



PROJEKTERV

ALAPADATOK

A PROJEKT CÍME

Határon túl. Egy kis néprajz – Erdély

Készítette: Bodnár Kata (régész-múzeumpedagógus)-Koltay Erika (néprajzkutató-múzeumpedagógus)

ÖSSZEFOGLALÁS

A 20. század elején Erdélyben élő magyarok zenéjének, szokásainak, táncainak, viseletének, jellegzetes építészetének és tárgyi kultúrájának feldolgozása a Néprajzi Múzeum kép-, film- és hangarchívumában elérhető fotók, filmek és hanganyagok segítségével.

Az oktatási segédanyaggal elsősorban a pedagógusok munkáját szeretnénk támogatni. Az összeállított digitális tartalmakat főként a nép- és honismeret tantárgy oktatásához tudják felhasználni. Azokban a közoktatási intézményekben, ahol nincs külön nép- és honismeret óra, több tantárgy keretében is dolgozhatnak a témán a tanárok egy-egy osztállyal. A feltöltött segédanyagok felhasználhatók földrajz, történelem, rajz és vizuális kultúra, ének-zene, magyar nyelv és irodalom valamint informatika órán is. A digitális tartalmak lehetőséget adnak arra is, hogy tanári szempontok megadása mellett a diákok is használják ezeket a dokumentumokat.

TANTÁRGYAK KÖRE

nép- és honismeret, földrajz, rajz és vizuális kultúra, ének-zene, informatika, magyar nyelv és irodalom

ÉVFOLYAMOK

5-6. osztály

IDŐTARTAM

Maximum: 25x45 perc, de bármelyik program-elem külön is választható.

nap	téma	téma részletes kibontása	a nap feladata
1. nap	Az Erdély nagyrégió Időutazás a Fekete körös vidékén	A földrajzi terület felfedezése, néprajzi gyűjtés fogalma. Ismerkedés a falvak világával: falukép, településszerkezet, porta, főbb épületek.	Csoportonként egy-egy köröstárcányi porta makettjének elkészítése.



2. nap	Időutazás a Fekete körös vidékén	Ismerkedés a paraszti életmóddal: a vásár, a népi kerámia, a falusi iskola, paraszti viselet, motívumok.	Csoportonként egy-egy digitális plakát készítése a régi falusi életmódról.
3. nap	Székely góbék földjén	A földrajzi terület, jellegzetes székelyföldi néprajzi tárgyak megismerése. A székelykapu, a székely ház és berendezése, bokály, viselet, erdélyi tájszavak bemutatása.	Csoportonként képekkel illusztrált cikk, hangjáték vagy riport szerkesztése egy székely góbéről, felhasználva azokat az ismereteket, amelyeket megtudtak a székely emberek életmódjáról.
4. nap	Kalotaszeg	Ismerkedés a kalotaszegi tájegység népművészetével.	Online adatbázis használata, forrásfeldolgozás.
5.nap	„A menyasszony szép virág”	A kalotaszegi leánykérés, a kelengye és az esküvő.	Csoportonként esküvői fényképes album készítése.



A PROJEKT PEDAGÓGIAI ALAPJAI

TARTALMI KÖVETELMÉNYEK

Nép- és honismeret: tananyaghoz illeszkedő tartalmi elemek.

Egyénileg és csoportosan hatékonyan értelmezhető, megoldható, érdekes információkat változatosan közvetítő feladatok, közös alkotás, értékelés lehetősége.

Informatika: írott és audiovizuális dokumentumok elektronikus létrehozása, problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel.

Magyar nyelv és irodalom: verbális kifejezőképesség fejlesztése, népdalok irodalmi kapcsolatai, szövegelemzés, szövegalkotás.

TANULÁSI CÉLOK

Általános kompetenciák: nemzettudat erősítése, kulturális toleranciaképesség fejlesztése.

Tanulási és innovációs készségek: kreativitás, kritikai gondolkodás, általános műveltség megalapozása, a különböző tantárgyakban megszerzett tudás kombinálása. Anyanyelvi kommunikáció, önkifejezés fejlesztése, különböző szövegek megértésének elősegítése. Művészeti készségek (rajz, ének, zene) fejlesztése.

Digitális kompetenciák: digitális technológiák használata, adatbázisok kezelésének megismerése, hálózatok használata, komplex rendszerekben való eligazodás. A Néprajzi Múzeum online adatbázisának kezelése, felhasználása.

