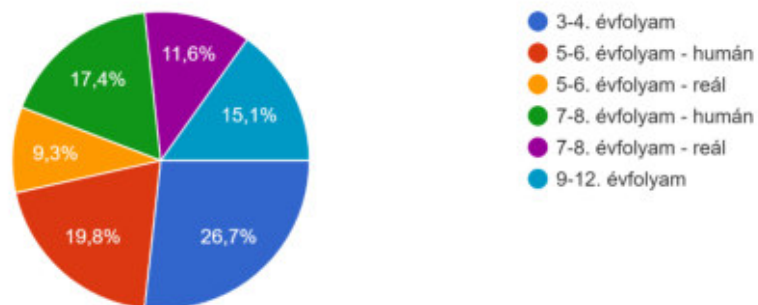
5. Hány múzeumi feladatot/játékot csináltak végig a diákjaid? [Csak egy opció választható.]

86 válasz

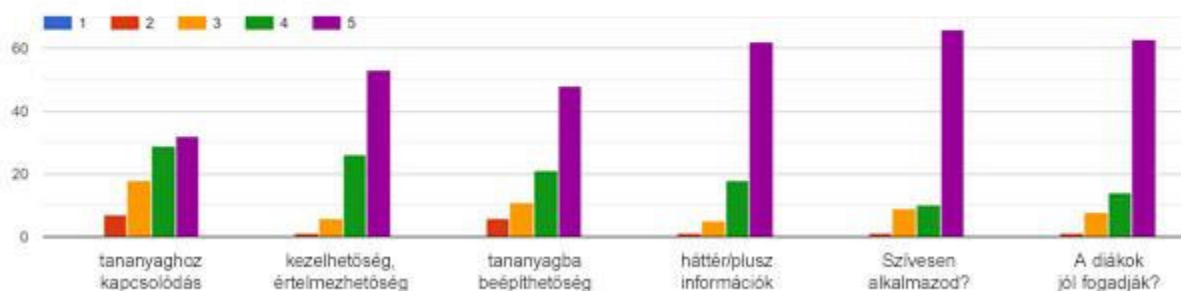


6. Melyik feladatsort végezték el a diákokkal? [Csak egy opció választható, kérjük, hogy a leghangsúlyosabbat jelöld!]

86 válasz



7. Értékelj 1-től 5-ig a „DEMÓ 3” nap múzeumi digitális tartalmait az alábbi szempontok alapján, ahol 1 a legrosszabb, 5 a legjobb érték!



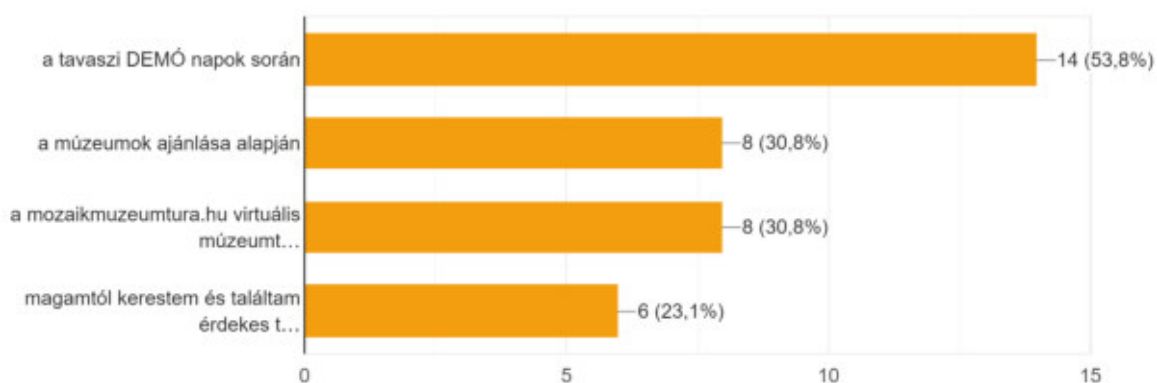
8.1. Tervezed, hogy a jövőben is felhasználj digitális múzeumpedagógiai tartalmakat az oktatás során? [Csak egy opció választható.]

86 válasz



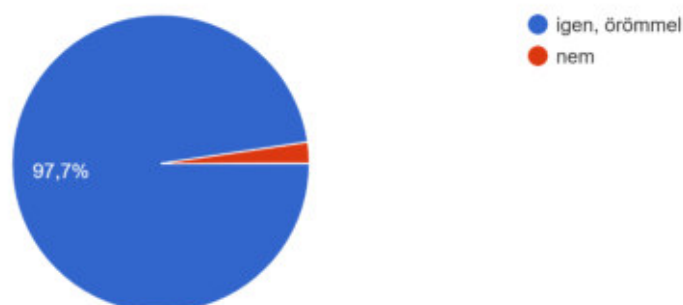
8.2. Amennyiben az előző kérdésre az utolsó választ jelölted meg: Hol fedezted fel a múzeumok digitális tartalmait? [Több válasz is lehetséges.]

26 válasz



10. Szívesen vennéd-e, ha a továbbiakban is küldenénk a jövőben is felhasználható múzeumpedagógiai feladványokat, videókat? [Csak egy opció választható.]

86 válasz



SZÖVEGES VISSZAJELZÉSEK

„Nagyon jó kezdeményezés, de az anyagok nagyon eltérő színvonalúak/felhasználhatóságúak. Személyes jelenlét esetén izgalmas videókkal, csoportokban játszható Kahoot-kvízekkel sokkal jobban le lehet kötni a diákokat, mint például egy ppt-vel (amit csak frontálisan kivetíték, nem szakos osztályfőnökként). „

„Nagyon hasznos kezdeményezés, gratulálok a muzeológus kollégák és az összes szervező munkájához”

„Nagyon jó volt, hogy előre meg lehetett nézni évfolyamokra csoportosítva az anyagot. Tetszett a gyerekeknek, óráimon egyre többet használom a digitális tankönyvek feladatait és egyéb interneten

elérhető anyagokat magyar-történelem szakos tanéreként. Az itt feltöltött anyagokat is fogom használni máskor is, aktuálisan!"

„Köszönjük szépen a tavaszi és a mostani múzeum túrát. Diákjaim örömmel fogadták ezt a második túrát is. Az elsőt ötödikesként, kicsit szigorúbban ellenőrizve adtam fel, sz ideit már önállóbban, szintén digitális oktatásunk során csinálták csoportokban a tanulók. Számomra is érdekes dolgok voltak, nagyon élvezték.”

„Nagyon hasznos kezdeményezésnek tartom, számos új ismeretet, élményt szereztünk a múzeumtúrák során. A változatos, gyerekközpontú feladatokkal öröm volt a "tanulás".”

„A gyermekek véleményét összegezve: érdekes, motiváló, változatos feladatok voltak. Lehetőség adva ebben a járványhelyzetben is a közös múzeumlátogatásra. Örömmel dolgoztak.”

„Nagyon jónak találtam, amikor lazább, gyerekekhez közelebb hangnemben beszéltek az előadók. Találtam olyat is, amit én nagyon élveztem, de nem annak a korosztálynak szólt szerintem, amelyikbe besorolták.”

„Nagyon szerettem, rendkívül hasznosnak tartom. Nagyon lelkes követője vagyok a kezdeményezésüknek. Diákjaim szintén így érznek. Köszönöm szépen a lehetőséget! Gratulálok!”

„A digitális oktatás során minden extra segítségért, háttéranyagért hálás vagyok. Nagyon jó ötleteket merítettem ahhoz, hogyan tehetem szívesebbé a tananyagot. Máskor is szívesen csatlakoznék! Köszönöm!”

„Nagyon kedvelem ezt a programot. Az különösen jó, hogy a későbbiekben is elérhetőek a feladatok, mert nem fér minden bele egy napba, és a gyerekek is többet hasznosítanak belőle, ha nem egyszerre öntöm rájuk. :-)”

„Komoly feladattartalommal bír, a gyermekeknek sok új ismeretet nyújt. Sajnos a pandémiás helyzet miatt, ill. az influenzás betegek kimaradnak a közös munkából. Időhiányban szenvedünk, sok idő elmegy az alaptananyagok pótlására.”

„A gyerekek örömmel fogadták a feladatokat, érdekesnek tartották, lelkesen dolgoztak. Szakmai véleményem szerint jól átgondolt, az életkori sajátosságokhoz igazodó, motiváló feladatokat oldhattunk meg.”

„Nagyon örülök, hogy életkori/tematikus bontás is volt. Sokszínű és inspiráló.”

„Nagyszerű. Különösen a rövidebb 10-15 perc alatt megnézhető és játszható feladatok tetszettek.”

„Változatos, a mai generációnak megfelelő. Nem minden órán, de időnként érdekességként, hasznos. Leginkább, ha digitális oktatásra kényszerülünk.”

„Az első néhány pillanatban nem érdekelte őket, aztán jöttek az érdekes képek, majd a feladatok. Ettől kezdve szinte versenyt rendeztek ki tud többet. Sajnos a diákok tudása néhol kevésnek bizonyult, de még a tanév elején vagyunk. Azóta eltelt néhány óra, és más órára is bevitettem, sikert aratott. Örülök, hogy csatlakozhattam.”

„Fantasztikus lehetőségnek tartom. Színvonalas tartalom, 21. századi technika, gyerekbarát feladattípusok. Online térben tanulunk, így kimondottan jól jött ez a nap, sok pozitív visszajelzést kaptam a diákjaimtól. Itthon a saját gyerekeimmel is "jártuk a múzeumokat" tegnap.”

„A legjobban az tetszett, ha már nem utazhatunk el személyesen egy-egy múzeumba (pl. Nemzeti Múzeum) és vehetünk részt múzeumpedagógiai foglalkozáson, legalább virtuálisan jelen lehetünk. Jól összeállított tematikus anyaghoz jutottunk. Köszönet a szervezőknek és a virtuális órák összeállítóinak!”

„Nagyon tetszett a sok színes videó, oktatóanyag, játék! Olyan helyekre tudunk eljutni ezek segítségével, ahová jelen pillanatban nincs lehetőségünk. A gyerekek nagyon szeretik a versenyszerű feladatokat, azokkal szívesen foglalkoznak.”

„Jó volt az évfolyam szerinti és a humán - reál csoportosítás. Még KIP csoportmunkában is ismerkedtünk az életrajzokkal. A LearningApps, Genially, Kahoot, PPT a tanulóknak nem ismeretlen, szeretik ezeket a feladatokat.”

„Online oktatásra kényszerült az osztályom, ezért különösen értékes és érdekes programot kaptunk. Örülök a lehetőségnek. Köszönöm a csapat munkáját.”

„A tavaszi túra után nagyon vártuk a kis osztályommal, hiszen már a tavalyi is nagyon tetszett nekik. Nagyon jó témára lett kidolgozva a DEMO 3, sok új ismerettel gazdagodtunk. Köszönjük, hogy itt lehettünk. Továbbra is ajánlom iskolánk pedagógusainak.”

„A diákok nagyon élvezték, tetszettek nekik a kis youtube videók, a múzeumbejárások és a játékos feladatok is. Nagyon szerették és szívesen oldották meg. Nekem is nagyon sokat segített egy ilyen lehetőség most a digitális oktatás során és bőven lehetett válogatni a témák között.”

„Nagyon jó kezdeményezésnek találok, és a tapasztalatom is az, hogy megszínesítik a mindennapokat az ilyen jellegű foglalkozások. Érdekes az időt és az energiát rászánni arra, hogy a diákoknak más módon is megmutassunk érdekességeket. Ami tapasztalat, hogy a jövőben a technikai háttérrel érdemes hozzá fejleszteni (pl. iskolai tabletek biztosításával, technikai beruházásokkal), hogy még inkább élvezhető legyen a digitális program. Nagyon jó dolognak találtam, hogy a pedagógus előre fel tudott készülni az anyagokból, nagyszerű, hogy lehetett válogatni a témák között, és az is nagy pozitívum, hogy a jövőben is lehet ezeket használni még.”

„Erdélyi csapat lévén, olyan lehetőséget biztosít számunkra, amely a tananyagunk tudástárát kiegészíti, bővíti. Érdekes, változatos bemutatók, feladatok. A gyerekek egyszerűen imádták.”

„Nagyon tetszett, hogy ebben a vírus helyzetben bepillantást nyerhettünk az egri vár történetébe, ha személyesen most nem tudunk elmenni. Kapcsolódott a 4. osztályos irodalom-történelmi olvasmányok témakörünkhöz.”

„Színessé és élvezetessé tette a hetünket. Jól bele tudtam illeszteni az aktuális tananyagba. Egy nap egy-két múzeumot látogattunk meg, s a gyerekek kérésére ennek anyagát és feladatait megkapták, mert szerették volna önállóan is megoldani. Lelkesen próbálkoznak a virtuális séta során talált feladatokkal, többen kastélyt "bútoroznak", van, aki történetet ír. Az elmúlt három év során kellemes élményeket szereztek a múzeumlátogatások során, a helyi múzeumpedagógus jó ismerősük, így nagyon kedvező volt a program fogadtatása.”

ÖSSZEGZÉS

✓ ELŐRE KIKÜLDÖTT FELADATOK

A korábbi DEMÓ alkalmak után ezúttal is az egyik legnagyobbra értékelt előnynek az előre elküldött virtuális feladatsorokat nevezték meg a pedagógusok. Sokan jelezték, hogy ezt nagyon hasznosnak találták, főleg ebben a hibrid időszakban, amikor a járványhelyzet miatt a

hagyományos tantermi oktatás és az egyéni digitális oktatás váltakozva fordul elő az életükben akár egy-egy osztály esetében is.

✓ KÉSŐBBI FELHASZNÁLHATÓSÁG

A sokan a DEMÓ 1 és DEMÓ 2 után a DEMÓ 3 másik nagy előnyének a későbbi felhasználhatóságot emelték ki, azt, hogy ezeket a változatos múzeumpedagógiai tartalmakat a jövőben, következő hetekben, hónapokban is fel tudják majd használni legyen szó akár hagyományos tantermi, akár digitális egyéni oktatásról.

✓ KOROSZTÁLY SZERINTI BESOROLÁS, HUMÁN ÉS REÁL FELADATSOR

Sok pedagógus számára könnyebbséget jelentett, hogy nem csak a korosztályi besorolást, de a DEMÓ 3 esetében ezúttal a tudományterület szerinti besorolást (humán - reál) is megadtuk. Ezek alapján még könnyebben és hatékonyabban tudtak válogatni a feladatok közül a diákjaik számára.

✓ DIGITÁLIS MÚZEUMPEDAGÓGIAI TARTALMAK FELHASZNÁLÁSA

A visszajelző kérdőívet kitöltő pedagógusok 97,7%-a nyilatkozott úgy, hogy a jövőben is tervezi digitális múzeumpedagógiai tartalmak felhasználását az oktatás során.

✓ TANANYAGBA BEÉPÍTHETŐSÉG, PLUSZ INFORMÁCIÓK

A tanítási órákba való beépítésről, valamint a tantárgyi tematikákhoz való illeszkedésről alapvetően pozitív meglátások érkeztek. Mindemelett sok pedagógus azt is kiemelte, hogy a tananyagon kívüli tudásbővítésben látták ezen feladatok, videók és játékok nagy szerepét.

✓ VIRTUÁLIS MÚZEUMLÁTOGATÁSOK SZEREPE

Jó néhányan a DEMÓ 3 nap digitális múzeumi tartalmait, virtuális sétái alapján azt jelezték vissza, hogy hálásak azért, hogy ilyen formában eljuthattak a múzeumokba, helyszínekre (PIM, Nemzeti, Egri Vár, stb.) egy olyan időszakban, amikor ez másképp sajnos nem valósulhat meg. Egyre nagyobb érdeklődés mutatkozik a Thinglink virtuális séták iránt és a tanárok is nagy szeretettel alkalmaznak ilyen jellegű digitális tartalmakat is.

✓ FELADATMENNYISÉG, HOSSZÚSÁG, ELŐADÁSMÓD

A visszajelzések alapján a pedagógusok és a diákok is a gyorsabban és könnyebben „fogyasztható”, összességében 10-15 perc között megoldható feladatokat, tartalmakat részesítették előnyben. Ami ennél hosszabb vagy adott esetben a videó stílusa, előadásmódja nem olyan, azokat soknak, hosszúnak, unalmasnak jellemezték, ami egyáltalán nem kötötte le a figyelmüket, illetve a PPT-ben és Wordben készített feladatok esetén is érkezett 1-2 hasonló visszajelzés.

✓ MÓDSZERTAN, VÁLTOZATOSSÁG, FELADATTÍPUSOK

Sokan hangsúlyozták a programok változatosságát, sokszínűségét, a választás lehetőségét. Kiemelték a pedagógusok, hogy a játékos, versenyre ösztönző feladatok, kvízek, Kahoot, Redmenta, WordWall, Genially, ezek a gamifikált tartalmak kifejezetten a diákjaik „nyelvén” és a virtuális fogyasztási szokásaik alapján készültek, amiatt ezek sok osztályban nagy sikert arattak.

✓ TÉMAVÁLASZTÁS

Több pozitív visszajelzés érkezett a „Híres magyarok” témaválasztás kapcsán, hogy ennek keretein belül sok híres magyar személyt és az ő munkásságukon keresztül tudományterületet is be lehetett mutatni, több tantárgyhoz lehetett ezáltal kapcsolódni. Ezt kifejezetten pozitívan ítélték meg a megkérdezett pedagógusok.

3.2.3 Digitális Iskolai Múzeumtúra

A koronavírus-járvány miatt az iskolai rendezvények helyett új módszert kellett kialakítanunk, ezért született meg az iskolai múzeumtúra digitalizált változata, ahol Zoom alkalmazáson keresztül élvezhették a hallgatók a programjainkat.

A Digitális Edukációs Múzeumi Órákat (DEMÓ-t) szerettük volna átszervezni, még interaktívabbá alakítani, így a múzeumpedagógusok Zoom alkalmazáson keresztül tartották meg az előadásukat, az adott tematikához (reformkor, október 6.) illeszkedő öltözetben, így a diákok hasonló élményben részesülhettek, mintha az iskolában tarthattuk volna meg a rendezvényt.

