

# MaDok-program

# ALAPFOGALMAK

- JELENKORKUTATÁS
- NÉPRAJZI MUZEOLÓGIA
- JELEN // IDŐ



# MÚLT

- ÜDVTÖRTÉNET
- AKTÍV KUTATÓK
- NYITOTT INTÉZMÉNYEK
- LENDÜLET
- HÁLÓZAT



# KRITIKA / KÉRDÉS

Mikortól számítjuk a jelent?

Létezik-e filozófiai értelemben jelen?

.

miért és hogyan?

múzeumi tudás

múzeumi közbeszéd

# ...NYITOTT MÚZEUM...

- BEVEZETŐ
- FOGALMI HÁLÓ
- SZÓCIKKEK
- ESETTANULMÁNYOK
- INTERJÚK
- IRODALOM
- <https://nyitottmuzeum.neprajz.hu/>



# JELEN

- KORTÁRS MŰTÁRGYAK
  - kortárs források
  - személyes tapasztalatok
  - gyűjteményi kontextusok

## Kortárs műtárgyak

NYITÓOLDAL > MADOK-PROGRAM > KUTATÁSOK, SZOROZATOK > KORTÁRS MŰTÁRGYAK



Ami látszik és ami nem:  
Tanulás



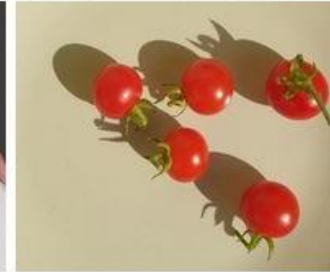
Egy alvószemüveg



Kártyalapok, műtárgyak és  
muzeológusok  
asztaltársasága



Egy fehér műanyag kerti  
szék



Ami látszik, és ami nem:  
paradicsom



A táska, a szatyor, az  
agrofólia és Ottó



Egy jade arcroll



Ami látszik, és ami nem:  
Ludo



Mobilitás és  
összecsukhatóság // A  
Néprajzi Múzeum Napja

# JELENARCHÍVUM

- KORTÁRS PRIVÁTFOTÓ
- GYÚJTÓKAMPÁNY
- DOKUMENTÁLÁS
- FORTEPAN+



# SZÉKÁTIRATOK

- GYŰJTEMÉNYI TÁRGYAK
- KORTÁRS TÁRGYTERVEZÉS
- AU MŰHELY
- VÁNDORKIÁLLÍTÁS
- MEGNYITÓ: OKTÓBER 12.



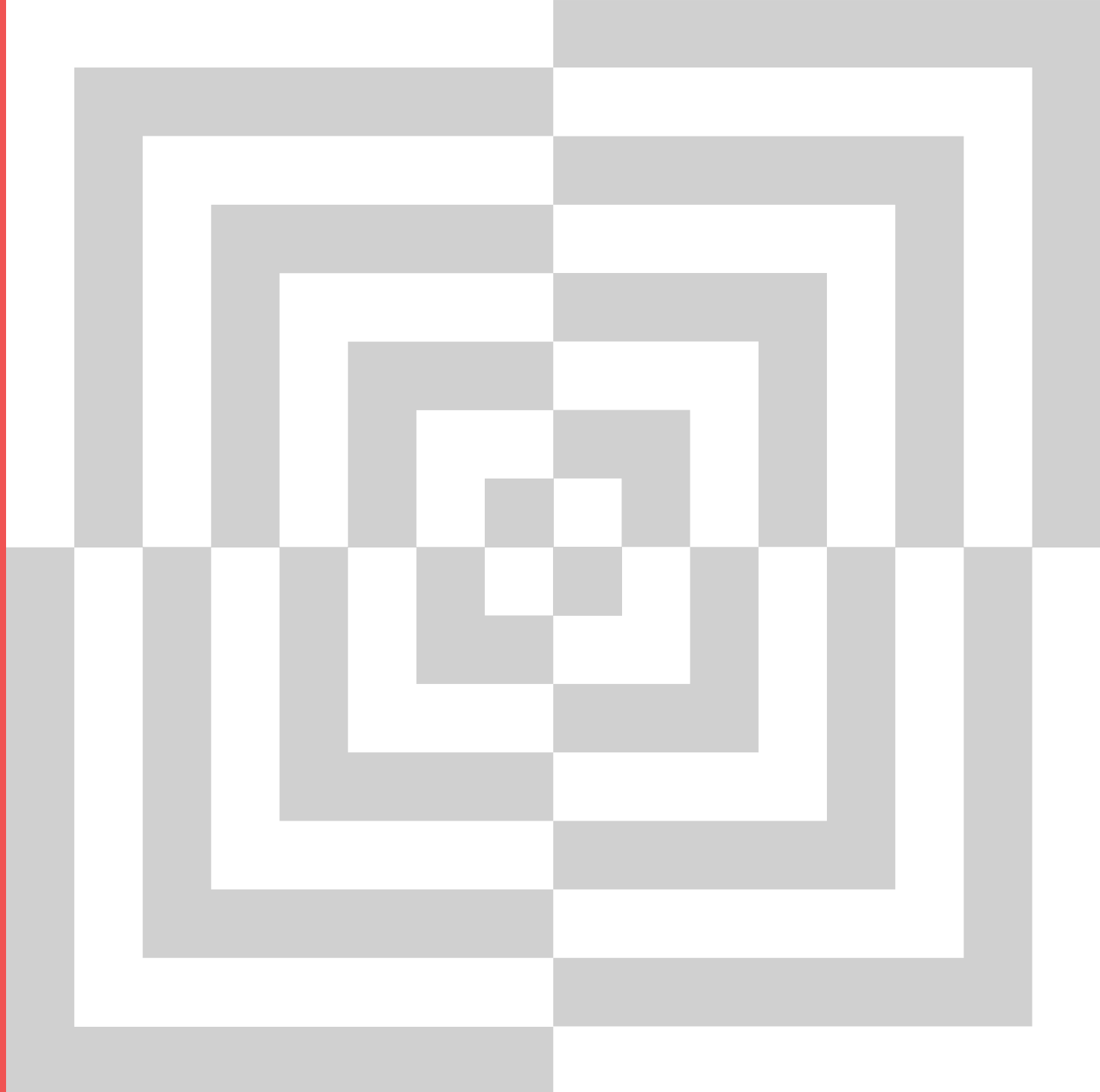


# JÖVŐ

- KÉPZÉS, SZEMINÁRIUM
- HÁLÓZATÉPÍTÉS
- KUTATÓI ÁLLÁS
- módszeresen kifejlesztett tudás- és eszközkészlet, átfordítható gondolati tér, hálózat, közös munka, csere és együttműködés



# NINCS VÉGE



Néprajzi Múzeum  
Museum of Ethnography