Tanárok oktatási munkájának segítése.



ÉRTÉKELÉSI TERV

AZ ÉRTÉKELÉS IDŐRENDJE

A PROJEKTMUNKA MEGKEZDÉSE ELŐTT	MIALATT A TANULÓK A PROJEKTEN DOLGOZNAK ÉS FELADATOKAT HAJTANAK VÉGRE	A PROJEKTMUNKA BEFEJEZTÉVEL
előzetes kérdőív	lásd a konkrét nap feladatainak leírása után a mellékletekben	projektértékelő kérdőív

ÉRTÉKELÉSI ÖSSZEFOGLALÓ

A projektmunka megkezdése előtt:

A gyerekek egy kérdőívet kapnak, amely a tudásukat méri fel és, hogy mit várnak a projektől.

A projektmunkaközben:

Az egyes feladatoknál megadott szempont szerint értékel a pedagógus és a tanuló.

A projekt végén egy kérdőív segítségével értékelik a témahét során elvégzett tevékenységeiket.



A PROJEKT MENETE

MÓDSZERTANI ELJÁRÁSOK

A feladatokat és a segédanyagokat minden naphoz külön mellékletekben találják meg a könnyebb áttekinthetőség biztosítása érdekében. A tém napok dokumentumai két részből állnak: a dokumentumok elején található bővebb szöveges ismertető inkább pedagógus segédanyagként használható, amely a legfrissebb kutatások alapján készült rövid összefoglaló az adott témáról. A dokumentum második részében a diákoknak szánt feladatok találhatók. A feladatokkal ellátott mellékletekben szereplő térképeket, rajzokat és fényképeket a fekete-körös, a kalotaszeg és a székelygóbék nevű mappákban külön fájlokban is megtalálja, mivel ezek online nem elérhetők. A feladatok kiadásánál csak ezeket a mellékleteket tudják használni.

A feladatok csak ajánlatok, amelyeket a pedagógus szabadon használhat a kitűzött pedagógiai cél eléréséhez.

1.nap:

Feladatleírás az és kiegészítő anyagok az Időutazás a Fekete- Körös völgyében c. melléklet Word dokumentumában található.

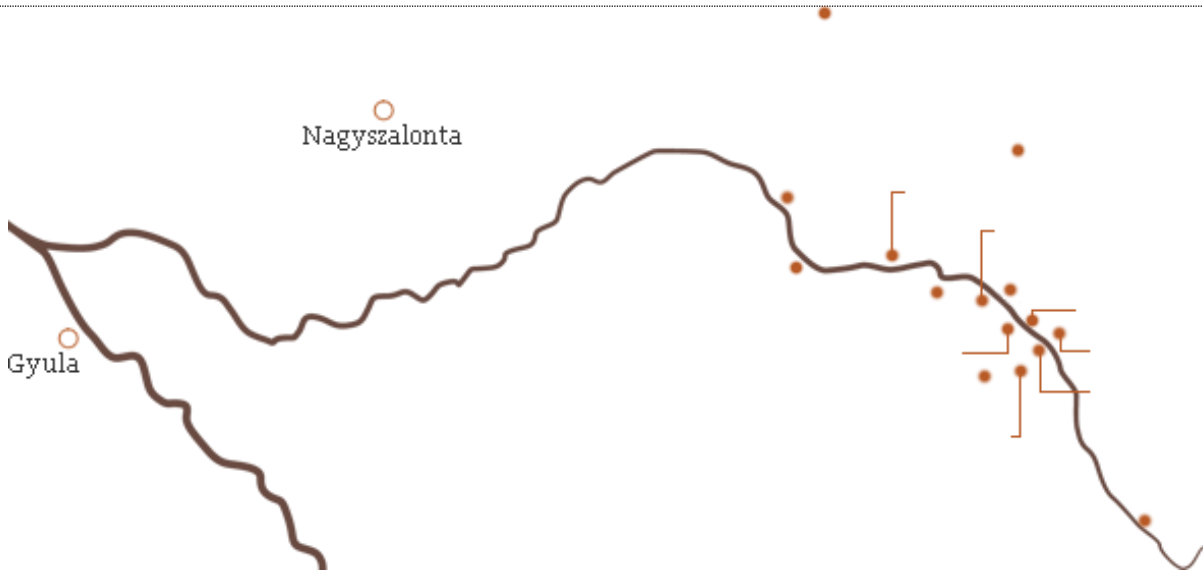
Időutazás a Fekete körös vidékén

Időutazásra hívunk, amely során megismerheted a 116 évvel ezelőtti falusi életet mai határainkon túl, a Fekete- Körös völgyében.