Három állomáson, több, mint 500 gyerek csatlakozott a programhoz, ahol többek között játékos múzeumpedagógiai foglalkozásokkal, történelem órával, hangszerbemutatóval és virtuális sétával találkozhattak a diákok.

Első napon, október másodikán Baranyába, egy 1600 fős községben, Nagyharsányban kezdtünk, majd egy budapesti iskolában, a Váci Utcai Ének-zenei Általános Iskolában végül október hatodikán a kecskeméti Szent Imre Katolikus Óvodában és Általános iskolában zártunk.

Az esemény Zoom alkalmazáson keresztül történt. A rendezvények előtte lepróbáltuk a rendszert a múzeumpedagógusokkal és a tanárokkal, akik a felületet kezelték, így minden pontosan, előre megtervezve történt. A Digitális Iskolai Múzeumtúrákon előre megadott órarend szerint csatlakoztak be a múzeumpedagógusok az élő foglalkozásokhoz és játszottuk le az előre felvett virtuális sétákat, játékos feladatokat a további órákhoz. A visszajelzés folyamatosan pozitív volt, a nap végén mindegyik iskola jelezte, hogy élvezték a napot a diákok és a jövőben is szeretnék ilyen múzeumpedagógiai foglalkozást.

Fontos koncepció volt, hogy különböző stílusú, lehetőségű iskolákba vigyük el a programot.

A győztes csapatoknak szabadon választható múzeumi kirándulást ajánlottunk fel, amit remélhetőleg 2021 tavaszán már beválthatnak a diákok.

A budapesti Váci Utcai Ének-zenei Általános Iskola igazgatója, Tölgyszéki Papp Attila az alábbiakat mondta a programmal kapcsolatban.

„A felsős gyerekek nagy izgalommal várták az eseményt, mely meg is hozta számukra a remélt élményt. A múzeumpedagógusok és a szervezők egyaránt nagyon gyermekközpontúan, kedvesen kommunikáltak, rugalmasak voltak az időbeosztás és a feladatkiosztás tekintetében. Én végig jelen voltam a zoomolás folyamán, sőt sikerült az összes osztályhoz eljutnom. Motivált, figyelmes, az előadókra koncentráló diákokat láttam. Néha elragadta őket a vetélkedés, a győzni akarás heve, de látszott, hogy nagyon élvezik ezt a rendhagyó napot. A vírushelyzet miatt amúgy is a megszokottnál kevesebbet mozdulhatnak ki, így fokozottan jól jött számukra ez a virtuális élmény. Az előadások színvonala, témaválasztása, időkerete nagyszerű volt. Mind a tananyagunkhoz, mind az október 12-től esedékes Duna témájú ökohetiünkhöz remekül illeszkedett. A győztes 7.a-sok pedig nagyon várják az elnyert múzeumi kirándulást.”

Közreműködő múzeumok:

Katonai Emlékpark Pákozd, Leskowsky Hangszergyűjtemény, Magyar Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeum, Magyar Műszaki és Közlekedési Múzeum tagintézményei:

Alumíniumipari Múzeum, Kohászati Múzeum, Közlekedési Múzeum, Műszaki Tanulmánytár, Vegyészeti Múzeum, Magyar Nemzeti Múzeum, Néprajzi Múzeum, Petőfi Irodalmi Múzeum, Vörösmarty Emlékház

2020. október 2. Pécsi Református Kollégium Általános Iskola - Nagyharsány

Évfolyam	Osztály	Részvevők
5.	5.a	20
6.	6.a.	25
7.	7.a	20
8.	8.a	25
Összesen		90

2020. október 5. Váci Utcai Ének-zenei Általános Iskola

Évfolyam	Osztály	Részvevők
5.	5.a	25
5.	5.z	23
6.	6.a	27
6.	6.z	26
7.	7.a	29

7.	7.z	28
8.	8.a	19
8.	8.z	23
összesen:		200

2020. október 6. Szent Imre Katolikus Általános Iskola, Kecskemét

Évfolyam	Osztály	Részvevők
5.	5.a	24
5.	5.b	25
5.	5.c	20
6.	6.a	30
6.	6.b	29
7.	7.a	23
7.	7.b	24
8.	8.a	26
8.	8.b	26
összesen:		227

Összegzésként elmondható, hogy a Virtuális Mozaik Múzeumtúra megjelenésével óriási lett az érdeklődés a program és a digitális tartalmak iránt, folyamatosak a megkeresések e-mailben és a közösségi média felületeinket, a weboldalt meg napról-napra többen tekintik. Ahogy azt az eredményekből is látni, az új felhasználók mellett kialakult egy magas réteg, akik visszatérő vendégek a weboldalon, folyamatosan fogyasztják a tartalmainkat, követnek minket az összes felületünkön.

4. Online felületek

4.1 Weboldal

A Mozaik Múzeumtúra hivatalos weboldala a www.mozaikmuzeumtura.hu, mely felületet a 2014-es program indulása óta az Örökség Kulturpolitikai Intézet üzemelteti. A weboldal 2020-ban is jelentős változásokon esett át. Létrehoztuk a múzeumok digitális anyagaival kapcsolatos menüpontunkat, a virtuális múzeumtúrát.

A **Hírek** menüpont alatt – ahogyan eddig is – elérhetőek az eseményekhez készített sajtóközlemények és élménybeszámolók, emellett pedig folytattuk a 2019-ben elindított új sorozatot, „Múzeumba menni jó!” címmel, melyben havi rendszerességgel ajánlunk éppen nyíló vagy záró tárlatokat, esetenként (nyári táborozás a múzeumokkal, Advent a múzeumokkal) pedig különleges ajánlókat készítünk.

Az oldalon elkészítettük az új csatlakozók aloldalait, ahol az érdeklődők megtalálhatják a múzeumok legfontosabb adatait (cím, elérhetőség, nyitvatartás, weboldal cím), emellett elérhetővé tettük a legfontosabb közösségi oldalait (Facebook, Instagram, Youtube).

Az elmúlt évek során rengeteg változás volt a múzeumoknál, ezért esedékesnek tartottuk, hogy egy bővebb fejlesztésen essen át a múzeumi adatbázis. Mind a 480 múzeumnál módosítottunk, új képeket töltöttünk fel, frissítettük az adataikat és külön kiemeltük a közösségi média platformjaikat, ami a jelenlegi virtuális világban kiemelt szerepet kapott a legtöbb múzeum életében.

A museum.hu-s együttműködés során beépítettünk egy speciális rendszert, amely segítségével párosítottuk a múzeumi adatbázist a museum.hu híreivel, így, ha az oldalunkon rákeresnek valamelyik múzeumra, megtalálhatják a museum.hu legfrissebb híreit az adott intézményről.

4.1.1 Virtuális Múzeumtúra

A karantén időszak alatt a múzeumok számos kulturális anyagot, kiállítást és gyűjteményt tettek elérhetővé online, virtuálisan azért, hogy kapcsolatban maradhassanak látogatóikkal. Mi a Mozaik Múzeumtúránál a weboldalon egyedülálló módon, ezeket a hazai digitális múzeumi tartalmakat gyűjtöttük össze minden kultúrákedvelő számára, hogy könnyebben vészelje át ezt az időszakot.

Az újonnan indult oldal célja az volt, hogy a kultúrára vágyók egy oldalon, összegyűjtve tekinthessék meg ezeket a digitális tartalmakat, valamint, hogy olyan múzeumpedagógiai foglalkozásokat tegyünk közzé, amelyekkel az otthoni távoktatásban segíthetjük a pedagógusok munkáját.

Mára már közel 300 digitális tartalom érhető el, többek között audio-guide-ok, virtuális kiállítások, épületbejárások, múzeumpedagógiai foglalkozások, online gyűjtemények és adatbázisok is.

Az oldalt keresőfunkcióval láttuk el, a #hashtagek segítségével tematikák, korosztály, múzeum, de akár tanóra alapján is szűrhetik a tartalmakat, így a lehető leggyorsabban juthatnak el az érdeklődők azokhoz az információkhoz, amire szükségük van.

A virtuális oldal megjelenése óta folyamatos és aktív az érdeklődés a Mozaik Múzeumtúra iránt, mind a múzeumok, mind a kultúrára vágyók oldaláról, ennek eredményeként született meg az első Digitális Edukációs Múzeumi Óránk, a DEMÓ, 2020. május 18-án.

4.1.2 Digitális Edukációs Múzeumi Órák

Új microsite-ot hoztunk létre a weboldalon a Digitális Edukációs Múzeumi Órák, vagyis a DEMÓ napjainkhoz, így az érdeklődők folyamatosan látogathatják az elkészült múzeumpedagógiai foglalkozásokat. Ezek a microsite-ot több aloldalból állnak össze: található regisztrációs felület, ahol a tanárok és a szülők jelezhetik részvételi szándékukat, illetve itt találhatóak meg a különböző tematikák oldalai is. Külön erre a virtuális rendezvényeinkhez fejlesztettük le és építettük be a központi oldalba, egységes arculati elemekkel.

A regisztráció menüpont alatt mindig az aktuális eseményre regisztrálhatnak, illetve iratkozhatnak fel a hírlevél rendszerünkre, ahol első kézből kapják meg a legfontosabb, legújabb információkat a Mozaik Múzeumtúra kapcsán. A microsite folyamatosan bővül, mindig a legfrissebb, legaktuálisabb programokkal, játékokkal, digitális rendezvényünkkel.

4.2 Mozaik Múzeumtúra Facebook oldal

A Mozaik Múzeumtúra www.facebook.com/mozaikmuzeumtura.hu linken elérhető Facebook profilját az Örökség Kultúrpolitikai Intézet kezeli. A bejegyzéseknek több fajtája van jelen folyamatosan a több mint 15 ezer követő részére, így például a kiadott könyvekben szereplő és a játékokban résztvevő múzeumok érdekességei, bemutatása mellett, a programról megjelenő cikkeket, a honlapunkon megjelenő új híreket is közzétettük, a Roadshow és iskolai programsorozat eseményeiről is tájékoztatást adtunk.

Minden rendezvényhez létrehoztunk Facebook-eseményeket, melyeket szintén folyamatos posztokkal frissítettünk. A digitális eseményeink órarendjeit folyamatosan, élőben posztoltuk, érdekességekkel, kreatívokkal és videókkal színesítve a rendezvényt. A Facebook-eseményhez csatlakoztak a résztvevő múzeumok is társszervezőként, akik a saját követőik közt megosztották az eseményeket.

A Mozaik Múzeumtúra Facebook-oldalán emellett a programban résztvevő múzeumokkal együttműködésben rendszeresen hírt adunk az éppen aktuálisan nyíló tárlatokról, az intézmények által meghirdetett játékokról, rendezvényekről.

Mára kijelenthetjük, hogy a Múzeumtúra Facebook-oldala igazán sokszínű kínálatát mutatja be a múzeumi szférának, s fontos tájékozási pontként szolgál az ilyen hírek iránt érdeklődő olvasók számára. Alább láthatók a Mozaik Múzeumtúra Facebook-oldalán megjelenő posztok típusai, néhány bejegyzés képernyőfotójával.

4.3 Instagram oldal

2017 áprilisában elindítottuk a Mozaik Múzeumtúra hivatalos Instagram oldalát, amely – a Facebook oldalhoz hasonlóan – rendszeresen beszámol a programban történekről. Az oldal a <https://www.instagram.com/mozaikmuzeumtura/> link alatt elérhető, az Örökség Kultúrpolitikai Intézet tulajdona. A program kiemelt célcsoportja, a 8-16 éves fiatalok közül egyre többen vannak jelen ezen a közösségi oldalon, nagy százalékuk már inkább innen szerez ismereteket. Az Instagramon a kommunikáció lényegre törőbb, tömörebb: itt a szavak helyett sokkal fontosabb a minőségi, profi képek és a megfelelő hashtagek használata. A Mozaik Múzeumtúrával ennek megfelelően két állandó ilyen taget vezettünk be: minden bejegyzésnél használjuk a #mozaikmuzeumtura és a #múzeumbamennijó hashtageket, ezzel is megkönnyítve a program bejegyzéseinek visszakeresését. Az alábbiakban látható néhány Instagram-bejegyzés a Mozaik Múzeumtúra oldaláról.

A 2019-2020-as tanévben külön kiemelt szerepet kapott a program hivatalos Instagram fiókja. A folyamatosan bővülő tartalmak közt megtalálhatóak múzeumi bemutatók, programajánlók és virtuális kiállítások is, így folyamatosan színes tartalmakkal várjuk a követőket. Az eredmény látványos, a tavalyi évhez képest közel megduplázódott a követők száma (250-ról több, mint 500-ra), nem csak a múzeumbarátok, hanem a múzeumi vezetők, dolgozók között is kiemelt, ismert szereplő lett a Mozaik Múzeumtúra program.

4.4 Youtube csatorna

A [Mozaik Múzeumtúra Youtube csatornája](#) a program 2014-es indulása óta működő felület, mely a 2019-20-as évadban újabb tartalmakkal bővült, valamint lejátszási listát hoztunk létre a médiafelületen elérhető összes Mozaik Múzeumtúrához köthető megjelenésekből. A DEMÓ napokról összesen 78 darab videó került fel a Youtube csatornánkra, ezen videók jelentős része saját gyártásban készült el.

A virtuális rendezvények kapcsán fontos szerepet kapott a program Youtube csatornája, amely rengeteg videóval, tartalommal és lejátszási listával bővült. Minden virtuális rendezvényre külön lejátszási listát készítettünk, amely segítségével könnyen, pár kattintással elérhető az összes videós tartalom, specifikusan az adott rendezvényhez, tematikához kapcsolódóan.

A legnépszerűbb tartalmaink a DEMÓ napok beharangozó videói voltak. A legelső alkalom nyitóvideóját 9.337-szer tekintették meg és a következő két edukációs rendezvény videója is elérte a három-négyezres megtekintést.

Top 5 videós megtekintésünk

Program	Videó neve	Dátum	Nézetség	Link
DEMÓ 1	Május 18. - Rendhagyó iskolai múzeumi nap a Mozaik Múzeumtúrával	2020.05.07	9.337	https://www.youtube.com/watch?v=R9zFDNcVfSY&list=PLZ7JhiUKOLexNjaNg6te0IIZRvkUTjdT_
DEMÓ 2	2020. június 4 - Nemzeti Összetartozás Napja a Mozaik Múzeumtúrával	2020.05.28	4.248	https://www.youtube.com/watch?v=eOu1fj0U61Y
DEMÓ 1	Jocó Bácsi beköszönő	2020.05.11	4.052	https://www.youtube.com/watch?v=MNAJzglVNwo&list=PLZ7JhiUKOLexNjaNg6te0IIZRvkUTjdT_&index=2
DEMÓ 1	A szelek szárnyán repülünk a REPTÁRba, a Szolnoki Repülőmúzeumba	2020.05.11	3.700	https://www.youtube.com/watch?v=-Nky7oVgzLA&list=PLZ7JhiUKOLexNjaNg6te0IIZRvkUTjdT_&index=11
DEMÓ 1	Magyar Nemzeti Múzeum	2020.05.09	3.647	https://www.youtube.com/watch?v=4K7ha9yuZ-4&list=PLZ7JhiUKOLexNjaNg6te0IIZRvkUTjdT_&index=6

4.5 Mobilalkalmazás

A Mozaik Múzeumtúra 2016-os évadja óta az applikáció egyrészt a matricagyűjtő-játék nélkülözhetetlen eszköze lett, de ezen felül részletesen ismerteti a programban részt vevő múzeumokat, amelyek között tematika, település vagy abc szerint kereshetünk, sőt az alkalmazás nyitóoldalán aktuális múzeumi hírek, programok jelennek meg.

A játékosok a weboldalunkról vagy a játékban részt vevő múzeumok előtt kihelyezett megállító táblán található QR-kód segítségével tölthetik le okostelefonjukra a játékhoz szükséges alkalmazást, az ugyancsak az intézményekben elhelyezett információs táblán található egyedi azonosító beolvasásával pedig azt igazolhatják, hogy valóban jegyet váltottak az adott múzeumba/kiállítóhelyre, megtekintették az ott látható tárlato(ka)t.

Az okostelefonos applikáció 2019 nyarán arculati frissítésen esett át, melynek köszönhetően áttekinthetőbb lett a felület. Immár elérhető az alkalmazás új funkciójaként a Múzeumok menü alatt pedig megtekinthető „Az 5 legközelebbi” intézmény, hogyha valaki az alapján választana kiállítást, ami éppen a tartózkodási helyéhez képest a legközelebb található. A mobil applikációban emellett tartalomfrissítés is történt, illetve már elérhetőek az újonnan csatlakozott múzeumok adatai, képei és matricái is. A korábbi időszakokban csatlakozott múzeumok adataiban is történt frissítés, ahol erre szükség volt.

A frissítések során fejlesztés történt a menürendszerben, új menüpontot is létrehoztunk, amelyen keresztül könnyebben elérhetik virtuális tartalmainkat és a Digitális Edukációs Múzeumi Órák órarendjeit a látogatók.

Manapság a diákok a tanuláshoz is előszeretettel használják az okostelefonjukat, emiatt fontosnak éreztük, hogy pár kattintásra elérjék a digitális tartalmainkat. Így másodpercek töredéke alatt kereshetnek a virtuális programjaink és a Digitális Edukációs Múzeumi Órák játékos feladatai közt.