A Fekete-Körös völgye egy eldugott, teljesen ismeretlen vidéknek számított egészen a XX. század elejéig. A terület kutatását Györffy István (1884–1939), az egyetemről éppen kikerült fiatal néprajzkutató kezdte el 1910-ben. Első, rövid kutatóútja után 1911. augusztus 6-án indult el Budapestről vonattal, nagyváradi átszállással Belényesre, a Fekete-Körös völgyének legjelentősebb városába, hogy megkezdje 46 napig tartó terepmunkáját.

Térkép: <http://fekete-koros-volgy.neprajz.hu/neprajz.start.php>





http://fekete-koros-volgy.neprajz.hu/neprajz.21.fkv01.php?bm=1&kr=G_803_%3D%22FeketeK%C3%B6r%C3%B6s01%22&mt=1

1. FELADAT

Töltsd le a képet és szerkeszd rá magad, mintha osztálykiránduláson ismerkednél a faluval.



http://fekete-koros-volgy.neprajz.hu/neprajz.21.fkv02.php?bm=1&kr=G_803_%3D%22FeketeK%C3%B6r%C3%B6s02%22&mt=1



2. FELADAT

Milyen is ez a falu, hogyan írnád le? Fogalmazd meg, mit láatsz a képen, milyen benyomást kelt benned! Rögzítsd a megfigyelésed egy szöveges dokumentumban!

Szemponatok a megfigyeléshez:

- o Milyen az utca képe, van-e útburkolat?
- o Milyenek a házak? Szerinted miből készültek, mivel fedték a háztetőket?
- o Mi lehet az a furcsa magas rúd?
- o Mik legelésznek az árokparton?

A falu: olvassunk térképet!

Körösjánosfalva nagyon jellegzetes egyutcás falu. Ez annyit jelent, hogy egy utca két oldalára építik a házakat, merőlegesen az utcára futnak a telkek. A lakóház mögött helyezkedett el a kukoricagóré, disznó és tyúköl. A nagyméretű csűr zárta ezt az udvart. Töltsd le a térképet!

Mire is használták a csűrt? Nézz utána!

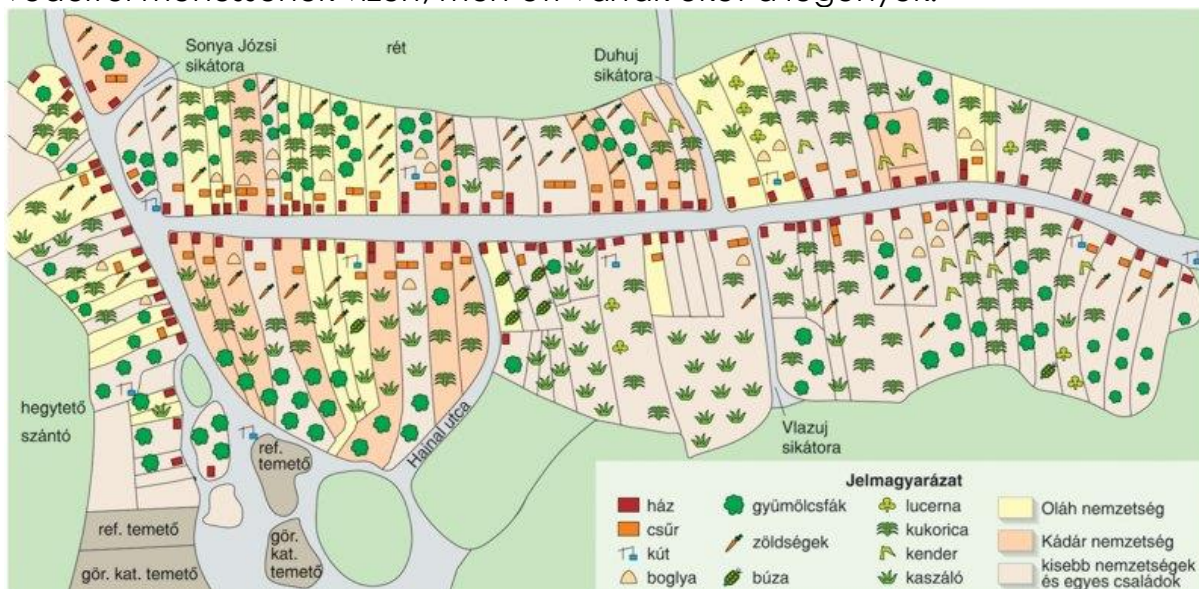
(<https://hu.wikipedia.org/wiki/Cs%C5%B1r>)

A csűr mögött helyezkedett el a gyümölcsös, a zöldséges kert. Figyeld meg mit termesztettek a hosszú telkeken.

3. FELADAT

A falvakban régen nem volt vezetékes víz. Számold meg, hány kút volt összesen a faluban!

A lányok alig várták, hogy kantával (nagyméretű, füles cserépedény), vödörrel mehessenek vízért, mert ott várták őket a legények.



Körösjánosfalva gazdasági térképe



4. FELADAT

Egy paraszti udvar épületeit látod. Nyilazd a megfelelő helyre a lakóházat és az egyes gazdasági épületeket a telek alaprajzán! Alaposan figyelj meg az épületek elrendezését! (melléklet: ped. Időutazás a Fekete Körös völgyében_1. nap_4.FELADAT)

A nap feladata:

Készítsétek el egy köröstárkányi udvar makettjét! Töltsétek le, nyomtassátok, majd vágjátok ki és ragasszátok össze! (A szaggatott vonalak mentén meg kell hajtani, az egyenes vonalak mentén vágni)

Tegyétek élővé a portát! Ne csak az alapvető épületeket készítsétek el, hanem rendezétek be kúttal, növényekkel, állatokkal, kerítéssel!

Készítsétek fényképeket az elkészült munkákról és készítsétek el 3D-ben is az udvar makettjét!

3D modell (<http://www.3dsom.com/>)– képekből 3D-s modellek készítése (melléklet: ped. Időutazás a Fekete Körös völgyében_1. nap_A nap feladata)

2. nap:

A vásár

A belényesi vásárban minden háztartásban szükséges dolog kapható volt, többek közt edényfélések is. Annak idején nem fém fazekakat, lábosokat használtak, hanem agyagból korongozott, mázas, díszített fazekas termékeket. Ilyenek voltak a folyadéktárolásra használt edények is. Ezek persze könnyen eltörték, így gyakrabban is kellett pótolni. Az asszonyok a vásárban nagy szőttes tarisznyákkal az oldalukon, a földről válogatták a megvásárolni kívánt portékát.

1. FELADAT

Kiigazodsz a fazekas termékei között? Keress minden edényformához egy-egy képet! Illeszd a megfelelő helyre!

(melléklet: ped. Időutazás a Fekete Körös völgyében_2. nap_1. FELADAT)

A lehecsényi fazekas is árulta a belényesi vásárban áruit. Ennek a tányérnak nagyon egyszerű a díszítése.

<http://fekete-koros->

volgy.neprajz.hu/neprajz.21.fkv22.php?bm=1&as=108026&kr=O_600_%3D%22FeketeK%C3%B6r%C3%B6s22%22&mt=1

Egyetlen mintát használ, mégis olyan, mintha pörögne a tányér.

2. FELADAT

Legyél te a fazekas és „írókázd” meg, egészítsd ki a tányért a mintával!



(melléklet: ped. Időutazás a Fekete Körös völgyében_2. nap_2. FELADAT és a tányér nevű képfájl)

A régi iskola

Ez a kép 1911-ben készült a körösjánosfalvi iskolásokról és tanítójukról. A kép a teljes falusi iskola összes tanulóját megörökítette. Van köztük elsős és negyedikes is, mégis egy osztályba jártak, egy teremben, egy pedagógus foglalkozott valamennyiükkel egyszerre. Akkoriban nem füzetet, munkafüzetet használtak, hanem palatáblára írtak palavesszővel. Akkora volt, mint a mai tabletek. Egyik oldala kockás, azon számoltak, másik oldala vonalas, ott tanulták a betűvetés tudományát. Keress a neten ilyen régi iskolai eszközöket!



http://fekete-koros-volgy.neprajz.hu/neprajz.21.fkv08.php?bm=1&as=89517&kr=G_803_%3D%22FeketeK%C3%B6r%C3%B6s08%22&mt=1

3. FELADAT

Töltsétek le a képet! Gyakorlott időutazóként szerkesszék magatokat oda a régi iskolai fotóra egy képszerkesztő program segítségével! (Paint, BeFunky)