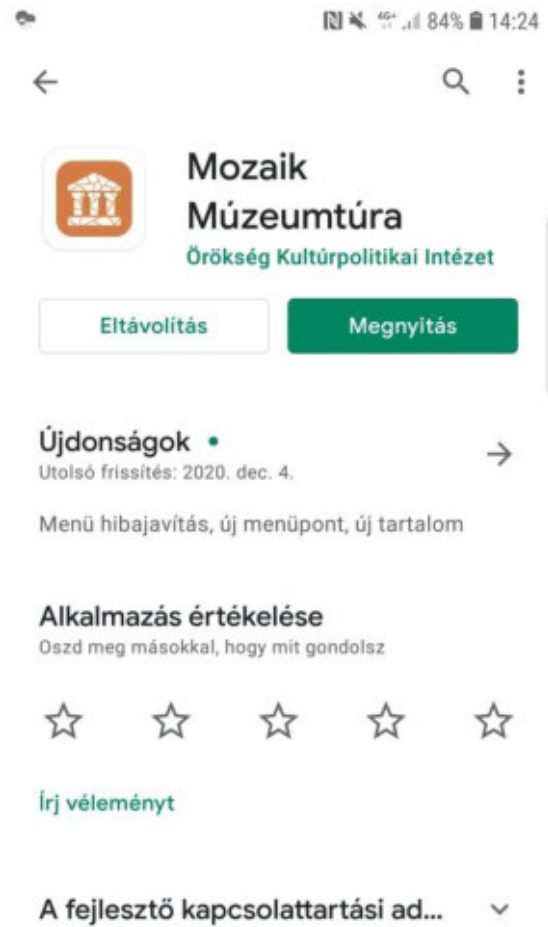
A fejlesztésnél fontos pont volt, hogy az összes aloldalt rezponzívvá alakítsuk, ezáltal minden platformon (így az applikáción is) ugyanúgy látszódik minden menüpont.

Ahogy azt a weboldalunkon is javítottuk, az alkalmazásban is frissítettük a múzeumi adatbázist, a lehető legfrissebb, naprakész információkkal, képekkel és közösségi média elérhetőségekkel

A mobilalkalmazás elérhető Android és iOS rendszerű okostelefonokra:

- http://bit.ly/MozaikMuzeumtura_Android
- http://bit.ly/MozaikMuzeumtura_iOS

A Mozaik Múzeumtúra mobilalkalmazás képernyőfotói:



5. Kapcsolattartás

A program lebonyolításában – ahogyan a korábbi évadokban is - kiemelt szerepet kapott a programba bevont intézményekkel történő kapcsolattartás. Mivel az előző szakaszokban az Örökség Kultúrpolitikai Intézet alakította ki a kapcsolatot a résztvevő múzeumokkal, ezért ezt ebben az időszakban is az Intézet végezte.

A programok tavaszi indulásával e-mailben értesítettük a múzeumokat, majd további folyamatos tájékoztatást nyújtottunk levélben és telefonon egyaránt.

A kapcsolattartás során mind a Néprajzi Múzeum, mind az Örökség Kultúrpolitikai Intézet erre kijelölt munkatársai folyamatosan kapcsolatban voltak a múzeumokkal, így írásban és szóban is számos esetben egyeztettünk, kérdéseik, javaslataik, problémáik esetén az első levél kiküldése óta.

Az elmúlt évek során rengeteg változás volt a múzeumok körül, legyen az személyi, intézményi vagy épp a közösségi média jelenlétükről van szó, ezért időszerűnek éreztük, hogy frissítsük a múzeumok adatlapjait. Első körben körlevelet küldtünk a csatlakozott múzeumoknak, akik éltek is ezzel a lehetőségekkel, így a legfrissebb információkat találhatják meg a Kiállítóhelyeink menüpont alatt.

5.1 Tájékoztató levelek:

Az Örökség Kultúrpolitikai Intézet tájékoztató levele – 2020. március 2.



Kedves Partnerünk!

A Mozaik Múzeumtúra 2020 tavaszán is folytatódik: a Néprajzi Múzeum szakmai közreműködésével, és az Örökség Kultúrpolitikai Intézet koordinálásával megvalósuló programot továbbra is változatos, az érdeklődők lehető legszélesebb körét megcélzó eseményekkel és aktivitásokkal valósítjuk meg.

Mozaik Múzeumtúra Roadshow

Márciusban újtára indul a *Mozaik Múzeumtúra Roadshow*, melynek tervezett idej helyszínei Kőszeg, Makó, Mátészalka, Mohács, Székesfehérvár és Zalaegerszeg lesznek. A Roadshow rendezvényeken rendhagyó színes programokkal, interaktív múzeumpedagógiai foglalkozásokkal, különleges tárlatvezetésekkel és egyéb kulturális foglalkozásokkal várjuk a diákokat és családokat. Folytatódik *iskolai edukációs programsorozatunk* is, melynek keretében országszerte 7 oktatási intézménybe viszünk el különböző magyarországi múzeumokat és kiállítóhelyeket. A színes programsorozattal a 7-14 év közötti korosztály számára játékos csapatvetélkedőkkel, élmény alapú oktatással mutatjuk be, hogyan lehetnek izgalmasak a múzeumok, ezzel kitermelve a jövő múzeumlátogatóit.

Ézúton szeretnénk jelezni, hogy ha az Önök intézménye szívesen csatlakozna iskolai edukációs programsorozatunkhoz, s ennek megfelelően rendelkeznek mobil, utaztatható kiállítással, vagy múzeumpedagógiai foglalkozással, kérem, részvételi szándékukat jelezzék a következő elérhetőségen:

Száraz Anna Márta

szaraz.annamarta@oroksegintezet.hu

Örömrnkre szolgálna, ha tovább bővülne a résztvevő múzeumok köre.

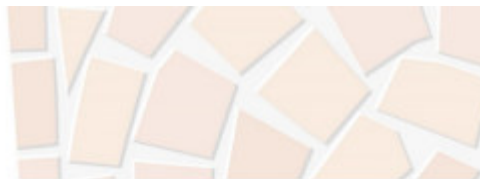
Mozaik Múzeumtúra Nap és Múzeumok Majálisa

A Mozaik Múzeumtúra idén a Magyar Mezőgazdasági Múzeummal közösen szervezi a Mozaik Múzeumtúra Napot június 8-án, melynek keretében diákcsoportok ismerkedhetnek meg játékos, interaktív formában az intézmény kiállításával, gyűjteményeivel, épületével. Programunk emellett idén is csatlakozik a Múzeumok Majálisa kiállítói közé, amelyre szórakoztató feladatokkal, nyereményekkel és sok-sok meglepetéssel készülünk.





MOZAIK
múzeumtúra



Múzeumba menni jó! kiállítás ajánló

Szeretnénk Önöket tájékoztatni, hogy továbbra is örömmel fogadjuk az Önök múzeumához kapcsolódó híreket, aktualitásokat. Múzeumnépszerűsítő misszióink keretében mi is szívesen hírt adunk ezekről a 15.000 követővel rendelkező [Facebook oldalunkon](#), valamint folyamatosan bővülő [Instagram oldalunkon](#). „Múzeumba menni jó!” kiállításajánló sorozatunk havi rendszerességgel mutatja be az aktuális, frissen nyíló kiállításokat országszerte, melyeknek látogatásával remek élményekkel gazdagodhat minden kultúrákedvelő.

2020 a *Nemzeti Összetartozás Emlékéve*. Amennyiben ehhez kapcsolódóan szervez intézménye időszaki kiállítást vagy rendhagyó tematikus hetet/kulturális programokat, úgy kérem, időben jelezzék számunkra, hogy minél szélesebb körben kommunikáljuk és megjelenési lehetőséget biztosítsunk Önöknek!

Matricagyűjtő applikáció

2019-ben megújult weboldallal és mobil alkalmazással kedveskedtünk a múzeumbarátok számára: a nyáron már friss, új arculattal rendelkező felületeinken böngészhetnek a több mint 300 magyarországi múzeum és kiállítóhely között. Emellett továbbra is folytatódik a Mozaik Múzeumtúra online matricagyűjtő játék: változatlan szabályokkal, időbeli megkötés nélkül lehet teljesíteni a szinteket. Az alkalmazás ingyenesen letölthető a Google Play és az Apple Store áruházakból is.

Öt éves a Mozaik Múzeumtúra

A tavalyi év során ünnepeltük meg 5. évi elindulásunkat egy tematikus kiadvánnyal, melyben összefoglaltuk a program félévtizedes tapasztalatait. A múzeumi szakemberek tanulmányaiban a legújabb trendekről, a megkapó és sikeres kommunikációról, valamint a múzeumpedagógia fortélyairól olvashatnak az érdeklődők. Amennyiben szeretne a kötetből, úgy kérem, vegye fel velünk a kapcsolatot!

Új partnerek

Küldetésünk, hogy minél több településhez elérjünk országszerte, ezzel népszerűsítve a kultúra adta lehetőségeket. Amennyiben ismeretében van olyan kulturális intézmény, mely szívesen csatlakozna programunkhoz, úgy kérjük, bátran jelezzék nekünk!





MOZAIK
múzeumtúra



Ezúton kérjük kedves partnerünket, hogy a gördülékeny együttműködés jegyében küldjék meg aktuális kommunikációs, közönségkapcsolati és múzeumpedagógiai munkatársuk elérhetőségét, valamint az aktuális múzeumi híreket a következő elérhetőségre várjuk:

Száraz Anna Márta

szaraz.annamarta@oroksegintezet.hu

Üdvözlettel:

Dr. Kemecsi Lajos
főigazgató
Néprajzi Múzeum

Makranczi Zsolt
igazgató
Örökség Kultúrpolitikai Intézet

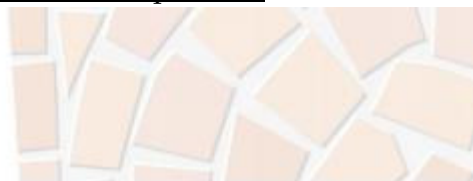
2020. március 3.

Bővebb információk a Mozaik Múzeumtúráról

Weboldal: <http://www.mozaikmuzeumtura.hu/>

Facebook: <https://www.facebook.com/mozaikmuzeumtura/>

Instagram: <https://www.instagram.com/mozaikmuzeumtura/>



Kedves Partnerünk!

**Elindult a Virtuális Múzeumtúra,
a múzeumok online elérhető tartalmainak keresőoldala**
<http://www.mozaikmuzeumtura.hu/virtualis-muzeumtura>

A Mozaik Múzeumtúra program weboldalán elérhető Virtuális Múzeumtúra menüpont célja, hogy összegyűjtse és egy oldalon megjelenítse a múzeumok által létrehozott digitális tartalmakat a kultúrára vágyók, valamint a pedagógusok számára, akiknek a digitális oktatást segítő tartalmak és múzeumpedagógiai foglalkozások közzé tételéve igyekeznek segítséget nyújtani.

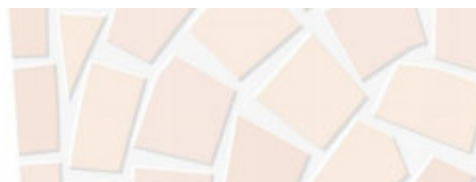
Az oldalon igyekszünk a lehető legszokszerűbb tartalmakat megjeleníteni a múzeumi partnereink segítségével, már most közel 150 digitális tartalom érhető el, többek között audio guide-ok, virtuális kiállítások, épületbejárások, múzeumpedagógiai foglalkozások, online gyűjtemények, adatbázisok és folyóiratok.

Az egyszerű felhasználhatóság érdekében az oldalon megjelenő tartalmakat #hashtagekkel láttuk el, így a funkció segítségével különböző kategóriára, tematikára, korosztályra vagy akár a keresett múzeum nevére lehet szűrni, és így első kézből juthatnak az érdeklődők a számukra legfontosabb információkhoz. A szűrés után megkapják a megfelelő találatokat, és a kiválasztott tartalom képére klikkelve annak weboldalára jutnak el.

Mivel az oktatáshoz egy friss kutatás szerint a pedagógusok szívesen használják fel a múzeumok vizuális anyagait, ezért összegyűjtöttük a magyarországi múzeumok youtube csatornáit, ahol mindenki kedvére keresgélhet a megfelelő tartalmak közt, akár iskolai segédanyagként, akár szórakozási, kikapcsolási célból is.

Az oldal tartalmát folyamatosan bővítjük, amihez az Ön segítségét is kérjük. Amennyiben már van vagy majd létrejön olyan digitális tartalma, amire a Virtuális Múzeumtúrán keresztül is fel kívánja hívni a látogatók, pedagógusok figyelmét, kérjük, töltsse ki az alábbi táblázatot és küldje el nekünk.





Múzeum neve	Digitális tartalom címe:	Digitális tartalom linkje:	Kép URL vagy csatolja	Témakör (többet is megadhat):	Korosztály (többet is megadhat):	Óratípus (többet is megadhat):

Digitális tartalmaikat folyamatosan várjuk, azokat feltöltjük oldalunkra, valamint megosztjuk Facebook és Instagram követőink között is.

A Virtuális Múzeumtúra oldalt [ITT](#) érheti el.

Jó egészséget, munkájukhoz és az előttünk álló időszakhoz sok erőt és kitartást kívánunk!

Üdvözzel:



Dr. Kemecsi Lajos
Főigazgató
Néprajzi Múzeum



Makranczi Zsolt
Igazgató
Örökség Kulturpolitikai Intézet

2020. április 21.

A Mozaik Múzeumtúra a Nemzeti Kulturális Alap támogatásával valósul meg, a Néprajzi Múzeum szakmai támogatásával és az Örökség Kulturpolitikai Intézet koordinálásában.

Elérhetőségeink:

- Weboldal: <http://www.mozaikmuzeumtura.hu/>
- Facebook: <https://www.facebook.com/mozaikmuzeumtura/>
- Instagram: <https://www.instagram.com/mozaikmuzeumtura/>



Kedves Partnerünk!

2020 őszén folytatódik a Mozaik Múzeumtúra, a körülmények miatt továbbra is csak a virtuális térben. Az idei év a Mozaik Múzeumtúra számára is a múzeumok kiállítóterei, illetve az iskolai tantermek helyett az online térre korlátozódott és még továbbra is csak itt tudjuk megvalósítani programjainkat, tartani a kapcsolatot a diákokkal és az érdeklődőkkel.

A koronavírus-járvány tavaszi időszakában létrehoztuk virtuális Mozaik Múzeumtúra aloldalunkat, valamint elindítottuk virtuális iskolai eseményünket a Digitális Edukációs Múzeumi Órákat. A virtuális rendezvénysorozat óriási sikert ért el a diákok körében, az első két alkalommal a 16.000 látogató több, mint 120.000-szer töltötte le tartalmainkat.

Az előző DEMÓ napok programjait itt találja: [DEMÓ 1](#); [DEMÓ 2](#)

Ősszel folytatjuk iskolai rendezvényünket, 2020. novemberében tartjuk a következő DEMÓ napot, amelynek témája 'Híres magyarok' lesz. Eddig tapasztalatainkat, valamint a visszajelzéseket felhasználva állítjuk össze a programot, külön készülünk az alsós, a felsős és a középiskolás korosztály számára. Bízunk benne, hogy csatlakoznak a programhoz, a további részletekkel kapcsolatban hamarosan megkeresi szervező kollégánk.

Jó egészséget, munkájukhoz és az előttünk álló időszakhoz sok erőt és kitartást kívánunk!

Üdvözlettel:

Dr. Kemecsi Lajos
Főigazgató
Néprajzi Múzeum

Makranczi Zsolt
Igazgató
Örökség Kulturpolitikai Intézet

2020. október 20.

A Mozaik Múzeumtúra a Nemzeti Kulturális Alap támogatásával valósul meg, a Néprajzi Múzeum szakmai irányításával és az Örökség Kulturpolitikai Intézet koordinálásában.

Bővebb információk a Mozaik Múzeumtúráról
[Weboldal](#) - [Facebook](#) - [Instagram](#) - [YouTube](#)

5.2 Klebelsberg Központ (KLIK) együttműködés

A Demó napok szoros együttműködést alakítottunk ki a Klebelsberg Központtal (KLIK), akik segítettek az online oktatási napunk terjesztését a pedagógusok körében. Az együttműködés sikerét mutatja, hogy soha nem látott elérési számokat generáltunk és a harmadik Digitális Edukációs Múzeumi Órák rekordnézettséget ért el oldalmegtekintés és regisztrációs szinten is. A tanári visszajelzésben is nagyon sokan jelezték, hogy a KLIK és/vagy az iskola szakmai tájékoztatójából értesültek a rendezvényről

6. Marketingkommunikációs- és sajtókampány

6.1 Kommunikációs terv

A Mozaik Múzeumtúra programjának kommunikációs kampánya két részből állt, sajtókommunikáció és közösségi marketingkommunikáció népszerűsítette a kampányt. A Néprajzi Múzeum együttműködő partnere a kampány során az Örökség Kulturpolitikai Intézet volt.

A sajtókommunikáció elsődleges feladata az érdeklődés folyamatos fenntartása volt a program kapcsán. Az aktualitásokról, így a Virtuális Múzeumtúra, a Digitális Edukációs Múzeumi Órák és a különféle rendezvényekkel kapcsolatban folyamatos sajtóközlemények tájékoztatták a múzeumok és a sajtó munkatársait, a legtöbb megjelenést ezek a közlemények generálták az aktív kampányidőszak alatt. Valamint – ahogyan az a szakmai beszámoló korábbi fejezeteiből is kiderül - kiemelten kezeltük a közösségi marketingkommunikációs- és sajtókampányt, melynek keretében szintén az Intézet közreműködésével heti több bejegyzés került ki a Mozaik Múzeumtúra Facebook oldalára (www.facebook.com/mozaikmuzeumtura) és Instagram oldalára is (www.instagram.com/mozaikmuzeumtura).

6.2 Sajtókommunikáció

A Mozaik Múzeumtúra 2019-20-as szakaszának népszerűsítésére a sajtókommunikáció volt az egyik legfontosabb eszköz. A kampány kezelője a Néprajzi Múzeummal egyeztetettek alapján az Örökség Kulturpolitikai Intézet volt.

A megfelelő tájékoztatás érdekében országos és regionális sajtólisták kidolgozása után, sajtóközlemények segítségével több, mint 250 megjelenést generáltunk a preferált online, nyomtatott és elektronikus sajtóorgánumban. A megjelenéseket a dokumentáció III. pontja részletezi.

A sajtókommunikáció során a Virtuális Mozaik Múzeumtúrára, a Digitális Edukációs Múzeumi Órákra, a Virtuális Roadshow-kra és az iskolai edukációs programsorozatra fókuszáltunk.

A sajtóközlemények kiküldéséhez az sajto@mozaikmuzeumtura.hu e-mail címet alkalmaztuk, annak érdekében, hogy a programmal kapcsolatos tájékoztatás egy felületről érkezzen a releváns érdeklődők felé. A Mozaik Múzeumtúra 2019-2020-as programja során 15 sajtóközleményt küldtünk ki, dokumentumonként 3-4 képpel kiegészítve a releváns médiának. Emellett sajtótájékoztatót tartottunk Makón 2020. március 8-án a Mozaik Múzeumtúra első állomásának beharangozására, ami aztán sajnálatosan elmaradt.

Sajtómegjelenéseink számokban:

Médium típusa:	Megjelenések száma:
Online sajtó	258
Nyomtatott hirdetés	23
Televízió	7
Rádió	28

Sajtóközlemények:

1. Sajtóközlemény - 2020. március 3.

Elindult a Mozaik Múzeumtúra!

A Mozaik Múzeumtúra 2020 tavaszán is folytatódik: a Néprajzi Múzeum szakmai közreműködésével, és az Örökség Kulturpolitikai Intézet koordinálásával megvalósuló programot továbbra is változatos, az érdeklődők lehető legszélesebb körét megcélzó eseményekkel és aktivitásokkal valósítjuk meg.

Mozaik Múzeumtúra Roadshow

Márciusban útjára indul a *Mozaik Múzeumtúra Roadshow*, melynek idei helyszínei Kőszeg, Makó, Mátészalka, Mohács, Székesfehérvár és Zalaegerszeg lesznek. A Roadshow rendezvényeken rendhagyó színes programokkal, interaktív múzeumpedagógiai foglalkozásokkal, különleges tárlatvezetésekkel és egyéb kulturális foglalkozásokkal várjuk a diákokat és családokat. Folytatódik *iskolai edukációs programsorozatunk* is, melynek keretében országsszerte 7 oktatási intézménybe viszünk el különböző magyarországi múzeumokat és kiállítóhelyeket. A színes programsorozattal a 7-14 év közötti korosztály számára játékos csapatvetélkedőkkel, élmény alapú oktatással mutatjuk be, hogyan lehetnek izgalmasak a múzeumok, ezzel kitermelve a jövő múzeumlátogatóit.

Mozaik Múzeumtúra Nap és Múzeumok Majálisa

A Mozaik Múzeumtúra idén a Magyar Mezőgazdasági Múzeummal közösen szervezi a Mozaik Múzeumtúra Napot *június 8-án*, melynek keretében diákcsoportok ismerkedhetnek meg játékos, interaktív formában az intézmény kiállításaiival, gyűjteményeivel, épületével. Programunk emellett idén is csatlakozik a Múzeumok Majálisa kiállítói közé, amelyre szórakoztató feladatokkal, nyereményekkel és sok-sok meglepetéssel készülünk.

Matricagyűjtő applikáció

2019-ben megújult weboldallal és mobil alkalmazással kedveskedtünk a múzeumbáratok számára: a nyáron már friss, új arculattal rendelkező felületeinken böngészhetnek a több mint 300 magyarországi múzeum és kiállítóhely között. Emellett továbbra is folytatódik a Mozaik Múzeumtúra online matricagyűjtő játék: változatlan szabályokkal, időbeli megkötés nélkül lehet teljesíteni a szinteket. Az alkalmazás ingyenesen letölthető a Google Play és az Apple Store áruházakból is.

Ötéves a Mozaik Múzeumtúra

A tavalyi év során ünnepeltük meg 5. évi elindulásunkat egy tematikus kiadvánnyal, melyben összefoglaltuk a program félévtizedes tapasztalatait. A múzeumi szakemberek tanulmányaiban a legújabb trendekről, a megkapó és sikeres kommunikációról, valamint a múzeumpedagógia fortélyairól olvashatnak az érdeklődők.

A Mozaik Múzeumtúra a Nemzeti Kulturális Alap támogatásával valósul meg.

2. Sajtóközlemény – 2020. március 9.

Forradalmi hévvel indul útjának a Mozaik Múzeumtúra Roadshow 2020-ban

„Rablás a nemzet özvegyénél”, forradalmi kóstolgtató, kerékpáron a 48-as hősök nyomában, „Föl-föl vitézek...” történeti játszóház és még számtalan színes programmal érkezik Makóra a Mozaik Múzeumtúra Roadshow. A szabadságharc tiszteletére a József Attila Múzeum és a Makói Levéltár közösen adnak tematikus napot kicsiknek és nagyoknak, osztályoknak és családoknak egyaránt március 12-én, csütörtökön.

A délelőtt folyamán a Szent István Egyházi Általános Iskolába találkozhatnak a diákok a 1848-49-es forradalom és szabadságharc hőseivel. *Forradalmi kóstolgtató* címmel könyvtárpedagógiai foglalkozásokkal készülnek az alsósoknak. Emellett *Hogy is történt?, Piltvax-kör, Versek a padlásról, Forradalmi ételek* és különböző játékokkal hangolódhatnak rá a diákok az ünnepre.

Ám nemcsak az iskola tanulói élhetnek a bőséges programokkal. A Makói Levéltárban a helyi történelmi alakokról tudhatnak meg többet az érdeklődők. Damjanich János tábornok és feleségének, Csernovics Emíliának levelezéséről, rövid házasságának történetéről hallhatnak, de szó esik a Makóhoz kapcsolódó évekről, amikor is Csernovics Emília a szabadságharc bukása után Földeákra, majd Makóra költözött.

A tavaszi időt kihasználva szabadtéri foglalkozásokkal is gyűjthetnek ismereteket '48 híres személyeiről. „Rablás a nemzet özvegyénél” címmel nyomozással egybekötött történelmi sétára invitálják a középiskolásokat, de korosztály megkötés nélkül is ismeretekkel gyarapodhatnak egy várositúra keretében kerékpárral.

A délután folyamán a József Attila Múzeumé a főszerep. '48-as kávéházzal kecsegtetik a beérkező vendégeket, melynek során különböző kézműves foglalkozásokkal szellemülhetnek át a korba. Lesz kokárda, huszár, csákó, pártá készítés, ruhák tervezése, a 12 pont nyomtatása stencilgéppel, valamint „Föl-föl vitézek...” címmel történeti játszóházzal készülnek gyerekeknek és családoknak egyaránt. Késődélután 1849. március 15. az első évforduló

ünnepéségei címmel ismeretterjesztő előadás keretében tudhatják meg hogyan ünnepelték a forradalmat Budán és szerte Magyarországon.

Gyertek el, utazzatok velünk vissza a forradalom és szabadságharc éveibe, és kapcsolódjatok ki programjainkkal!

A Mozaik Múzeumtúra Roadshow Facebook eseménye:

<https://www.facebook.com/events/659664194776890/>

Bővebben a Mozaik Múzeumtúráról:

<http://www.mozaikmuzeumtura.hu/>

Mozaik Múzeumtúra az Instagramon:

<https://www.instagram.com/mozaikmuzeumtura/>

A Mozaik Múzeumtúra a [Nemzeti Kulturális Alap](#) támogatásával valósul meg.

3. Sajtóközlemény - 2020. április 21.

Virtuális Mozaik Múzeumtúra. Elindult a múzeumok online elérhető tartalmainak keresőoldala - <http://www.mozaikmuzeumtura.hu/virtualis-muzeumtura>

Napjainkban, a zárva tartó múzeumok számos kulturális anyagot, kiállítást és gyűjteményt tettek elérhetővé online, hogy kapcsolatban maradhassanak látogatóikkal. A Mozaik Múzeumtúra weboldalán egyedülálló módon, ezeket a hazai digitális múzeumi tartalmakat gyűjtöttük össze minden kultúrákedvelő számára, hogy könnyebben vészelje át ezt az időszakot. Az új oldallal a pedagógusoknak is segítséget kívánunk nyújtani a digitális oktatáshoz.

Az újonnan elindult oldal célja, hogy összegyűjtse és egy oldalon megjelenítse a múzeumok által létrehozott digitális tartalmakat a kultúrára vágyók, valamint a pedagógusok számára, akiknek a digitális oktatást segítő tartalmak és múzeumpedagógiai foglalkozások közzé tételével igyekszik segítséget nyújtani.

Az oldalon igyekszünk a lehető legsokszínűbb tartalmakat megjeleníteni a múzeumi partnereink segítségével, már most közel 150 digitális tartalom érhető el, többek között audio guide-ok, virtuális kiállítások, épületbejárások, múzeumpedagógiai foglalkozások, online gyűjtemények, adatbázisok és folyóiratok.

Az egyszerű felhasználhatóság érdekében az oldalon megjelenő tartalmakat #hashtagekkel láttuk el, így a funkció segítségével különböző kategóriára, tematikára, korosztályra vagy akár a keresett múzeum nevére lehet szűrni, és így első kézből juthatnak az érdeklődők a számukra legfontosabb információkhoz. A szűrés után megkapják a megfelelő találatokat, és a kiválasztott tartalom képre klikkelve annak weboldalára jutnak el.

Mivel az oktatáshoz egy friss kutatás szerint a pedagógusok szívesen használják fel a múzeumok vizuális anyagait, ezért összegyűjtöttük a magyarországi múzeumok Youtube

csatornáit, ahol mindenki kedvére kereshet a megfelelő tartalmak közt, akár iskolai segédanyagként, akár szórakozási, kikapcsolási célból is.

Az oldal az alábbi linken érhető el: <http://www.mozaikmuzeumtura.hu/virtualis-muzeumtura>

Fontos, hogy tartsuk be a járvány alatt az előírtakat, az utcai barangolás helyett maradjunk otthon, kapcsoljuk be a számítógépet, kalandozzunk a virtuális múzeumtúránkon, fedezzük fel az ország sokszínű kiállításait, hiszen múzeumba menni – online is – jó!

#virtuálistúrák #mozaikmuzeumtura #múzeumotthon #szobamúzeum #otthonimúzeum #maradjotthon #vagyunkegyütt #virtuálistúra

Bővebb információk a Mozaik Múzeumtúráról

- Weboldal: <http://www.mozaikmuzeumtura.hu/>
- Facebook: <https://www.facebook.com/mozaikmuzeumtura/>
- Instagram: <https://www.instagram.com/mozaikmuzeumtura/>

A Mozaik Múzeumtúra a **Nemzeti Kulturális Alap** támogatásával valósul meg, a **Néprajzi Múzeum** szakmai támogatásával és az **Örökség Kulturális Intézet** koordinálásában.

4. Sajtóközlemény – 2020. május 7

Rendhagyó iskolai múzeumi oktatási nap a Mozaik Múzeumtúrával

„DEMÓ – Digitális Edukációs Múzeumi Órák” 2020. május 18.

A Múzeumok Nemzetközi Napja alkalmából rendhagyó tanítási napot szervez 2020. május 18-ára a Mozaik Múzeumtúra a felső tagozatos általános iskolások számára. A DEMÓ névre hallgató program virtuális élményekkel szólítja meg az 5-8. osztályos tanulókat, egy digitális órarend, vidám edukációs applikációk, videók felhasználásával. A virtuális esemény fő célja, hogy népszerűsítse a múzeumpedagógia újdonságait, innovációit, megmutatva, hogy a múzeumok hogyan tudják segíteni az oktatás mindennapjait. A programban közel húsz múzeum vesz részt, ahol történelmi, irodalmi, néprajzi, zenei múzeumpedagógiai foglalkozások várják a regisztráló diákokat, tanárokat, iskolákat.

Mire számítsanak a résztvevők? Élményre, játékos tanulásra, erre az alkalomra összeállított filmekre, feladatokra egy digitális órarend keretében.

Számos izgalmas és exkluzív program vár a regisztráló diákokra, többek között Balatoni József, alias Jocó bácsi, rendhagyó interaktív vetélkedője, a Pákozdi Katonai Emlékpark huszárságról szóló filmje, a Leskowsky Hangszergyűjtemény kecskeméti bejelentkezésében pedig állatokból készült hangszereket mutat be. Szolnokról a REPTÁR jelentkezik, különleges repülőgépekkel, a Természettudományi Múzeum az állatvilágba kalauzol el minket, a Petőfi Irodalmi Múzeum virtuális múzeumi túrát kínál megidézve Arany János életrajzát,

érdekességeket. Balatonfüredről kapcsoljuk a Zsidó Kiválóságok Házát, ahol 132 neves tudós életébe, találmányaiba nézhetünk bele. A Magyar Nemzeti Múzeummal a magyar lovagrendek világába cseppenhetünk bele, míg az érdi Magyar Földrajzi Múzeum 3 D-s virtuális múzeumi túráját kínálja megtekintésre. Az ország egyik legdélebbi pontjáról, Siklósról egy vidám, történelmi kalandozásokban és információkban gazdag videóklippet és bejelentkezést élhetünk át a várkapitány és udvartartása részvételével.

A Kecskeméti Katona József Múzeum Roldolfo bűvésztrükkjeit hozza el, a Bajor Gizi Színészmúzeum jóvoltából pedig beleshetünk a kulisszák mögé. A Magyar Műszaki és Közlekedési Múzeum azt mutatja meg a diákoknak, hogyan készítsenek Camera Obscurát a saját szobájukban, míg a Magyar Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeum az irodalmi kávéházak korát idézi meg. A Néprajzi Múzeum „Múzeum a karanténban” című sorozatuk epizódjaival jelentkezik, a Déri Múzeum a gyógyítás és patikusság témakörét járja körbe online feladatokkal.

A fentieken kívül online feladványokkal és különleges játékokkal vesz részt a Laczkó Dezső Múzeum, a Budapesti Történelmi Múzeum, a Ferenczy Múzeumi Centrum, a Herman Ottó Múzeum, a Savaria Megyei Hatókörű Városi Múzeum, valamint a Ludwig Múzeum is.

„Nagy öröm, hogy a Mozaik Múzeumtúra képes ilyen országos, digitális programot életre hívni ennyi múzeum közreműködésével, ebből is látszik, hogy milyen modern innovációk jönnek létre a múzeumokban. Fontosnak tartjuk, hogy megmutassuk a tanároknak és a diákoknak is egyaránt ezeket a hasznos és szórakoztató digitális tartalmakat, amiket az oktatásban is felhasználhatnak a különböző tantárgyak tanítása során. Ennek érdekében hoztuk létre a Virtuális Múzeumtúra weboldalt, ahol elérhetővé és kereshetővé tettük a hazai múzeumok digitális tartalmait. A május 18-án megrendezésre kerülő 'DEMÓ' napunkon

pedig, egy digitális iskolai nap keretében mutatunk be ízelítőt ebből a széles és izgalmas palettából.” - fogalmaz **Makranczi Zsolt**, a Mozaik Múzeumtúra programot koordináló Örökség Kulturpolitikai Intézet igazgatója.

„A Mozaik Múzeumtúra által szervezett DEMÓ program célja, hogy felhívja a figyelmet a múzeumpedagógia újdonságaira, innovációkra, melyek élményszerűvé teszik és összekapcsolják a múzeumi programokat a tantárgyakkal, tananyag bővítéssel. Továbbá szeretnénk a március közepe óta tartó online oktatást, otthon oktatást ezen tartalmakkal színesíteni, a tanárok, a szülők és a diákok örömeire egyaránt, akik jelen helyzetben a virtuális időbeli és térbeli utazás segítségével juthatnak élményekhez. Sokaknak szolgálhat ez, akár az elmaradt osztálykirándulás kárpótlásaként is.” - fogalmaz **Tibenszky Moni Lisa**, a Felelős Szülők Iskolája alapító-ügyvezetője, a Mozaik Múzeumtúra iskolai programjának vezetője.

Május 18-án, a DEMÓ program kapcsán több tucat videós film, applikáció, vetélkedő debütál. Mindenki számára lehetőség van a Mozaik Múzeumtúra közösségi oldalán nyomon követni az esemény napján a digitális órarend szerint az erre az alkalomra készült filmeket, játékokat, vagy regisztrációt követően előzetesen küldjük ki a menetrendet, annak érdekében, hogy a diákok közvetlenül a tanáruktól kaphassák meg az aznapi menetrendet, a már bevált kommunikációs csatornáikon – általában emailen.

A programban való részvétel ingyenes, de regisztrációhoz kötött. Várjuk azon pedagógusok, iskolaigazgatók jelentkezését, akik szeretnék diákjaiknak egy élménydús, rendhagyó tanítási

napot adni ajándékba, akár az elmaradt osztálykirándulások virtuális kárpótlása céljából.

Regisztrálni itt lehet: <http://mozaikmuzeumtura.hu/digitalis-edukacios-muzeumi-orak>

Facebook esemény: [DEMÓ - Digitális Edukációs Múzeumi Órák](#)

További részletek a DEMÓ Nap-ról és a Mozaik Múzeumtúráról:

Web: <https://www.mozaikmuzeumtura.hu>

Facebook: [@mozaikmuzeumtura](#)

Instagram: [@mozaikmuzeumtura](#)

Youtube: [Mozaik Múzeumtúra](#)

A Mozaik Múzeumtúra a Nemzeti Kulturális Alap támogatásával valósul meg, a Néprajzi Múzeum szakmai támogatásával és az Örökség Kulturpolitikai Intézet koordinálásában.

5. Sajtóközlemény – 2020. május 20.

Múzeumpedagógiai újra töltve – hatalmas sikert aratott a digitális múzeumi nap

„DEMÓ - Digitális Edukációs Múzeumi Órák” 2020. május 18.

A Mozaik Múzeumtúra és a Felelős Szülők Iskolája szervezésében hatalmas sikerrel valósult meg az első, rendhagyó digitális múzeumpedagógiai oktatási nap, a “DEMÓ”. A Digitális Edukációs Múzeumi Órák - DEMÓ programon több, mint 11 ezren vettek részt, a múzeumok aloldalainak megtekintési száma pedig meghaladta a 100 ezret. Május 18-án, a Múzeumok Világnapja alkalmából a diákok 21 múzeum virtuális tárlatain, edukációs videókkal összekapcsolt feladatain vettek részt az online térben.