Figyeljétek meg a fiúk öltözetét, és a lányokét is! Láttok valami furcsát a gyerekek ruházatában? Valami hiányzik róluk, aminek hiányát ma már el sem tudjuk képzelni! Mi az? **Írjatok egy dokumentumban néhány mondatot, milyen lehetett szerintetek a régi iskola.**

Egy kis zene

<http://bartok.neprajz.hu/neprajz.06.12.php?bm=1&kv=201628&nks=1>

4. FELADAT

Ezt a hangfelvételt Bartók Béla gyűjtötte 1912-ben. Az idős parasztember énekét fonográf hengerre rögzítette, lekottázta és a szövegét is lejegyezte. **Először hallgassátok meg a dalt, azután próbáljátok meg kitalálni a szövegét!**

Miről mesél a viselet?



http://fekete-koros-volgy.neprajz.hu/neprajz.21.fkv08.php?bm=1&as=91685&kr=G_803_%3D%22FeketeK%C3%B6r%C3%B6s08%22&mt=1



Fiatal házaspárokat látsz a képen ünneplő viseletben. Hová készülhettek éppen? Segít a válasz megadásában, ha megfigyeled, mi van a fiatalasszonyok kezében. A férfiak vagy a lányok lehetnek testvérek?

5. FELADAT

Mentsd le a képet. Egy képszerkesztő segítségével (pl. Paint, Gimp) halványítsd a képet, majd színezd ki a ruháikat! Küld el a munkát a tanár számára e-mailben. Segítenek a színek kiválasztásában a http://fekete-koros-volgy.neprajz.hu/neprajz.21.fkv16.php?bm=1&kr=O_600_%3D%22FeketeK%C3%B6r%C3%B6s16%22&mt=1 oldalon található textil és viselet címszó fotói.

6. FELADAT

Melyik lehet női és melyik lehet férfi ruhadarab? Tegyétek be a megfelelő ládába a ruhákat! A női ruhát a női ládába, a férfit a férfi ládája. Segítenek az előző képek.

(melléklet: ped. Időutazás a Fekete Körös völgyében_2. nap_6. FELADAT)

A nap feladata: **Készítsetek egy összefoglaló plakátot a nap témájáról felhasználva mindazt, ami számotokra érdekes volt az időutazásból!**

3. nap:

A ped. Székely góbék földjén c. melléklet tartalmazza a szükséges leírást és a feladatokat részletesen.

Ajánlott feladatok



Székelykapu

1. FELADAT

Keressetek székelykapukról képeket! Mentsen le mindenki egyet és töltsé be egy puzzle készítő programba. Majd cseréljen helyett mindenki padtársával és rakja ki a betöltött székelykapu képét! JIGSAW PLANET (<https://www.jigsawplanet.com/>) - digitális puzzle készítő és kirakó program

2. FELADAT

A mellékletben található képet mentsek le kép formátumba és töltsék be egy képszerkesztő programba. Díszítsék ki az összeállított székelykaput, a nektek tetsző módon a mellékelt hagyományos minták felhasználásával és kapufelirattal.

(melléklet: ped. Székely góbék földjén _3. nap_2. FELADAT)

3. FELADAT

Írjatok kapufeliratot az osztály bejárati ajtajára az osztályterembe betérő tanulóknak és tanároknak!

A székely ház

5. FELADAT

Készítsenek egy hirdetést, ahol egy jellegzetes, erdélyi bútorokkal berendezett házat árulnak. A hirdetésben szerepeljenek képek, amik felhívják a figyelmet a hagyományokra. Ehhez a Néprajzi Múzeum adatbázisát használják segítségül! (Vagy az interneten található vargyasi Sütő-féle festett bútorokat.) Olyan bútorokat válasszatok, amelyeket ti is szívesen használnátok!

(<http://gyujtemeny.neprajz.hu/neprajz.01.01.php?bm=2&kv=200957>)

A keresőbe az összetett keresés címszó alatt a gyűjtés helyét (Erdély) és a tárgy nevéhez a keresett bútort kell beírni (asztal, szék, láda, vetett ág, tálal, tálalofogas, pad, festékes szőnyeg).

Jellegzetes erdélyi cserépedény – a bokály

Bokály: karcsú, egyfülű, körte alakú, agyagból korongozott, cserép boros edény. Hasa alacsony, nyaka elszűkül, majd újra kiszélesedik. Függsőleges füle oldalt indul ki, lejjebb, mint a száj széle. Feneke keskeny, néha kis talpa van. Szája kerek, kiöntője nincs. Erdélyben gyakran díszítette a házat, de a vendégeknek ebbe töltötték a bort.

6. FELADAT

Gyűjtsetek cserépbokályokról képet és helyezzetek el annyi bokályt a tálalson, amennyi az üres polcokra ráfér! (melléklet: bokály kép)



Viselet



7. FELADAT

A székely pár ruházata kicsit hiányos. Azonosítsátok be a viselet részeit! Keressetek egy-egy szép darabot hozzá a Néprajzi Múzeum tárgy adatbázisából!

Erdélyi tájszavak, viccek

A tájszó a magyar nyelv olyan szava, amely nem található meg az általános írott és beszélt köznyelvben, csak bizonyos nyelvjárásban és csak bizonyos területen használják.

8. FELADAT

Készítetek szószedetet, táblázatot! Gyűjtsetek össze minél több olyan szót, amit csak Erdélyben használnak. **Írjatok velük kerek, egész mondatokat!** (melléklet: ped. Székely góbék földjén_3. nap_8. FELADAT)

A nap feladata

Írjatok egy képekkel illusztrált történetet egy székely góbéről, felhasználva azokat az ismereteket, melyeket megszereztek a székely emberek életmódjáról.

vagy

Készítetek riportot egy székely góbéval, telefonotok segítségével rögzítsétek! Vegyétek fel és küldjétek el a Néprajzi Múzeum részére, a muzeumpedagogia@neprajz.hu e-mail címre. Kérjük, jelezzétek az iskola nevét, az osztályt, és a készítő tanulók nevét is! (Audacity (<https://www.audacityteam.org/>), Movie Maker – videó és hangszerkesztő)



4. nap

A ped. kalotaszeg- a menyasszony szép virág_4. nap c. melléklet tartalmazza a szükséges leírást és a feladatokat részletesen.

Kalotaszeg

Az Erdély nagyrégióhoz tartozó kistáji régió Kalotaszeg, amely Kolozsvártól nyugatra helyezkedik el. Délen a Gyulai-havasok, nyugaton a Vlegyásza-havas és a Meszes-hegység keleti vonulata fogják közre. A mindössze 40 települést felölelő kistáj központja Bánffyhunyard. Ismertebb települései többek között: Körösfő, Magyarvalkó, Kalotaszentkirály, Sztána, Méra, Magyarvista, Magyargyerőmonostor. Kalotaszeg Erdély azon vidékei közé tartozik, ahol korán megtelepült a magyarság. Lakossága többségében református vallású. A 19. század vége óta Kalotaszeg mint egységes népi kultúrájú vidék terjedt el a köztudatban, valójában azonban több, egymástól jól megkülönböztethető belső régióra tagolódik.

1. FELADAT

Keressenek a Néprajzi Múzeum online adatbázisában (Textil Gyűjtemény) kalotaszegi hímzett textileket! Mentsék le a találatokat!

2. FELADAT

Nézzenek utána, kik voltak a Gödöllői Művésztelep alkotói, hogyan jelent meg műveikben Kalotaszeg és más tájegységek népművészete!
(melléklet: ped. kalotaszeg- a menyasszony szép virág_4. nap_2. FELADAT)

3. FELADAT

A Néprajzi Múzeum honlapján keressék meg az online gyűjtemények között a Festett famennyezetek, templomi faberendezések című online gyűjteményi katalógust! Válasszák ki a templomok közül a kalotaszegi Kispetri és Magyarókerke települések református templomait! **Gyűjtsenek információkat arról, hogy ezek a festett templomberendezések ma hol találhatóak!**

(melléklet: ped. kalotaszeg- a menyasszony szép virág_4. nap_3. FELADAT)

4. FELADAT

Keressék meg a Néprajzi Múzeum honlapján a Bartók Béla gyűjtései a Néprajzi Múzeumban című online gyűjteményt! Ebben **keressenek olyan kottát, amely Kolozs megyéből származik. A kotta kinyomtatása vagy kivefítése után énekeljék el a dallamot!**



5. FELADAT

Az elvégzett feladatok adatainak felhasználásával készítsenek Kalotaszegről egy bemutató összefoglalást (ppt/prezi)!

5. nap:

A ped. kalotaszeg- a menyasszony szép virág_5. nap c. melléklet tartalmazza a szükséges leírást és a feladatokat részletesen.