A merőben új oktatási forma, nemcsak a virtuális felületek miatt aratott sikert, hanem a széleskörű és sokféle formában – vetélkedő, redmenta kvíz, learningapps tankockák, stb – feldolgozott XXI. századi vizuális és verbális narratíva miatt is. Az ingyenesen megvalósuló programot határon innen és túlról is sokan követték érdeklődő szülők, diákok is a közösségi esemény felületén. A kimondottan erre az alkalomra készített több tucat játékos feladat, videó a jövőben is elérhető és felhasználható oktatási célra a www.mozaikmuzeumtura.hu oldalon.

„Az első alkalommal megtartott Digitális Edukációs Múzeumi Órák online rendezvényünk minden előzetes várakozásunkat felülmúlta. Az elmúlt hetekben a Virtuális Múzeumtúra oldalunk népszerűsége jelezte számunkra, hogy a pedagógusok részéről nagy az érdeklődés a múzeumok digitális tartalmai iránt, ezért gondolkodtunk egy olyan rendezvényen, amely a korábbi népszerű iskolai edukációs programunkat a digitális térben jeleníti meg. Az elképzelésünk bejött, előzetesen 650 pedagógus regisztrált az eseményre, ami jelezte, hogy nagy az igény az ilyen típusú, az oktatást segítő, támogató és egyben szórakoztató, digitális rendezvényre. A tanárok 21 múzeumi tartalom és számtalan oktatási forma, illetve digitális felület közül választhatták ki az osztályaik számára legmegfelelőbb programokat. A DEMÓ napon 11 ezren vettek részt, a fővárostól kezdve a pár ezer fős községekig az

ország minden tájáról, az oldalmegnyitás meghaladták a 100 ezret, a Mozaik Múzeumtúra YouTube csatornájára feltöltött 19 videót pedig több mint 35 ezren nézték meg. Azt gondolom, hogy a rendezvény sikere az igény jó időben történő felismerése, a múzeumok változatos és élvezetes tartalmai, a megszokottól eltérő tanulási forma - ami biztos vagyok benne, hogy a tanév vége felé közeledve kicsit felrázta a diákokat - az ötletre fogékony pedagógusok, szülők, múzeumi munkatársak és a lelkes diákoknak köszönhető, na meg a jó szervezésnek!" - mondta Makranczi Zsolt, a Mozaik Múzeumtúra program lebonyolításért felelős Örökség Kulturpolitikai intézet igazgatója.

Tanári visszajelzések a „DEMÓ” napra:

„A digitális oktatás 2 hónapja tart, de ez a nap mégis másabb volt az eddigi mindennapoktól. Nagyon jól felépített, szervezett volt a nap. Tetszett, hogy a gyerekek sok feladat közül választhattak, így mindenki megtalálhatta azt, amiben jobban elszívesedett volna mélyülni. A gyakorlati, élményekben gazdag tanításra mindig szívesebben emlékeznek vissza a diákok és jobban meg is jegyzik, hiszen játékos, interaktív módon jut el hozzájuk a tudás. Történelemből, énekből, fizikából, de földrajzból is számtalan hasznos elméleti és gyakorlati információt kaptak a gyerekek, így a szaktanárok ezeket a feladatokat, kvízeket, videórészleteket beépíthetik a tananyagaikba. Én meg is fogom tenni fizikából. Pl. A Reptár – a Szolnoki Repülőmúzeum vagy a kecskeméti Leskowsky Hangszergyűjtemény videórészletében is fizikából a hangtan témakört tudom kiszélesíteni az ott hallott értékes ismeretekkel.”

„A diákjaimnak nagyon tetszett Balatoni József, Jocó bácsi Redmentás vetélkedője, de nagy kedvencük volt, amikor Toldi féle márkát kellett terveznie. De minden feladatot élvezték, mert egy - egy feladat után a zárt Facebook csoportunkba segítették nekik, ha elakadtak vagy elmesélték az adott feladatokat, élményeket.” - fogalmaz Roma Ádám, Oscar díjas pedagógus, a Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola Petőfi Sándor Tagintézménye fizika - informatika szakos tanára, aki 8. osztályos gyerekekkel vett részt a DEMÓ napon.

„A Mozaik Múzeumtúra tavalyi sikere után iskolánkban, nem volt kérdés, hogy ismét benevezünk a programba. A gyerekek vevők voltak végre arra, hogy múzeumba megyünk. Számomra már ez, hatalmas siker. A színes kínálatból - úgy éreztem-, mindenképpen válogatnom kell tanárként és elsősorban a tanult tananyagot támogató tartalmat ajánlottam a tanórák keretében. A nap végén persze megmutattam a teljes órarendet is, hogy kedvükre barangoljanak a gyerekek. A megérzéseim és a tapasztalataim egyaránt azt mondják, hogy meg kell tanítanunk a tanulókat élni egy szabadabb tanulási lehetőséggel. Együtt kell játszani, ott lenni, megélni. Azzal, hogy a tartalmak később is elérhetőek lesznek, könnyen beépíthetők a tanórákba, színesítve, élvezhetőbbé téve a digitális oktatásba belefáradt résztvevők életét. Köszönjük a lehetőséget.” - fogalmaz Fülöp Bea, magyar szakos tanár, a szigetszentmiklósi Kardos Gyula Általános Iskolából.

További részletek a DEMÓ Nap-ról és a Mozaik Múzeumtúráról:

Web: <https://www.mozaikmuzeumtura.hu>

Facebook: [@mozaikmuzeumtura](https://www.facebook.com/mozaikmuzeumtura)

Instagram: [@mozaikmuzeumtura](https://www.instagram.com/mozaikmuzeumtura)

Youtube: [Mozaik Múzeumtúra](https://www.youtube.com/MozaikMúzeumtúra)

A Mozaik Múzeumtúra a Nemzeti Kulturális Alap támogatásával valósul meg, a Néprajzi Múzeum szakmai támogatásával és az Örökség Kultúrpolitikai Intézet koordinálásában.

6. Sajtóközlemény - 2020. május 27.

Közkívánatra DEMÓ 2 - Digitális Edukációs Múzeumi Órák

Gyere el virtuális múzeumtúránkra a Nemzeti Összetartozás Napján! 2020. június 4.

Hatalmas népszerűségnek örvendett a pedagógusok és a diákok körében is a [Mozaik Múzeumtúra](#) és a [Felelős Szülők Iskolája](#) által május 18-án - a Múzeumok Nemzetközi Napja apropóján - megrendezett Digitális Edukációs Múzeumi Órák, azaz DEMÓ nap.

A 21 múzeum közreműködésével megvalósuló múzeumpedagógiai játékokkal, videókkal kialakított digitális oktatási napon több mint 13 ezren vettek részt és ez a felhasználószám azóta csak emelkedik, a www.mozaikmuzeumtura.hu oldalon elérhető iskolai oktatást kiegészítő játékokat azóta is használják. A visszajelzések alapján, közkívánatra még az idei 2019/2020-as tanév végén meghirdetjük a DEMÓ 2. napot!

A múzeumpedagógiai anyagok ezúttal a NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS NAPJÁHOZ, június 4-hez kötődnek majd. A gyerekek virtuális múzeumtúrájához még több és izgalmasabb múzeumi feladatot kapcsolunk, melyek megoldásaként egy DEMÓ TOTÓ-t kell kitölteniük. A feladatsort a Szervezők alakítják ki, átlagosan 10-10 perces múzeumi feladatokkal, játékokkal.

A múzeumpedagógiai feladatokban irodalmi, történelmi, földrajzi és művészeti feladványok is szerepelnek majd. Lesz itt szó a népzene rock-gitárjáról, arról, hogy mivel töltötték idejüket a pásztorok az Instagram előtti időkben, 2 magyar bátor repülőgép pilótáról, akik világrekordot felállítva átrepülték az Atlanti-óceánt. A diákoknak divatbemutatóval is készülünk a Kárpát-medence tájegységeinek jellegzetes viseleteiről, Petőfi évtizedekre elvesztett dagerrotípiájának nyomába eredünk közösen és érdekességeket lehet majd megtudni a „Vörös térképről” is, amely az 1920-as trianoni béketárgyalásra készült el. Bepillantást engedünk a Horthy-korszak társadalmi életébe is, abba, hogyan éltek akkor az emberek, mennyit kerestek, milyen szokásaik voltak, valamint híres magyar találmányokhoz - Rubik-kocka, golyóstoll, Eötvös-inga - kapcsolódó játékos feladatokat is megoldhatnak majd a diákok. Jocó bácsi, a program szakmai házigazdája pedig különleges videóval készül Trianon 100 éves évfordulójának történelmi összefüggéseiről.

A diákok a múzeumi videók, prezentációk, interaktív anyagok megtekintése után egy TOTÓ-t oldanak majd meg, melyet beküldenek a szervezőknek.

A játék továbbra is a www.mozaikmuzeumtura.hu oldalon zajlik majd, a DEMÓ TOTÓ pedig a Redmenta online kvízplatformon.

A programra elsősorban pedagógusok jelentkezését várják, akik általános iskola 5-8. évfolyamos diákjaikkal vehetnek részt a vetélkedőn és a digitális múzeumpedagógiai napon.

A tanárok, a DEMÓ első programjához hasonlóan, az esemény előtt 1 nappal megkapják a feladatokat és kérdőíveket.

A programban résztvevő múzeumok és kiállítóhelyek:

Bajor Gizi Színészmúzeum, Bélyegmúzeum, Budapesti Történeti Múzeum, Déri Múzeum, Ferenczy Múzeumi Centrum, Gödöllői Királyi Kastély, Hadtörténeti Intézet és Múzeum, Iparművészeti Múzeum- Ráth György-villa, Katonai Emlékpark Pákozd, Kecskeméti Katona József Múzeum, Leskowsky Hangszergyűjtemény, Magyar Földrajzi Múzeum, Magyar Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeum, Magyar Műszaki és Közlekedési Múzeum, Magyar Nemzeti Múzeum, Magyar Természettudományi Múzeum, Mezőgazdasági Múzeum, Néprajzi Múzeum, Nyíregyházi Jósa András Múzeum, Petőfi Irodalmi Múzeum, Reptár - Szolnoki Repülőmúzeum, Savaria Megyei Hatókörű Városi Múzeum

Regisztráció a DEMÓ 2 eseményre itt: <https://www.mozaikmuzeumtura.hu/digitalis-educacios-muzeumi-orak-regisztracio>

Facebook esemény itt: <https://www.facebook.com/events/761311141073729/>

A DEMÓ 2 beharangozó videója itt elérhető:

<https://www.youtube.com/watch?v=eOu1fj0U61Y&t>

További részletek a DEMÓ Nap-ról és a Mozaik Múzeumtúráról:

Web: <https://www.mozaikmuzeumtura.hu>

Facebook: [@mozaikmuzeumtura](https://www.facebook.com/mozaikmuzeumtura)

Instagram: [@mozaikmuzeumtura](https://www.instagram.com/mozaikmuzeumtura)

Youtube: [Mozaik Múzeumtúra](https://www.youtube.com/channel/UCMozaikMuseumtura)

A Mozaik Múzeumtúra a Nemzeti Kulturális Alap támogatásával valósul meg, a Néprajzi Múzeum szakmai támogatásával és az Örökség Kulturálpolitikai Intézet koordinálásában.

7. Sajtóközlemény - 2020. június 8.

Országhatárokon átívelő múzeumpedagógiai nap Belgrádtól Pozsonyig

„DEMÓ 2 - Digitális Edukációs Múzeumi Órák” 2020. június 4.

A [Mozaik Múzeumtúra](#) és a [Felelős Szülők Iskolája](#) szervezésében nagy sikerrel valósult meg a második, a Nemzeti Összetartozás Napján megvalósuló digitális múzeumpedagógiai oktatási nap, a “DEMÓ 2”. A Digitális Edukációs Múzeumi Órák - DEMÓ 2 programon több, mint 6 ezer diák vett részt, számos határon túli országból is, a múzeumok aloldalainak megtekintési száma pedig meghaladta az 55 ezret. A tartalmakat azóta is „fogyasztják”, így a felhasználók száma folyamatosan nő. Június 4-én, a trianoni békeszerződés aláírásának 100. évfordulójának alkalmából a diákok 22 múzeum virtuális tárlatain, edukációs videókkal összekapcsolt feladatain vettek részt az online térben.

A digitális oktatásra reflektálva, immár második alkalommal megvalósuló online múzeumpedagógiai nap nemcsak a virtuális felületek miatt aratott sikert, hanem a széleskörű és sokféle formában – Redmenta kvíz, LearningApps tankockák, virtuális séták, edukációs videók – feldolgozott XXI. századi tudás- és ismeretátadási módszerek, platformok miatt is.

Az ingyenesen megvalósuló programot határon innen és túlról is sokan követték érdeklődő diákok, pedagógusok és szülők is a www.mozaikmuzeumtura.hu weboldalán, valamint a közösségi esemény felületén. Magyarországon kívül a legtöbb résztvevő diák Romániából, Szlovákiából, Belgiumból és Németországból csatlakozott a kezdeményezéshez.

A kimondottan a trianoni békeszerződéshez és ennek társadalmi, gazdasági, néprajzi vonatkozásaihoz kapcsolódó, általános iskola 5-8. évfolyamos korosztálynak erre az alkalomra készített több tucat játékos feladat, videó a jövőben is elérhető és felhasználható lesz oktatási célokra a Mozaik Múzeumtúra honlapján.

A diákok a múzeumi videók, prezentációk, interaktív anyagok megtekintése után egy-egy 13+1 kérdésből álló DEMÓ TOTÓ-t oldhattak meg, amelyben átismételheték és rendszerezheték az addig játékosan, élményszerűen megszerzett ismereteiket.

Tanári visszajelzések a „DEMÓ 2” napról:

„Nagyon hasznos volt, szívesen csinálták a diákok, még a gyengébb tanulók is. Tetszett a rugalmasság, a gyerekek maguknak oszthatták be az időt a feladatok megoldásaihoz, a változatos feladatok és virtuálisan több múzeumba is eljuthattunk.”

„Egy-egy ilyen összefoglaló, tematikus feladatsor nagy segítséget jelent a jelenlegi helyzetben (is), ahhoz, hogy a gyerekek számára az oktatást érdekesebbé, izgalmasabbá, játékosabbá tudjuk tenni. És igencsak nagy könnyebbség, hogy ezt ezúttal nem nekem kellett összeállítani. Köszönöm!”

„A DEMÓ 2 nap diákjaim és véleményem szerint is nagyon hasznos, szórakoztató és felüdülést jelentő volt. Szívesen végezték a feladatokat, hallgatták az előadásokat, mert így más volt tanulni. Nagyon jó volt a két eltérő tematika, és a Totóval történő összegzés zárás.”

„Székelyföldiként nem volt még lehetőségünk részt venni ilyen foglalkozáson. Nagyon érdekes, újszerű tapasztalat volt.”

További részletek a DEMÓ Nap-ról és a Mozaik Múzeumtúráról:

Web: <https://www.mozaikmuzeumtura.hu>

Facebook: [@mozaikmuzeumtura](https://www.facebook.com/mozaikmuzeumtura)

Instagram: [@mozaikmuzeumtura](https://www.instagram.com/mozaikmuzeumtura)

Youtube: [Mozaik Múzeumtúra](https://www.youtube.com/MozaikMuseumtura)

A Mozaik Múzeumtúra a Nemzeti Kulturális Alap támogatásával valósul meg, a Néprajzi Múzeum szakmai támogatásával és az Örökség Kulturális Intézet koordinálásában.

8. Sajtóközlemény – 2020. július 23.

Vakációzz a múzeumokkal, nyaralj itthon! – Járjuk körbe virtuálisan a Balatont, a Fertő tavat, a Tisza-tavat és a Velencei-tavat!

A Vakációzzunk a múzeumokkal! című virtuális múzeumpedagógiai roadshow ezúttal a belföldi nagy tavaink mentén kalauzolja el a gyerekeket. Játékos feladatokon, érdekes ismeretterjesztő kisfilmekben, virtuális sétákon keresztül mutatjuk be négy nagy tavunk környékén található múzeumokat, kiállítóhelyeket, nemzeti parkokat. A virtuális roadshow keretében a játékosok megismerhetik a négy tó történelmét, élővilágát, az ismeretterjesztő játék elsősorban az általános iskolás gyerekek és családjaik számára készült.

Irány a nyár, irány a csobbanás és a nagy tavaink melletti izgalmasabbnál izgalmasabb kiállítóhelyek! Játék és tanulás egyszerre!

A virtuális túrával emellett az itthon nyaralóknak is programlehetőségeket kívánunk nyújtani, hogy ha a nagy tavaink mellett nyaralnak látogassák meg ezeket a nagyszerű kulturális helyszíneket.

A tematika 4 desztináció, 4 nagy tavunk és a környező települések, tájegységek: Balaton, Fertő tó, Tisza-tó, Velencei-tó

A játékos feladatok 2020. július 28-tól érhetőek el a www.mozaikmuzeumtura.hu oldalon és a közösségi média felületen.

Az Örökség Kultúrpolitikai Intézet www.oroksegingintezet.hu és a Felelős Szülők Iskolája – www.felelosszulokiskolaja.hu - által közös szervezésben megvalósuló Vakációzzunk a múzeumokkal! című kampány célja a belföldi kulturális turizmus támogatása, a múzeumok népszerűsítése, játékos oktatás. A Mozaik Múzeumtúra – www.mozaikmuzeumtura.hu – DEMÓ (Digitális Edukációs Múzeumi Órák) programja már többször sikert aratott az otthonoktatás idején is. Több tízezer gyermek és több száz pedagógus számára tudtunk a Múzeumok Világnapja és Nemzeti Összetartozás Napja kapcsán izgalmas feladatokat adni a virtuális térben. A közkedvelt oktatási forma ezúttal a vakációra ad jó programtippeket és feladatokat, melyekkel a látottak, tanultak könnyen feldolgozhatóak.

„Olyan játékos digitális múzeumpedagógiai feladatokat gyűjtöttünk össze, amelyek az adott térség, régió jellegzetes kiállítóhelyein a térség természetismereti, irodalmi, művészeti értékeit mutatják be, játékos formában. A Vakációzzunk a múzeumokkal! című kampány az általános iskolás korosztályt szólítja meg, kapcsolódik a múzeumhoz, a térséghez és kedvet hoz a gyerekek és szülei számára is ahhoz, hogy a közeljövőben ellátogassanak majd oda, mert bizony szuper programok vannak. Akiknek nincs módjuk utazni, azokat pedig a virtuális térben repítjük a helyszínekre. Akik pedig már jártak egy-egy tájegységénél, tónál, azok számára áttekintést, tudáspróbát és összegzést is képes adni a látottakról. A virtuális túrával emellett célunk, hogy programlehetőségeket kínáljunk az itthon nyaraló családok számára, hiszen számos nagyszerű kulturális helyszín található meg a nagy tavaink környezetében” – fogalmaz Makranczi Zsolt, az Örökség Kultúrpolitikai Intézet igazgatója, a Mozaik Múzeumtúra program vezetője és kidolgozója.

„Saját élményekből lehet a legtöbbet tanulni, utazni, megismerni egy-egy országrészt, tájat, embereket, ha ez nem lehetséges, akkor az internet segítségével tanulhatunk meg új dolgokat. Magyarország csodálatos, a nyár vízpartra csábítja a gyerekeket, ezért választottuk a négy tó tematikát a mostani Virtuális Roadshow programhoz. Mi a stábbal a nyakunkba vettük az országot és számtalan helyen forgattunk kisfilmeket; Utaztunk a Badacsony katamarán kapitányi fülkéjében, bekukkantottunk a

Fekete Sas Patikamúzeum gyógyfűszerei, illatmintái közé is, kóboroltunk a csodás Bory-várban, megismerkedtünk az őshonos kutyafajtákkal Salföld Majorban, a Tisza-tónál a szolnoki REPTÁR – Repülőmúzeumban, az Abádszalóki Babamúzeumban népviseletes babák hagyományairól tanultunk és ezt most mind megmutatjuk...

Izgalmas videók, online tudáspróbák, beugratós kérdések, ami az egész család számára érdekes és izgalmas időtöltés lehet. A célunk a játékos tanulás. Szeretnénk, hogyha minél többen szeretnének múzeumba járni. Természetesen arra is számítunk, hogy a tanárok is bekapcsolódnak majd – ahogy eddig is -, akár a tanév indításakor lehet egy jó opció a feladatsor kitöltése.” – fogalmaz Tibenszky Moni Lisa, a Felelős Szülők Iskolája ügyvezetője, a program kitalálója.

A program házigazdája Balatoni József, alias Jocó bácsi, történelem tanár, a program háziasszonya Tibenszky Moni Lisa, újságíró, a Felelős Szülők Iskolája alapítója.

A virtuális roadshow ingyenes, családok, iskolás csoportok, sőt osztályok is használhatják.

Lehetőség van arra, hogy csak 1-1 tóval, annak múzeumi játékaival ismerkedjenek meg a gyerekek, de akár mind a négy tavat is „körbejárhatják” a virtuális feladatok, kisfilmek segítségével. Nincs külön korosztályi besorolás, de nyilván a feladatok nehézsége eltérő, inkább az érdekességekre, játékosásra törekedtünk.

A hosszú évek óta igen népszerű Mozaik Múzeumtúra program a Nemzeti Kulturális Alap támogatásával valósul meg.

Résztevő múzeumok, kiállítóhelyek:

Balaton régió:

Balaton-felvidéki Nemzeti Park kiállítóhelyei: (Fekete István emlékhely (**Fenekpuszta**), Pannon Csillagda (**Bakonynél**), Salföldi Major, Tapolcai-tavasbarlang,) Balatoni Múzeum (**Keszthely**), Helikon Kastélymúzeum (**Keszthely**), József Attila Emlékház (**Balatonszárszó**), Kálmán Imre Emlékház (**Siófok**), Latinovits Zoltán Emlékmúzeum (**Balatonszemes**), Marcali Múzeum, Tihanyi Bencés Apátsági Múzeum, Zsidó Kiválóságok Háza (**Balatonfüred**)

Fertő tó régió:

Fertő-Hanság Nemzeti Park (**Sarród**), Fertőrákosi Kőfejtő és Barlangszínház, Fertőrákosi Tájház,

Mithras-szentély (**Fertőrákos**), Soproni Múzeum kiállítóhelyei: (Központi Bányászati Múzeum, Macskakő Múzeum, Storno-ház, Tűztorony), Vasúti Lámpamúzeum (**Fertőszéplak**)

Tisza-tó régió:

Abádszalóki Babamúzeum, Györffy István Nagykun Múzeum (**Karcag**), Hortobágyi Nemzeti Park, Kiskörei Vízlépcső, Kiss Pál Múzeum és Nyúzó Gáspár Fazekas Tájház (mindkettő **Tiszafüred**), Nagyné Török Zsóka fazekasműhelye (**Tiszafüred**), RepTár - Szolnoki Repülőmúzeum, Téglá Múzeum (**Tiszaszentimre**), Tisza-tavi Ökocentrum (**Poroszló**), Tiszavirág Ártéri Sétaút és Örvényi Pákász Tanösvény (**Tiszafüred**)

Velencei-tó régió:

Bory-vár (Székesfehérvár), Dinnyési Várpark, Gárdonyi Rönkvár, Halász-kastély (Kápolnásnyék), Katonai Emlékpark Pákozd, Martonvásári Óvodamúzeum, Pákozd-Sukorói Arborétum és Vadaspark, Szent István Király Múzeum - Fekete Sas Patikamúzeum (Székesfehérvár), Vörösmarty Emlékház (Kápolnásnyék)

A Mozaik Múzeumtúra Virtuális Roadshow Facebook eseményei:

Vakációzzunk a múzeumokkal! - Virtuális Roadshow 4 tavunk körül

<https://www.facebook.com/events/289165148995891/>

Vakációzzunk a múzeumokkal! Virtuális Roadshow - Balaton

<https://www.facebook.com/events/327357704950893/>

Vakációzzunk a múzeumokkal! Virtuális Roadshow - Fertő tó

<https://www.facebook.com/events/683566298860362/>

Vakációzzunk a múzeumokkal! Virtuális Roadshow - Tisza-tó

<https://www.facebook.com/events/1355833951273476/>

Vakációzzunk a múzeumokkal! Virtuális Roadshow - Velencei-tó

<https://www.facebook.com/events/236844577271265/>

A program beharangozó videója itt elérhető:

<https://www.youtube.com/watch?v=2q82ACq0EWU&t>

További részletek a Mozaik Múzeumtúráról:

Web: <https://www.mozaikmuzeumtura.hu>

Facebook: [@mozaikmuzeumtura](https://www.facebook.com/mozaikmuzeumtura)

Instagram: [@mozaikmuzeumtura](https://www.instagram.com/mozaikmuzeumtura)

Youtube: [Mozaik Múzeumtúra](https://www.youtube.com/MozaikMúzeumtúra)

A Mozaik Múzeumtúra a Nemzeti Kulturális Alap támogatásával valósul meg, a Néprajzi Múzeum szakmai támogatásával és az Örökség Kultúrpolitikai Intézet koordinálásában.

8. Sajtóközlemény – 2020. július 23.

PROGRAMAJÁNLÓ MELLÉKLET

Vakációzzunk a múzeumokkal!

Hol kalandozhattok a Mozaik Múzeumtúra Virtuális Roadshow keretein belül és ha a 4 nagy tavunk környékén jártok, hova érdemes mindenképpen személyesen is ellátogatni?

Balaton: A magyar tenger, hazánk legnagyobb és legismertebb tava, mégis sok érdekes és kevésbé köztudott ismeretet fogunk bemutatni virtuális séták, videók és egyéb online játékok keretében: fűszernövény felismerés a Salföld Majorból, látványos drón felvétel a Tihanyi Bencés Apátság fölött, bekukkantás a Badacsony katamarán kapitányi fülkéjébe... A Balaton-felvidéki Nemzeti Park tanösvényei, különleges vulkanikus képződményei, a Balaton csodálatos élővilága a keszthelyi Balatoni Múzeum bemutatásán keresztül, de még Matula bácsi kunyhójába is eljutunk és felidézzük olvasmányainkat.

Fertő tó: Tudtátok, hogy Európa legnagyobb sztyeppetava, a sekély, túlnyomórészt nádasokkal szegélyezett, a Világörökség részeként is számontartott Fertő-tó? Mindemellett az utóbbi években egyre népszerűbb kirándulási célpont. A tó legnagyobb része ma már Ausztriához tartozik, de a Magyarországon található szakasza is sok érdekességet rejt. Ha már itt nyaraltok, mindenképpen érdemes felfedezni a hűség és szabadság városát, Sopront, amely számtalan nevezetességgel, látnivalóval büszkélkedik. Ebben a Soproni Múzeum lesz segítségünkre, virtuálisan ellátogatunk majd a Tűztoronyba és a Storno-házba, türelempalackot készítünk a Központi Bányászati Múzeummal és zümmögő hangszert a Macskakő Múzeummal. A világ különböző tájairól származó vasúti lámpákat fedezünk fel és kőzettani érdekességekről tanulunk.

Tisza-tó: Tudtátok, hogy az ország második legnagyobb tava közvetlen közelében olyan természeti értékek vannak, mint a Tisza-tavi Ökocentrum, a Hortobágyi Nemzeti Park, vagy éppen a Kiskörei Vízlépcső? Virtuális túránk során megismerkedhetünk a tó gazdag növény- és állatvilágával, kalandozunk majd az ország legnagyobb nemzeti parkjában, a Világörökséghez tartozó Hortobágyi Nemzeti Parkban, bepillantást nyerhetünk a csikósok, a juhászok és a gulyások életébe, megismerkedünk a csángói népviselettel a Babamúzeum segítségével és egy Balatonból előkerült csatarepülő roncs nyomába eredünk a szolnoki RepTár vezetésével.

Velencei-tó: Ki ne tanult volna a Pákozdi-Sukorói csatáról vagy épp ne járt volna az aradi vértanúk emlékhelyén Pákozdon? Barangolunk a Velencei-tó partján, de a közeli Székesfehérváron is, ahol az államalapításra emlékezünk. Műhelytitkokat fedünk fel az Fekete Sas Patikamúzeumban, de bejárjuk a művészeti különlegességéről híres Bory-várat is. Az élővilág, a természet bemutatása itt sem marad el a Pákozdi-Sukorói Arborétum és Vadaspark kincseiből szemezgetünk majd. Meglátogatjuk a kápolnásnyéki Halász-kastélyt és a

Vörösmarty Emlékházat is, míg a Dinnyési Várparkból egy rögtönzött mini történelem órán vehetnek majd részt a gyerekek Balatoni József, alias Jocó bácsi tolmácsolásában.

9. Sajtóközlemény – 2020. augusztus 6.

Első mérföldkövéhez ért a Mozaik Múzeumtúra Virtuális Roadshow - Vakációzzunk a múzeumokkal! játékos programsorozata

Mennyire ismerjük hazánkat? Mit tudunk a négy nagy tavunkról?

Július 28-án indult útjára a #maradjitthon kampányhoz csatlakozva a Vakációzzunk a múzeumokkal! virtuális múzeumpedagógiai roadshow, mely hazánk négy legnagyobb tavát mutatja be főként gyerekeknek, családoknak. A Mozaik Múzeumtúra és a Felelős Szülők Iskolája által 10 napja elindított játékos ismeretterjesztő program videós anyagait már több, mint 16 ezer alkalommal nézték meg, míg a múzeumi játékokat, aloldalakat, több mint hatezerszer töltötték le.

Ki mit tud a nagy tavainkról? című kvíz - 65%-ban helyes válaszok születtek.

Balatoni József, alias Jocó bácsi, a Mozaik Múzeumtúra iskolai programjának szakmai házigazdája által összeállított redmenta kvízben megadott válaszok több, mint 65%-ban helyesek voltak. Itt földrajzi, történelmi érdekességek szerepeltek a kérdéseknél, néhány opcionálisan megadott válasszal. Célunk az volt, hogy a helyszíneket és információkat tegyük összhangba a diákok fejében is. „Természetesen van mit fejlődni, de itt pont ez a lényeg, a játékos tanulás. Én nagyon örülök, hogy ilyen módon dolgozzuk fel hazánk történelmét, érdekességeit, nem csak diákoknak, de a szülőknek is van mit tanulniuk.” – fogalmaz Jocó bácsi.

A tartalmak egész nyáron elérhetőek, aki még nem mérte meg a saját tudását az alábbi oldalon megteheti.

<https://www.mozaikmuzeumtura.hu/vakaciozz-a-muzeumokkal>

A négy régió múzeumpedagógiai játékaiban tavanként a legnépszerűbb múzeumok/kiállítóhelyek a következők voltak:

Balaton – Balaton-felvidéki Nemzeti Park

Velencei-tó – Bory-vár

Tisza-tó - Györffy István Nagykun Múzeum

Fertő tó - Fertő-Hanság Nemzeti Park

A látogatóknál legnépszerűbbek a videós tartalmak voltak, emellett szerették a játékos kvízeket, totókat is.

Érdekeség, hogy Ausztriából, Romániából, Németországból, sőt igen sokan az USA-ból is kitöltötték a kvízeket, játszottak a négy tó tematikus programunkon. A Vakációzzunk a múzeumokkal! múzeumpedagógiai feladatai továbbra is elérhetőek.

Természetesen ezek csak részadatok, miként a program sem áll meg, a feladatok, a négy tavunkat bemutató videók, virtuális séták és kvízzjátékok továbbra is elérhetőek a www.mozaikmuzeumtura.hu oldalon. Reméljük, hogy a tanév közeledtével akár a családok, akár már a pedagógusok körében népszerű lesz ezeken a feladatokon keresztül „feldolgozni” a nyári élményeket, tanulni a kulturális örökségeinkről, hagyományainkról. A roadshow segítségével remélhetőleg minél több családnak tudunk programlehetőséget mutatni, hisz itthon is megtalálhatóak a kulturális kincsek. #maradjitthon

A program az alábbi oldalon érhető el:

<https://www.mozaikmuzeumtura.hu/vakaciozz-a-muzeumokkal>

További részletek a Mozaik Múzeumtúráról:

Web: <https://www.mozaikmuzeumtura.hu>

Facebook: [@mozaikmuzeumtura](https://www.facebook.com/mozaikmuzeumtura)

Instagram: [@mozaikmuzeumtura](https://www.instagram.com/mozaikmuzeumtura)

Youtube: [Mozaik Múzeumtúra](https://www.youtube.com/MozaikMuseumtura)

A Mozaik Múzeumtúra a Nemzeti Kulturális Alap támogatásával valósul meg, a Néprajzi Múzeum szakmai támogatásával és az Örökség Kultúrpolitikai Intézet koordinálásában.

10. Sajtóközlemény – 2020. szeptember 30.

Digitális Iskolai Múzeumtúra. Ismét rendhagyó, innovatív iskolai képzést valósít meg a Mozaik Múzeumtúra

Forradalmian új módszerrel tart digitális iskolai foglalkozást a Mozaik Múzeumtúra és a Felelős Szülők Iskolája csapata az aradi vértanúk napjához kapcsolódó tematikával több száz iskolás számára. Az október 2-án, 5-én és 6-án megrendezésre kerülő digitális múzeumpedagógiai nap három általános iskola diákjai számára kerül megvalósításra a virtuális térben, 12 múzeum bevonásával. A felsősök egész nap online kivetítés segítségével, élő, interaktív órákon vesznek részt.

A program magába foglalja Balatoni József, alias Jocó bácsi történelem óráját, hangszerbemutatót, Petőfi életének különlegességeit, de arról is tanulni fognak, miként éltek Pest-Budán a forradalmi ifjak és hogyan teltek a reformkori emberek hétköznapjai. Számptalan érdekes és izgalmas feladat várható, melyek az online tér segítségével a jelenlegi járványügyi helyzet közepette is megvalósítható; virtuális séta, idő és térutazás, kalandozás lesz ez a történelem, irodalom és számos más tudományterület között.

„Ez most egy nagy kísérlet részünkről, éppen ezért igyekeztünk úgy kiválasztani az iskolákat, hogy az ország több pontját is érintsük, kisebb és nagyobb iskolákba is eljusson a Digitális Iskolai Múzeumtúra programja. Így Baranyában egy 1660 fős községben, Nagyharsányban kezdünk, majd a kecskeméti Szent

Imre Katolikus Óvoda és Általános Iskola, végül pedig a budapesti Váci Utcai Ének-zenei Általános Iskola felső tagozatos tanulói számára rendezzük meg a programot. Nagy öröm számunkra, hogy a jelenlegi helyzetben sem kell leállítani, az egyébként valós térben megvalósuló iskolai múzeumtúra eseménysorozatát, hiszen már a múzeumok, a pedagógusok és a diákok is nyitottan és örömmel fogadják a virtuális tartalmakat. A hosszú évek óta tartó Mozaik Múzeumtúra célja a múzeumi kiállítások, programok, foglalkozások népszerűsítése és azok integrálása az oktatásba. Nagy segítségünkre vannak ebben a közreműködő muzeológusok és múzeumpedagógusok, valamint a tanárok és diákok nyitottsága a múzeumi tartalmak és szolgáltatások megítélése, befogadása területén. Erre kívánunk ezzel a programunkkal is rásegíteni, megmutatva a múzeumi digitális tartalmak sokszínűségét. Bízunk benne, hogy sikeres lesz, örömmel fogadják tanárok és diákok egyaránt és lesz lehetőségünk további iskolákba is elvinni a Digitális Iskolai Múzeumtúrát.” – fogalmaz Makranczi Zsolt, az Örökség Kulturpolitikai Intézet igazgatója, a Mozaik Múzeumtúra programvezetője.