„A menyasszony szép virág” Házasságkötési szokások a parasztság körében a 19. században és a 20. század elején.

Ajánlott feladatok

1. FELADAT

Készítsetek mémet az esküvői képekhez!

Memegenerator (<http://memegenerator.net/>), Photofunia (<http://photofunia.com/>), mobil eszközön: Meme Generator, Keep Calm Generator – képszerkesztő, mémekhez

2. FELADAT

Mivel kezdte az életét egy fiatal pár 100 évvel ezelőtt és ma? **Állítsatok össze egy tablót egy fiatal pár nászajándékaiból!** Keressetek hozzá tárgyakat (láda, tükör, ágy, lepedővég, párnavég, tányér, bokály) a Néprajzi Múzeum online gyűjteménykatalógusában.

(Elérési útvonal: Néprajzi Múzeum honlapja –online gyűjtemények-műtárgygyűjtemények-összetett keresés: tárgynév beírása, gyűjtés helyéhez Kalotaszeg beírása- keresés)

Legyen benne a régmúlt és az is Te mit gondolsz fontosnak egy közös életet kezdő pár számára!

Easelly (<http://www.easel.ly/>) – plakátkészítő

Madmagz (<http://madmagz.com>) – magazin készítő

Linoit (www.linoit.com), LearningApps (<http://learningapps.org/>) – ötletbörze, „falitábla”

3. FELADAT

Készítsetek gondolattérképet az esküvő megszervezéséhez!

Coggle (<http://coggle.it>), Popplet (<http://popplet.com/>), Bubble.us (<https://bubbl.us/>), Mindmeister (<https://www.mindmeister.com/>) – gondolattérkép

4. FELADAT

Hasonlítsátok össze a régi lakodalmat egy mai átélt lakodalommal! Padletet (<http://padlet.com>) – ötletbörze



6. FELADAT

Készítsetek egy megszerkesztett receptkönyvet, kiadványt a lakodalmos ételek képeinek és receptjeinek felhasználásával! (word, publisher)

A vőfélykönyv segít a hagyományos lakodalmi ételek megtalálásában.

<http://mek.oszk.hu/10800/10801/10801.pdf>

7. Feladat

Készítsetek esküvői albumot a Néprajzi Múzeum adatbázisában található kalotaszegi esküvőkhöz kötődő képeiből!

<http://gyujtemeny.neprajz.hu/neprajz.06.10.php?bm=1&kv=201771&nks=1>



A PROJEKT RÉSZLETEI

SZÜKSÉGES KÉSZSÉGEK

Írásbeli szövegalkotási készség: a gyermekek gondolataikat, véleményüket képesek néhány összefüggő mondatban kifejezni;

Együttműködési szándék, kommunikációs és megfigyelési készség, alapszintű számítógép használat, jártasság a különböző információ források önálló használatában;

A PROJEKTHEZ SZÜKSÉGES ANYAGOK ÉS ESZKÖZÖK

TECHNOLÓGIA – HARDVER

számítógép, laptop, projektor, nyomtató, interaktív tábla, mobiltelefon

TECHNOLÓGIA – SZOFTVER

Internet, Microsoft Office, Audacity, Power Point, Prezi, Padlet, BeFunky, Meme Generator

NYOMTATOTT ANYAGOK (Pl. tankönyvek.)

A mellékletben található köröstárkányi udvar makettje.

INTERNETES FORRÁSOK, ALKALMAZÁSOK

Maker – videó és hangszerkesztő

Padletet (<http://padlet.com>) – ötletbörze

Coggle (<http://coggle.it>), Popplet (<http://popplet.com/>), Bubble.us (<https://bubbl.us/>), Mindmeister (<https://www.mindmeister.com/>) – gondolattérkép

Easel.ly (<http://www.easel.ly/>) – plakátkészítő

Power Point, Prezi – bemutató készítése

JIGSAW PLANET (<https://www.jigsawplanet.com/>) - digitális puzzle készítő és kirakó program

Google Maps, Tripline (<http://www.tripline.net/>) - Saját virtuális térkép készítése melyen bejelölik a legfontosabb helyszíneket

Photofunia (<http://photofunia.com/>), mobil eszközön: Meme Generator,

Keep Calm Generator – képszerkesztő, mémekhez

3D modell (<http://www.3dsom.com/>) – képekből 3D-s modellek készítése