„Izgalmas kihívás és persze felelősség is, hogy kizárólag az online térben dolgozunk és valósítjuk meg az élménynapokat. Egyszerre több száz gyerek vesz részt egy-egy alkalmon, ahol is online kivettítés segítségével élő interaktív órákat tartanak a múzeumpedagógusok a diákok számára. Az iskolákban a tanárok a „meghosszabbított kezeink” – hiszen a járványhelyzet miatt most nem lehetünk ott személyesen a gyerekekkel –, ők vetítik ki projektorral az órákat, segítenek a csoportmunkánál, hiszen a csapatok, osztályok munkáját értékeljük és díjazzuk is. Egy-egy esemény során sok izgalmas tartalommal és feladattípussal is találkozhatnak majd, lesz kvíz, LearningApps tankocka, videós bejátszások és kreatív feladatok is. Az osztályban lévők időnként bejelentkeznek a teremből, válaszolnak, de akár kérdezhetnek is. A program kialakításakor az élmény alapú oktatás és a kooperáció volt a két legfontosabb szempontunk. Szóba kerülnek majd a reformkori műszaki felfedezések, Petőfi életrajzi különlegességei, virtuálisan „főzünk” Vörösmarty verseiből, megnézzük a pákozdi-sukorói csata animációs kisfilmjét, de bemutatkoznak a 19. század érdekes és furcsa hangszerei is, amelyek azóta látványos átalakuláson mentek keresztül... még az is lehet, hogy virtuálisan eljutunk a Pilvaxba is. Jó gyakorlat ez, mely az oktatás minden szereplőjét együttműködésre és kreativitásra sarkallja majd.” – foglalja össze Tibenszky Moni Lisa, a programot lebonyolító Felelős Szülők Iskolája alapítója.

Közreműködő múzeumok:

Katonai Emlékpark Pákozdi, Leskowsky Hangszergyűjtemény, Magyar Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeum, Magyar Műszaki és Közlekedési Múzeum tagintézményei:

Alumíniumipari Múzeum, Kohászati Múzeum, Közlekedési Múzeum, Műszaki Tanulmánytár, Vegyészeti Múzeum, Magyar Nemzeti Múzeum, Néprajzi Múzeum, Petőfi Irodalmi Múzeum, Vörösmarty Emlékház

További részletek a Mozaik Múzeumtúráról:

Web: <https://www.mozaikmuzeumtura.hu>

Facebook: [@mozaikmuzeumtura](https://www.facebook.com/mozaikmuzeumtura)

Instagram: [@mozaikmuzeumtura](https://www.instagram.com/mozaikmuzeumtura)

Youtube: [Mozaik Múzeumtúra](https://www.youtube.com/MozaikMuseumtura)

A Mozaik Múzeumtúra a Nemzeti Kulturális Alap támogatásával valósul meg, a Néprajzi Múzeum szakmai támogatásával és az Örökség Kultúrpolitikai Intézet koordinálásában.

12. Sajtóközlemény – 2020. október 8.

Digitális Iskolai Múzeumtúra - Több, mint 500 gyereknek vittünk virtuális múzeumpedagógiai foglalkozásokat

3 iskola, 21 osztály, több, mint 500 felső tagozatos diák és 12 múzeum - számokban így lehetne összefoglalni a Mozaik Múzeumtúra és a Felelős Szülők Iskolája legújabb közös kezdeményezését, a Digitális Iskolai Múzeumtúra projektet. Az október 6-hoz kapcsolódó iskolai virtuális múzeumpedagógiai napokon, számtalan múzeumpedagógus jelentkezett be a saját kiállítási helyéről az online tér segítségével és tartott élő, interaktív, játékos foglalkozást a tanulók számára.

„Nagy öröm számunkra, hogy a jelen helyzetben is meg tudtuk valósítani ezt az eseménysorozatot és mind a múzeumpedagógusok, mind a tanárok és diákok részéről nyitott, együttműködő, az új helyzethez rugalmasan alkalmazkodó hozzáállást tapasztaltunk és pozitív visszajelzést kaptunk. A hosszú évek óta tartó Mozaik Múzeumtúra célja a múzeumok, kiállítások és programjaik népszerűsítése a fiatalok körében. Ezt eddig elsősorban a valós térben, események formájában tettük meg, amire azonban most nincs lehetőségünk. Az elmúlt időszakban a múzeumok rengeteg digitális tartalmat készítettek, köztük nagyon sok oktatást támogató tartalmat, így lehetőségünk van azok, valamint az oktatásban is már kipróbált digitális eszközök, platformok segítségével az online térben megvalósítanunk programunkat. Sok tapasztalatot szereztünk és bebizonyosodott, hogy egy kis község általános iskolájának tanulói számára ugyanúgy elérhetővé tudjuk tenni ezt a programot, mint egy nagyvárosi iskola diákjainak. A pozitív visszajelzésekből az is egyértelmű, hogy van helye az ilyen jellegű programoknak, tartalmaknak az oktatásban.” – fogalmaz Makranczi Zsolt, az Örökség Kulturálispolitikai Intézet igazgatója, a Mozaik Múzeumtúra programvezetője.

„Milyen lehetne ma Petőfi insta sztárként vagy influencerként? Hadtörténeti szempontból miért kiemelt jelentőségű a pákozdi csata és mekkora túlerővel állt szemben a magyar sereg? Milyen hangszerral üzentek egymásnak a katonák a szabadságharc idején? Ha valamilyen fontos eszközt visszaküldhetnétek egy időgéppel a reformkori embereknek, ami megkönnyítené a mindennapi életüket, mi lenne az? Ilyen és ehhez hasonló kérdésekre kerestük együtt a válaszokat a diákokkal 3 virtuális múzeumi napon keresztül, ahol a foglalkozásokon abban a digitális térben és azzal a nyelvezettel szóltunk hozzájuk, amit ők nap, mint nap fogyasztanak és amiben otthonosan mozognak. Fontosnak tartottuk, hogy kihasználjuk a digitális platformok és szoftverek adta lehetőségeket, mind a játékos feladatok kiadásában, diákok általi megoldásában, mind a visszajelzések terén.” – meséli Vargacz Alexandra, a Felelős Szülők Iskolája ügyvezetője, a Digitális Iskolai Múzeumtúra szervezője.

„A Mozaik Múzeumtúra keretében megrendezett program iskolánkban nagy sikernek örvendett. A diákokkal együtt mi, tanárok is izgatottan vártuk a napot. Hasonló online rendezvényben még nem volt részünk iskolai szinten. A programot nagyon profi módon szervezték meg a szervezők. Minden zökkenőmentesen, gördülékenyen ment.

Nagyon hasznosnak tartjuk a programot. A különböző múzeumok bejelentkezései nagy élményt jelentettek a gyerekek számára.” – jelezték vissza egyöntetűen a Pécsi Református Kollégium Nagyharsányi Általános Iskolájának felső tagozatos osztályfőnökei.

„Az iskolánk nagyon szereti az élménydús programokat, szereti a gyerekeknek az élményeken keresztül és a tapasztalatokon keresztül átadni a tudást és ez egy nagyon jó alkalom arra, hogy másképpen, az

érzelmeiken keresztül jussanak a gyerekek információhoz.” – mondta Mészárosné Erős Zsuzsa, a Szent Imre Katolikus Óvoda és Általános Iskola pedagógusa a Digitális Iskolai Múzeumtúra kezdeményezéséről.

Közreműködő múzeumok:

Katonai Emlékpark Pákozd, Leskowsky Hangszergyűjtemény, Magyar Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeum, Magyar Műszaki és Közlekedési Múzeum tagintézményei:

Alumíniumipari Múzeum, Kohászati Múzeum, Közlekedési Múzeum, Műszaki Tanulmánytár, Vegyészeti Múzeum, Magyar Nemzeti Múzeum, Néprajzi Múzeum, Petőfi Irodalmi Múzeum, Vörösmarty Emlékház

További részletek a Mozaik Múzeumtúráról:

Web: <https://www.mozaikmuzeumtura.hu>

Facebook: [@mozaikmuzeumtura](https://www.facebook.com/mozaikmuzeumtura)

Instagram: [@mozaikmuzeumtura](https://www.instagram.com/mozaikmuzeumtura)

Youtube: [Mozaik Múzeumtúra](https://www.youtube.com/MozaikMúzeumtúra)

A Mozaik Múzeumtúra a Nemzeti Kulturális Alap támogatásával valósul meg, a Néprajzi Múzeum szakmai támogatásával és az Örökség Kultúrpolitikai Intézet koordinálásában.

13. Sajtóközlemény – 2020. november 10.

DEMÓ 3 – Híres magyarok Virtuális múzeumpedagógiai játékok a 3-12. évfolyam számára

A november 9-i Feltalálók Napja és a november 10-i Tudomány Világnapja apropóján érkezik a Mozaik Múzeumtúra és a Felelős Szülők Iskolája újabb közös rendezvénye, a DEMÓ 3, vagyis a Digitális Edukációs Múzeumi Órák 3. online eseménye, Híres magyarok tematikával. Ezúttal 4 külön korosztály (3-4. évfolyam, 5-6. évfolyam, 7-8. évfolyam, 9-12. évfolyam) számára összeállított ingyenesen elérhető, játékos virtuális múzeumpedagógiai feladatokkal érkeznek a szervezők november 23-án az országosan és határon túlról csatlakozó diákok és pedagógusok számára.

A májusban és júniusban létrehozott [DEMÓ 1](#) és [DEMÓ 2](#) projektek alkalommal 16.000 látogató, több, mint 120.000 oldalletöltéssel vett részt a virtuális rendezvénysorozaton – következik a folytatás, a DEMÓ 3 esetében több, mint 30 múzeum csatlakozásával.

A játékos feladatokat az újonnan induló www.virtualismozaikmuzeumtura.hu oldalon strukturáltan, összegyűjtve tekinthetik meg, ahol a Mozaik Múzeumtúra korábbi virtuális programjait és a hazai múzeumok digitális tartalmait is elérhetik.

Az összegyűjtött és rendszerezett online múzeumpedagógiai tartalmak nagy előnye, hogy sokrétű a felhasználhatóságuk, legyen szó akár tantermi oktatásról, ahol - projektoros kivetítéssel, digitális tábla segítségével – egy egész osztály egyszerre vagy akár csoportosan tanulhat és játszhat, vagy éppen egyéni otthoni feladatmegoldásokról. A DEMÓ 3 online tartalmai kiváló játékos edukációs lehetőséget biztosítanak a hagyományos oktatásban lévő általános iskolai tanulók és a szerdától digitális oktatásban lévő középiskolai tanulók számára egyaránt.

„Amikor tavasszal létrehoztuk a DEMÓ napokat, akkor nagyon pozitív fogadtatást kapott mind a tanárok, mind a diákok, de még a szülők részéről is, ezért gondoltuk úgy, hogy folytatjuk. Mindig az a tervünk, hogy egy kicsit jobbat csináljunk, mint az előző, ezért saját tapasztalataink és az eseményeinken résztvevők visszajelzései alapján fejlesztjük programjainkat. A tanárok részéről az egyik legfontosabb visszajelzés az volt, hogy szerintük ez egy nagyon jó kezdeményezés és egy olyan nap, amit gond nélkül be lehet iktatni az oktatásba, ezért az volt a kérésük, hogy ilyen napok ne csak a digitális oktatás időszakában legyenek, hanem a hagyományos, osztálytermi tanítás alatt is. A novemberi DEMÓ napunk vezér tematikája ezúttal a Híres magyarok lesz, ehhez kapcsolódnak a múzeumok különböző programjai. További újítás, hogy ezúttal differenciáltabban adjuk közzé a tartalmakat, korosztályokra bontott virtuális feladatsorok formájában. Egy fontos fejlesztés, hogy az elmúlt bő fél év során mind a Mozaik Múzeumtúra, mind a múzeumok részéről is rengeteg digitális tartalom született, ezért ezeket strukturáltabban tesszük közzé az új virtualismozaikmuzeumtura.hu weboldalon, ami a mai naptól már elérhető. Mindenkit bízatom, hogy látogasson el ide, nem csak a DEMÓ 3 rendezvény regisztrációja miatt, hanem azért is, mert rengeteg értékes virtuális múzeumi tartalom érhető el itt egy helyen rendszerezve.” – fogalmaz Makranczi Zsolt, az Örökség Kulturpolitikai Intézet igazgatója, a Mozaik Múzeumtúra vezetője.

Balatoni József, Jocó bácsi, az esemény szakmai házigazdája egy Redmenta kvízzel készül majd a diákok számára, amelyben ismert magyar tudósok és találmányaik kerülnek porondra.

„November 23-án én egy kvízzel készülök számotokra, akkor is, ha az iskolában ültök és akkor is, ha éppen otthon vagytok, akár digitális oktatás kapcsán is, ugyanis a DEMÓ nap sajátossága miatt, bárholnan elérhetőek a tartalmak. És arra is szeretném felhívni a pedagógusok figyelmét, hogyha esetleg valami miatt ezt a napot nem tudjátok megtartani, vagy végig kísérni velünk, akkor sincs gond, hiszen a tartalmak bármikor később is felhasználhatóak, sőt, ajánlom, hogy a DEMÓ 1 és DEMÓ 2 feladatokat is nézzétek át, használjátok az oktatás során.” – mondja Jocó bácsi, a DEMÓ 3 szakmai házigazdája.

A változatos múzeumpedagógiai tartalmak és játékok korosztályi bontásban, egy rövid regisztrációt követően minden pedagógus számára ingyenesen elérhetőek lesznek virtuális feladatsorok formájában, amelyek november 23-án a DEMÓ 3 napon, illetve a későbbiek folyamán is szabadon használhatóak majd oktatási célból. Azok a tanárok, akik november 19-én estig regisztrálnak, az esemény előtt minden tartalomhoz hozzáférést kapnak, így előre megtervezhetik és megszervezhetik a november 23-i Digitális Edukációs Múzeumi Órákat a saját diákjaik számára, bárhol is tanítanak határon innen vagy túl.

„Közel 40 múzeum feladatait és játékeit gyűjtjük csokorba és hozzuk el november 23-án. Többféle feladattípussal készülünk, legyen szó edukációs videókról, kisfilmekről, online fejtörőkről, illetve hozunk LearningApps tankocka feladatokat, Redmenta kvízeket és virtuális múzeumi sétákat is.

Időutazásra invitáljuk majd a diákokat Erzsébet királyné személyén keresztül az Osztrák-Magyar Monarchia mindennapjaiba, ellátogatunk a New York kávéházba, az első újkori olimpiát is megnézzük Hajós Alfréd sikerein keresztül. Liszt Ferenc gyerekkori zongoráját is megismerhetik a diákok, illetve egyéb különleges hangszerek világába kalauzoljuk majd őket. Petőfiről, Kossuthról, Széchenyiről, Rippl-Rónairól, Móra Ferencről vagy éppen József Attiláról is olyan érdekességeket tudhatnak meg a diákok, amikre tanórai keretek között nem biztos, hogy van lehetőség kitérni. Hozunk hungarikumokat, Rubik Ernő is szóba kerül majd, vagy éppen a Kabay-féle morfiumgyártás, Richter Gedeon és a Calmopyrin története. Ezúttal is érdemes lesz a virtuális térben velünk tartani 3-12. évfolyam között mindenkinek.” – részletezi Vargacz Alexandra, a Felelős Szülők Iskolája ügyvezetője, a DEMÓ 3 program főszervezője.

A programban résztvevő múzeumok és kiállítóhelyek:

Atomenergetikai Múzeum, Budapesti Történeti Múzeum tagintézményei: Aquincumi Múzeum, Budapest Galéria - Varga Imre Gyűjtemény, Kiscelli Múzeum, Debreceni Református Kollégium Múzeuma és Szabó Magda Emlékház, Déri Múzeum, Dobó István Vármúzeum, Dornay Béla Múzeum, Ferenczy Múzeumi Centrum, Göcseji Múzeum, Gödöllői Királyi Kastély, Hadtörténeti Intézet és Múzeum, Herman Ottó Múzeum, Iparművészeti Múzeum - Ráth György-villa, Jósza András Múzeum, József Attila Városi Könyvtár és Múzeum, Kecskeméti Katona József Múzeum, Kiskun Múzeum, Kuny Domokos Múzeum, Leskowsky Hangszergyűjtemény, Magyar Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeum, Magyar Mezőgazdasági Múzeum és Könyvtár, Magyar Műszaki és Közlekedési Múzeum tagintézményei: Alumíniumipari Múzeum, Kohászati Gyűjtemény, Műszaki Tanulmánytár, Vegyészeti Múzeum, Magyar Nemzeti Múzeum, Magyar Természettudományi Múzeum, Magyar Olimpiai és Sportmúzeum, Móra Ferenc Múzeum, Néprajzi Múzeum, Petőfi Irodalmi Múzeum, RepTár - Szolnoki Repülőmúzeum, Soproni Múzeum, Széchenyi Zsigmond Vadászati Múzeum, Szépművészeti Múzeum - Magyar Nemzeti Galéria, Országgyűlési Múzeum, Vörösmarty Emlékház, Zsidó Kiválóságok Háza

Regisztráció a DEMÓ 3 eseményre [ITT](#):

További részletek a DEMÓ 3 Nap-ról és a Mozaik Múzeumtúráról:

Web: <http://www.virtualismozaikmuzeumtura.hu/>

Facebook: [@mozaikmuzeumtura](#)

Instagram: [@mozaikmuzeumtura](#)

Youtube: [Mozaik Múzeumtúra](#)

A Mozaik Múzeumtúra a Nemzeti Kulturális Alap támogatásával valósul meg, a Néprajzi Múzeum szakmai támogatásával és az Örökség Kultúrpolitikai Intézet koordinálásában.

14. Sajtóközlemény – 2020. november 16.

DEMÓ 3 – Híres magyarok Nagy érdeklődés övezi az újabb virtuális múzeumpedagógiai élménynapot

Nagy érdeklődés övezi a [Mozaik Múzeumtúra](#) és a [Felelős Szülők Iskolája](#) közös szervezésében megvalósuló DEMÓ 3 online eseményt, vagyis a Digitális Edukációs Múzeumi Órák sorozat harmadik virtuális állomását. A digitális múzeumpedagógiai esemény november 23-án debütál majd az online térben, Híres magyarok tematikával a 3-12. évfolyamos diákok számára, ahol közel 40 múzeum feladatait és játékait gyűjtik össze a szervezők korosztályi bontásban.

A májusban és júniusban létrehozott [DEMÓ 1](#) és [DEMÓ 2](#) projektek során 16.000 látogató, több, mint 120.000 oldalletöltéssel vett részt a virtuális rendezvénysorozaton – ezúttal következik a folytatás, a DEMÓ 3 esetében eddig néhány nap alatt több, mint 200 pedagógus jelezte részvételét, tervezetten több, mint 7500 diák bevonásával országosan és határon túlról is.

A változatos múzeumpedagógiai tartalmak és játékok korosztályi bontásban, egy rövid regisztrációt követően minden pedagógus számára ingyenesen elérhetőek lesznek virtuális feladatsorok formájában november 23-án a DEMÓ 3 napon, illetve a későbbiek folyamán is szabadon használhatóak majd oktatási célból. Azok a tanárok, akik november 19-én estig regisztrálnak, az esemény előtt minden tartalomhoz hozzáférést kapnak, így előre megtervezhetik és megszervezhetik a november 23-i Digitális Edukációs Múzeumi Órákat a saját diákjaik számára, bárhol is tanítanak határon innen vagy túl.

„Amikor tavasszal először létrehoztuk a DEMÓ napokat, akkor nagyon pozitív fogadtatást kapott mind a tanárok, mind a diákok, de még a szülők részéről is, ezért gondoltuk úgy, hogy folytatjuk. Nagy örömmel tölt el, hogy néhány nap alatt a DEMÓ 3 eseményre is ekkora érdeklődés mutatkozik és még a következő napokban is hasonlóra számítunk. Ez is azt mutatja számunkra és egy jó megerősítés az eddigi munkánkat illetően, hogy ezekre a virtuális múzeumpedagógiai tartalmakra igenis van igény,

integrálható mind az általános, mind a középiskolai oktatásba.” – fogalmaz Makranczi Zsolt, az Örökség Kulturáspolitikai Intézet igazgatója, a Mozaik Múzeumtúra vezetője.

A játékos feladatokat az újonnan induló www.virtualismozaikmuzeumtura.hu oldalon strukturáltan, összegyűjtve tekinthetik meg, ahol a Mozaik Múzeumtúra korábbi virtuális programjait és a hazai múzeumok digitális tartalmait is elérhetik.

„Nagyon fontosnak tartom kiemelni, hogy a programunk a maga nemében unikális és sokrétűen felhasználhatóak majd az általunk összegyűjtött virtuális múzeumpedagógiai játékok, feladatok, edukációs kisfilmek, tankockák, kvízek és online fejtörők. Akár hagyományos oktatásról van szó, ahol a diákok az osztályteremben ülve egy digitális tábla, vagy projektoros kivetítés segítségével, csoportmunka keretein belül tudnak csatlakozni hozzánk, akár a középiskolások esetében otthoni digitális oktatásról és egyéni feladatmegoldásokról beszélünk. Örömmel várjuk azon pedagógusok regisztrációját, akik 3-12. évfolyamos diákjaik számára szeretnék egy virtuális múzeumi élményekkel teli oktatási napot szerezni.” – részletezi Vargacz Alexandra, a Felelős Szülők Iskolája ügyvezetője, a DEMÓ 3 program főszervezője.

Ajánló videó a DEMÓ 3 Napról [ITT](#)

Regisztráció a DEMÓ 3 eseményre [ITT](#)

A DEMÓ 3 Facebook eseményt [ITT](#) követhetik

A programban résztvevő múzeumok és kiállítóhelyek:

Atomenergetikai Múzeum, Budapesti Történeti Múzeum tagintézményei: Aquincumi Múzeum, Budapest Galéria - Varga Imre Gyűjtemény, Kiscelli Múzeum, Debreceni Református Kollégium Múzeuma és Szabó Magda Emlékház, Déri Múzeum, Dobó István Vármúzeum, Dornyay Béla Múzeum, Ferenczy Múzeumi Centrum, Göcseji Múzeum, Gödöllői Királyi Kastély, Hadtörténeti Intézet és Múzeum, Herman Ottó Múzeum, Iparművészeti Múzeum - Ráth György-villa, Jósa András Múzeum, József Attila Városi Könyvtár és Múzeum, Kecskeméti Katona József Múzeum, Kiskun Múzeum, Kuny Domokos Múzeum, Leskowsky Hangszergyűjtemény, Magyar Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeum, Magyar Mezőgazdasági Múzeum és Könyvtár, Magyar Műszaki és Közlekedési Múzeum tagintézményei: Alumíniumipari Múzeum, Kohászati Gyűjtemény, Műszaki Tanulmánytár, Vegyészeti Múzeum, Magyar Nemzeti Múzeum, Magyar Természettudományi Múzeum, Magyar Olimpiai és Sportmúzeum, Móra Ferenc Múzeum, Néprajzi Múzeum, Petőfi Irodalmi Múzeum, RepTár - Szolnoki Repülőmúzeum, Soproni Múzeum, Szatmári Múzeum, Széchenyi Zsigmond Vadászati Múzeum, Szépművészeti Múzeum - Magyar Nemzeti Galéria, Országgyűlési Múzeum, Vörösmarty Emlékház, Zsidó Kiválóságok Háza

További részletek a DEMÓ 3 Nap-ról és a Mozaik Múzeumtúráról:

Web: <http://www.virtualismozaikmuzeumtura.hu/>

Facebook: [@mozaikmuzeumtura](#)

Instagram: [@mozaikmuzeumtura](#)

Youtube: [Mozaik Múzeumtúra](#)

A Mozaik Múzeumtúra a Nemzeti Kulturális Alap támogatásával valósul meg, a Néprajzi Múzeum szakmai támogatásával és az Örökség Kultúrpolitikai Intézet koordinálásában.

15. Sajtóközlemény – 2020. november 25.

Digitális múzeumpedagógiai játékok több, mint 40 múzeum részvételével

Nagy siker lett a DEMÓ 3!

A [Mozaik Múzeumtúra](#) és a [Felelős Szülők Iskolája](#) szervezésében az eddigi legnagyobb sikerrel valósult meg november 23-án, a Feltalálók Napjához és a Tudomány Világnapjához kapcsolódó digitális múzeumpedagógiai oktatási nap, a "DEMÓ 3". A Digitális Edukációs Múzeumi Órák - DEMÓ 3 - Híres magyarok programra több, mint 550 pedagógus regisztrált több, mint 17 ezer diák bevonásával az ország minden régiójából és határon túlról is. A DEMÓ naphoz csatlakozó 3-12. évfolyamos diákok összesen 42 magyarországi múzeum és kiállítóhely 78 digitális feladata, foglalkozása között barangolhattak, 6 összeállított virtuális feladatsor segítségével, korosztályi ajánlásokkal.

A múzeumok aloldalainak megtekintési száma már most több tízezernél jár a [virtualismozaikmuzeumtura.hu](#) oldalon és a felhasználók száma folyamatosan emelkedik, hiszen a digitális tartalmakat oktatási célból mindenki számára ingyenesen elérhetővé tették a szervezők.

„A mostani lett az eddigi legnagyobb projekt a Mozaik Múzeumtúra digitális iskolai edukációs programjához kapcsolódóan. Nagyon örülök annak, hogy sikerült létrehoznunk az elmúlt időszakban egy olyan unikális, a maga nemében páratlan oktatást segítő múzeumpedagógiai feladattárat a digitális térben, amely a [virtualismozaikmuzeumtura.hu](#) oldalon mindenki számára szabadon elérhető és használható. A cél természetesen itt is ugyanaz, mint a fizikai térben, hogy ezekkel a játékos tartalmakkal közelebb hozzuk a fiatalokat a múzeumok és kiállítóhelyek világához és megmutassuk nekik, hogy mennyi érdekesség, tudás és örökség található ezekben az intézményekben.” – fogalmaz Makranczi Zsolt, az Örökség Kultúrpolitikai Intézet igazgatója, a Mozaik Múzeumtúra vezetője.

Jocó bácsi Redmenta kvízzjátéka híres magyar feltalálókról, élő történelem Erzsébet királyné gödöllői hétköznapijain keresztül, virtuális túra, amely bemutatja, hogyan vált világhírű költővé Petőfi Sándor, LearningApps feladat az Egri vár nagyjairól, Kahoot játék Kodály népzene kutatói munkásságáról, Thinglink virtuális séta híres magyar személyekről, akik nagy változást hoztak a történelemben, online puzzle a Ford T-modellről, Genially játék a New York kávéház különleges történetéről egy reklámfogáson keresztül és még számtalan érdekesség.

A DEMÓ 3 VIRTUÁLIS FELADATAI [ITT ÉRHEŐEK EL.](#)

„Felemelő érzés azt megtapasztalni, hogy a diákok mennyire élvezik és mennyire lelkesen oldják meg a különféle, hozzájuk és az ő nyelvvezetükhöz, digitális fogyasztási szokásaikhoz közelálló platformokon

elkészített múzeumpedagógiai feladatokat. Szerintem itt ez volt a siker egyik legnagyobb kulcsa, amiért óriási köszönet és tisztelet a múzeumpedagógusoknak, hogy néhány hónap alatt képesek voltak megújulni és a fiatalok körében trendi, online platformokat kitanulva alkottak olyan digitális tartalmakat, ami egyszerre könnyed, játékos, szórakoztató, miközben hasznos, releváns, a tananyaghoz köthető edukatív tudást is közvetít. Digitális élménypedagógia lett ez a javából.” – részletezi Vargacz Alexandra, a Felelős Szülők Iskolája ügyvezetője, a DEMÓ 3 program főszervezője.

Az összegyűjtött és rendszerezett edukációs kisfilmek, videók, tankockák, kvízek, online fejtörők és feladatok könnyen kapcsolhatóak a tananyaghoz és legnagyobb előnyük a sokrétű felhasználhatóságban rejlik, legyen szó akár hagyományos tantermi oktatásról, ahol csoportmunkában dolgozhatnak ezzel a diákok, vagy éppen otthoni digitális oktatásról, ahol egyénileg oldhatják meg a feladatokat.

Tanári visszajelzések a „DEMÓ 3” napról:

„Nagyon jó kezdeményezésnek találok, és a tapasztalatom is az, hogy megszínesítik a mindennapokat az ilyen jellegű foglalkozások. Érdemes az időt és az energiát rászánni arra, hogy a diákoknak más módon is megmutassunk érdekességeket. Nagyon jó dolognak találtam, hogy a pedagógus előre fel tudott készülni az anyagokból, nagyszerű, hogy lehetett válogatni a témák között, és az is nagy pozitívum, hogy a jövőben is lehet ezeket használni még.”

„Online oktatásra kényszerült az osztályom, ezért különösen értékes és érdekes programot kaptunk. Örülök a lehetőségnek. Köszönöm a csapat munkáját!”

„Fantasztikus lehetőségnek tartom. Színvonalas tartalom, 21. századi technika, gyerekbarát feladattípusok. Online térben tanulunk, így kimondottan jól jött ez a nap, sok pozitív visszajelzést kaptam a diákjaimtól. Itthon a saját gyerekeimmel is "jártuk a múzeumokat" tegnap.”

„A gyermekek véleményét összegezve: érdekes, motiváló, változatos feladatok voltak. Lehetőség adva ebben a járványhelyzetben is a közös múzeumlátogatásra. Örömmel dolgoztak.”

További részletek a DEMÓ Nap-ról és a Mozaik Múzeumtúráról:

Web: <https://www.mozaikmuzeumtura.hu>

<http://www.virtualismozaikmuzeumtura.hu/>

Facebook: [@mozaikmuzeumtura](https://www.facebook.com/mozaikmuzeumtura)

Instagram: [@mozaikmuzeumtura](https://www.instagram.com/mozaikmuzeumtura)

Youtube: [Mozaik Múzeumtúra](https://www.youtube.com/MozaikMúzeumtúra)

6.3 Médiapartneri együttműködések

A Mozaik Múzeumtúra 2019-20-as évadában több médiapartneri együttműködést is kötöttünk a Felelős Szülők Iskolájával, a Museum.hu internetes portállal és a Jocó bácsi világa Facebook oldallal népszerűsítettük a programot. A médiapartneri megállapodásokban szerepeltek hírlevél megjelenések, cikk megjelenések és hirdetés megjelenések. Az együttműködések eredményeit az alábbiakban részletezzük.

6.3.1 Felelős Szülők Iskolája

Az Örökség Kultúrpolitikai Intézet és a Felelős Szülők Iskolája között kötött megállapodás értelmében a www.felelosszulokiskolaja.hu oldalon megjelentek a Mozaik Múzeumtúra hivatalos sajtóanyagai, valamint egyes iskolai állomásokhoz külön cikkeket jelentettek meg.

Mozaik Múzeumtúra a Felelős Szülők Iskolája felületein:

Cikkmegjelenések



DEMÓ – Rendhagyó iskolai múzeumi oktatási nap a Mozaik Múzeumtúrával



Általános iskolai tanárok, igazgatók jelentkezését várják a múzeumpedagógiai digitális iskolai tanítási napra!

A Múzeumok Nemzetközi Napja alkalmából rendhagyó tanítási napot szervez 2020. május 18-ára a Mozaik Múzeumtúra a felső tagozatos általános iskolások számára. A DEMÓ névre hallgató program virtuális élményekkel szolgáltatta meg az 5-8. osztályos tanulókat, egy digitális órarend, vidám edukációs applikációk, videók felhasználásával. A virtuális esemény fő célja, hogy népszerűsítse a múzeumpedagógia újdonságait, innovációit, megmutatva, hogy a múzeumok hogyan tudják segíteni az oktatás mindennapjait. A programban közel húsz múzeum vesz részt, ahol történelmi, irodalmi, néprajzi, zenei múzeumpedagógiai foglalkozások várják a regisztráló diákokat, tanárokat, iskolákat.

6.3.2 Museum.hu – a magyar múzeumok honlapja

Az Örökség Kulturpolitikai Intézet és a Museum.hu között kötött megállapodás értelmében a www.museum.hu oldalon megjelentek a Mozaik Múzeumtúra hivatalos sajtóanyagai, valamint a főoldalon bannerhirdetés megjelenését vállalták.

Mozaik Múzeumtúra megjelenések a Museum.hu weboldalon:

a) Cikkmegjelenések



The screenshot shows the Museum.hu website interface. The top navigation bar includes the logo, a search bar, and a date (2020. december 14. hétfő). Below the navigation bar, there are several news items listed on the left side, including dates and museum names. The main content area features a large article titled "Digitális edukációs múzeumi órák a múzeumok napján" dated 2020.05.11. The article text discusses digital education programs for museums, mentioning the Mozaik Múzeumtúra and the role of the Örökség Kulturpolitikai Intézet. It also mentions various museums and their participation in the program.

b) Bannermegjelenés



The screenshot shows the Museum.hu website interface with a banner advertisement. The banner is for the "MOZAIK múzeumtúra" and features a red background with white text that reads "Tarts velünk és fedezd fel Magyarországnak múzeumait!". The banner also includes a small image of a smartphone displaying the Mozaik Múzeumtúra app. The website header and navigation bar are visible at the top, and the date is 2019. július 24. szerda.

6.3.3 Jocó bácsi világa – Facebook oldal

A Mozaik Múzeumtúra iskolai edukációs programsorozatának hivatalos arca immár 3 éve Balatoni József „Jocó bácsi”, aki méltán lett népszerű az újhullámos oktatási körökben. Balatoni József az élménypedagógia egyik „élharcosa”, rendhagyó módszereiről eddig három könyve jelent meg. Balatoni József rendszeresen készített bejegyzéseket a Mozaik Múzeumtúráról de saját, *Jocó bácsi világa* című Facebook oldalára, emellett egy alkalommal élő bejelentkezést bonyolított le egy iskolai programról. Emellett külön videó készült a szereplésével a Facebook oldalára, melyben a Mozaik Múzeumtúra eddig tapasztalatairól, pedagógiai szempontú fontosságáról beszél.

7. Egyéb megjelenéseink

A Virtuális Mozaik Múzeumtúra aloldal és a DEMÓ napok indulása óta fokozott érdeklődés övezi a szakmában is a programsorozatot. Az elmúlt évben számos múzeumi konferencián beszéltek a projekt sikereiről, eredményeiről és hatásairól.

7.1 Majális Másképp – Múzeumi ReStart/ONLINE)

Magyar Nemzeti Múzeum, 2020. október 9.

A koronavírus-járvány miatt a Múzeumok Majálisa rendezvényt is az online térben valósították meg, amely egyik fő témája a múzeumok elérése volt a pedagógusok és a diákok közt.

Pozitív példaként a Magyar Nemzeti Múzeum előadásán is szóba került a Mozaik Múzeumtúra program.

Múzeumok népszerűsítése

Fiatal korosztály

Múzeumi és iskolai rendezvények

Koronavírus

Bezárt múzeumok

Digitális oktatás

Digitális tartalmak

Virtuális programok

7.3 Múzeumi iránytű – Jó gyakorlat

A Pacsika Márton által szerkesztett Múzeumi Iránytűben⁴ az alábbi feljegyzés került a Mozaik Múzeumtúráról, mint pozitív példáról a digitális köznevelés példakörben.

Digitális múzeumi tartalmak a köznevelés szolgálatában Szerkesztette: Pacsika Márton

„Mozaik Múzeumtúra

Az Örökség Kultúrpolitikai Intézet által szervezett Mozaik Múzeumtúra a múzeumi kínálatot elsősorban a „múzeumok potenciális közönség”, azon belül is a fiatal korosztály felé kívánja népszerűsíteni. Így nem meglepő, hogy az általuk kínált játékosított programok (például Matrica gyűjtő játék), integrált része az általuk fejlesztett applikáció. Az alkalmazás ezentúl áttekinthető formában segít eligazítani a közeli muzeális intézmények között, valamint a programhoz kapcsolódó hírekkel is szolgál. Oktatási célra az alkalmazás önmagában mérsékelten alkalmas, ugyanakkor hasznos kiegészítése lehet a köznevelési igényeknek.”

⁴ Pacsika Márton: Múzeumi tartalmak a köznevelés szolgálatában, Múzeumi iránytű 24., Szentendre, Szabadtéri Néprajzi Múzeum - Múzeumi Oktatási és Módszertani Központ, 2020, 135. oldal